

令和5年度 神奈川県立三ツ境支援学校における学校運営協議会開催結果

本校の学校運営協議会を下記のとおり開催した。

審議会等名称	神奈川県立三ツ境支援学校 第3回学校運営協議会		
開催日時	令和6年2月29日(木)		
開催場所	神奈川県立三ツ境支援学校 会議室		
出席者	運営協議会委員(本校校長を含む)9名中 7名出席2名欠席 本校教職員12名 (管理職、事務長、総括教諭等)		
次回開催予定日	〆		
問合せ先	教頭 松本 寛真 電話 045-365-3711		
下欄に掲載するもの	議事録	議事概要とした理由	
○ 会議経過	<p>1 開会 (1) 学校長挨拶 (2) 会長挨拶</p> <p>2 議事 (1) 令和5年度学校評価報告書、各学部の今年度の取組について 学校評価アンケートについて</p> <p>○視点1(教育課程・学習指導)</p> <p>【学校より】</p> <ul style="list-style-type: none"> 資料「学校評価報告書(達成状況、課題・改善方法等)」視点1に沿って説明 資料「学校評価(各学部の取組から)」該当部分に沿って説明 <p>【ご意見等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習内容の洗い出しや横断的な取組が非常に良かったのではないかと。 分教室の多目的グラウンドはどのようなものか。分教室の占有なのか。 【学校より】テニスコート2面を多目的グラウンドに整備し、フェンスも新しくした。バスケットゴール2基等が設置されている。分教室占有のものとなる。 学部を越えて共有したことが良かった。B高等部と肢体部門の交流で気を付けたことはあるか。 【学校より】感染症の状況を見て実施を延期する等を行い、広い部屋で密にならないように活動した。 道徳はどの様に実施しているのか。 【学校より】教科等を併せた授業で、他者を大切にする機会を持つ等している。また、パーソナルスペースについて等は実際に体験する形で学んでいる。 <p>○視点2(進路指導・支援)</p> <p>【学校より】</p> <ul style="list-style-type: none"> 資料「学校評価報告書(達成状況、課題・改善方法等)」視点2に沿って説明 資料「学校評価(各学部の取組から)」該当部分に沿って説明 <p>【ご意見等】</p> <ul style="list-style-type: none"> アンケート評価について「アセスメント評価に基づいて個別教育計画を～」という部分について、教員が4%となっている部分が気に係る。忙しさが課題となっているからか。 【学校より】多忙感も関連しているとは思いますが、他のことが関連していると考えます。 <p>○視点3(進路指導・支援)</p> <p>【学校より】</p> <ul style="list-style-type: none"> 資料「学校評価報告書(達成状況、課題・改善方法等)」視点3に沿って説明 資料「学校評価(各学部の取組から)」該当部分に沿って説明 <p>【ご意見等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 単に“職業”ではなく色々な側面から取り組まれた。 		

	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲストティチャーについて子ども自身がどう捉えたかを、直ぐにではなくて良いので聞けると良い。 <p>○視点4（地域等との協働）</p> <p>【学校より】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料「学校評価報告書（達成状況、課題・改善方法等）」視点4に沿って説明 ・資料「学校評価（各学部の取組から）」該当部分に沿って説明 <p>【ご意見等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PTAの方との図書コーナーは良かった。ホームページの更新もとても多い。 ・地域の図書館と連携してお勧めの図書を聞く等はどうか。 ・小中学校との連携について、区内、市内の連携について橋渡しをしてくれるのではないか。 <p>○視点5（学校管理・学校運営）</p> <p>【学校より】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料「学校評価報告書（達成状況、課題・改善方法等）」視点5に沿って説明 ・資料「学校評価（各学部の取組から）」該当部分に沿って説明 <p>【ご意見等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災キャンプの件は、全国肢体不自由児PTAより指名を受け車中泊体験を行った。来年度はPTA主体でも実施ができると良い。 ・アンケートの「チームワークについて」の部分で「何も思わない」といったことがある。分教室とのやりとりや朝の打ち合わせ等で工夫があると良いのではないか。 ・「信頼と課題に答える」とあるが、不祥事防止研修はどのようにやられているのか。 <p>【学校より】教育委員会作成の不祥事防止点検票を実施。研修は土台作りと捉え、面談で相互のやりとりを行っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「医ケア児の通学」については、子どもが休むと0円となるため、事業所が困らないようになると良い。 <p>【学校より】県でも話題になっている。</p> <p>○その他</p> <p>【ご意見等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンケートの教員記述欄に様々なことを書かれている方がいる。 <p>【学校より】勤務時間が多い方にはお声かけをしている。働き方改革によって職員の意識を変えていけると良い。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業時数余剰分について県から指導が入ることがあるか。 <p>【学校より】指導はないが、授業準備の時間大切となるため、教務企画グループリーダーを中心にして会議の工夫を行う等している。</p> <p>(2) 切れ目ない支援部会の取組報告</p> <p>【学校より】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料「令和5年度 切れ目ない支援部会」に沿って説明 ・12月25日に行われたスポーツイベントについて補足報告 <p>【ご意見等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツイベントのメインターゲットはどこだったのか。企画をする際には横のつながりを使って日程設定をされると良い。 <p>3 事務連絡</p> <ul style="list-style-type: none"> ・来年度からは第三者評価の視点を取り入れていく。
<p>会 議 資 料</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・令和5年度 第3回学校運営協議会議 開催要項 ・令和5年度 学校運営協議会委員名簿 ・令和5年度 学校評価報告書 ・令和5年度 学校評価アンケート結果 ・各学部の取組、切れ目ない支援部会のパワーポイント資料