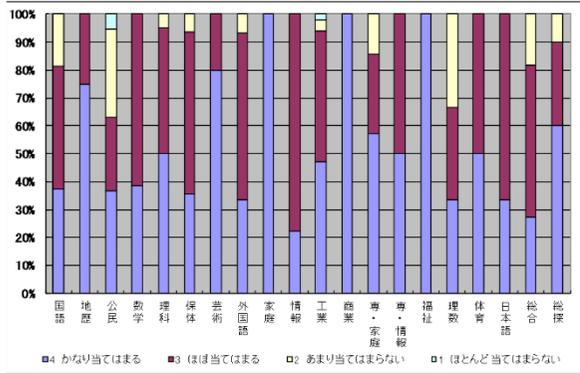


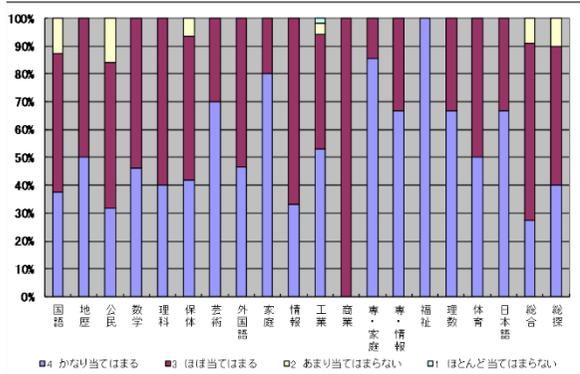
# 令和4年度第2回「生徒による授業評価」アンケート結果



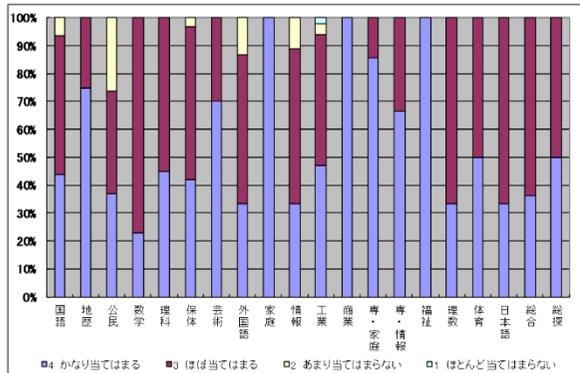
①毎時間の授業や単元(内容のまとまり)のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある。



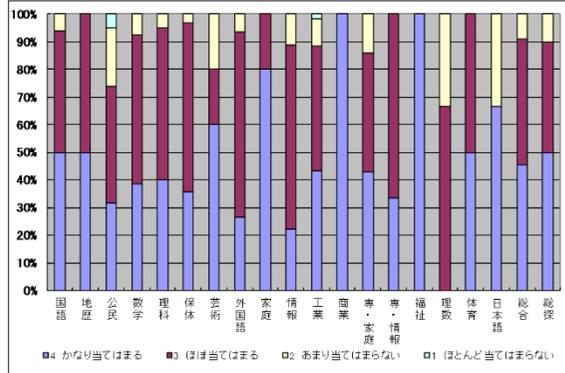
④授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた。



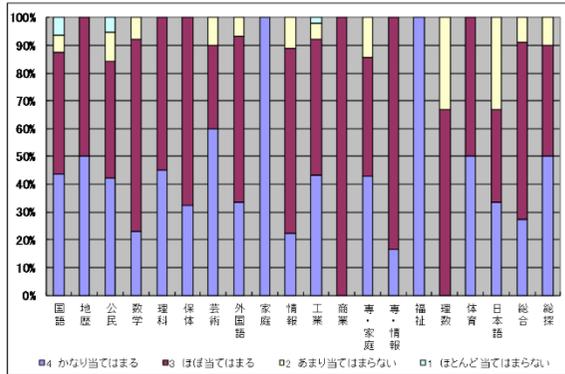
⑦授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた。



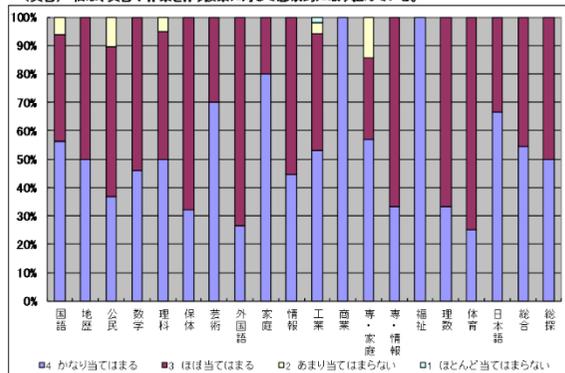
②単元(内容のまとまり)の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。



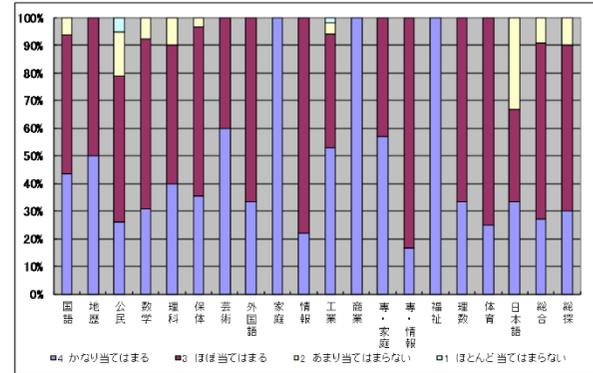
⑤他者の考えを知ることにより、新たな考え方を学ぶなど、自らの考えを広げ深めることができた。



⑧(座学) 教科書・ノート・筆記用具・体操着など、必要な物をそろえて授業を受け、授業中のマナーを守り忘微的に取り組んでいる。  
(実習) 私は、実習や作業を伴う授業に対して意欲的に取り組んでいる。



③単元(内容のまとまり)の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある。



⑥授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた。

