



「かながわ教育ビジョン」基本理念
未来を拓く・創る・生きる
人間力あふれる かながわの人づくり

学校運営の重点課題

教育目標

知性の高い、情操豊かな、心身共に健康な、そして未来を拓く力と、自主自律の気概をもつ人間の育成を図る。

教育方針

- (1) 基礎学力の充実と個性の伸長を図る。
- (2) 自律の精神の涵養を図る。
- (3) 情報化社会に適応できる人間を育成する。
- (4) 人間尊重の精神と平和を愛する精神の涵養を図る。

果たすべき役割

教育活動全体を通して、生徒理解にもとづいた毅然とした生徒指導を行い、学習指導・キャリア教育・シチズンシップ教育・道徳教育の充実を図り、次の2点を実現する。

- 「確かな学力」と「自分と他人を大切にし、平和を愛する、人間尊重の精神」を持った人材の育成
- 地域の一員として交流・貢献を促進し、地域の教育力に支えられた、地域から信頼される学校づくり

育みたい生徒像

「確かな学力」と「自分と他人を大切にし、平和を愛する、人間尊重の精神」を持った知性と感性のバランスのとれた人材の育成

<知性>

「確かな学力」

(反復練習・暗唱等の活動と言語活動、とりわけ言語による表現活動(記録、要約、説明、論述、討論等)の充実により)

- ◆ 基礎的な知識・技能を活用して思考・判断し、問題解決に向けて行動できる人間の育成を目指します。
- ◆ 学び続ける意欲を持った人材の育成を目指します。

<感性>

<自己肯定感> ⇒ <人間性・社会性>

「自分と他人を大切にし、平和を愛する、

人間尊重の精神」

- ◆ 自分が抱える課題を他者や環境のせいにならず、自己の責任において受け止めることのできる成熟した心の育成を目指します。
- ◆ 他者尊重につながる豊かな心の育成を目指します。
- ◆ 他人の幸福・集団の幸福を自らの喜びとすることのできる精神の育成を目指します。
- ◆ 高い規範意識を持ち規律ある行動のできる、自己を律する能力に優れた人間の育成を目指します。
- ◆ 社会の一員であることを自覚し、地域に貢献できる人間の育成を目指します。
- ◆ (活動・体験の重視) 考えを行動に移し、行動しながら考えることのできる人間の育成を目指します。

希望の進路を実現する様々な教育活動

- ◇ きめ細かな学習支援(授業規律の徹底、国数英等の学び直し、講習・補習等)
- ◇ 充実したキャリア支援(進路ガイダンス、面接練習、インターンシップ、公務員受験対策講座等)
- ◇ 生徒理解を基盤とした、温かくかつ厳しい毅然とした生活支援(遅刻指導、制服着用指導、問題行動の段階的指導等)
- ◇ 体験や協働を重視した学校行事(修学旅行、社会見学、文化祭、球技大会、地域清掃等)
- ◇ 校内美化と安全・安心な学校づくり