

進路だより

県立向の岡工業高等学校 定時制総合学科
学習支援グループ 令和3年4月14日発行（第191号）

Classroomでも配信しています。

【全年次向け】

1・4年次：一般職業適性検査、2年次：エゴグラム、3年次：レディネステスト
自分を知るための検査です。休まず参加しましょう。

4月15日（木）の4校時・5校時で進路に必要な検査を行います。「職業適性」「性格特性」「職業に対する準備度」は自分自身でもよく理解できていないケースがあります。

そこで、例年この時期に進路を見据えて各種検査を実施しています。大切な検査ですから、欠席や遅刻をしないようにしましょう。



【1・4年次向け】

「一般職業適性検査」

正式には「厚生労働省編一般職業適性検査（GATB）」と呼ばれる検査です。

多種多様な職業分野で仕事を遂行するうえで必要とされる代表的な能力を測定することにより、能力面からみた個人の理解や適職領域の探索等、望ましい職業選択を行うための結果を得ることができる検査です。

次の7つの「適性能」について検査をします。

- | | |
|-------|--------------------------|
| 知的能力 | 応用、推理、判断する能力、一般的な学習力 |
| 言語能力 | 言葉、文章を理解し、表現する能力 |
| 数理能力 | 正確に計算したり、応用問題を解く能力 |
| 書記的知覚 | 文字や数字を正確に見分ける事務的な処理能力 |
| 空間判断力 | 立体形を理解したり、図面を読みとる能力 |
| 形態知覚 | 形を細部まで正確に見分ける能力 |
| 運動共応 | データ入力等、目と手を共応させ迅速に作業する能力 |

【2年次向け】

「エゴグラム」

性格特性と行動パターンを把握する検査です。興味と自信の関係、日常の興味・関心を図式化し総合的に解釈することで進路を探索する方向性をとらえることができます。

次の5つの自我状態について検査します。

CP（支配性）	正義感や道徳心、責任感、良心
NP（寛容性）	優しさ、思いやり、寛容性、受容性、共感性
A（倫理性）	知性、理性、冷静さ、論理性、判断力、現実志向性、情緒安定性
FC（奔放性）	直感力、創造性、自由奔放さ、好奇心、自発性、活気、愉快さ、表現力
AC（順応性）	素直さ、協調性、忍耐力、奥ゆかしさ、礼儀正しさ

【3年次向け】

「レディネス・テスト」

正式には「職業レディネス・テスト（VRT）」と呼ばれる検査です。

基礎的志向性と職業志向性を測ることにより、皆さんの職業に対する準備度を把握し、皆さんが職業に関する自分のイメージをチェックすることができる検査です。

次の6つの領域について検査をします。

現実的職業領域	機械や物体を対象とする具体的で実際的な仕事や活動の領域
研究的職業領域	研究や調査のような研究的、探索的な仕事や活動の領域
芸術的職業領域	音楽、美術、文学等を対象とするような仕事や活動の領域
社会的職業領域	人と接したり、人に奉仕したりする仕事や活動の領域
企業的職業領域	企画・立案したり、組織の運営や経営等の仕事や活動の領域
慣習的職業領域	定まった方式や規則の仕事や活動の領域

検査の内容は、職業・仕事の内容を記述した54項目の質問からなっており、各質問に対して、「やりたい」、「どちらともいえない」、「やりたくない」の3段階で答えます。その答えの内容から、皆さんの興味が6つの職業領域において、こういった傾向を示しているのかを測定します。