

令和8年度 神奈川県立永谷高等学校 いじめ防止指導等年間計画

	月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考（担当グループ）
			行事	授業	学級活動（学年活動）	生徒会活動				
1 学期	4	始業式	いじめ防止に向けた取組み説明		自己紹介 ・自己表現の機会 スクールカウンセラーの紹介生徒指導に関する説明（授業への参加の仕方等） ・規範意識の醸成		相談窓口の周知			管理運営・生徒支援他
		登下校指導	交通安全・通学マナー指導	安全意識・通学マナーの啓発						生徒支援・学年
		個人面談	生徒理解と課題の発見	生活・学習上の課題の発見			情報分析	情報収集に基づく対応		担任・学年等 いじめ防止対策検討会議
		校外学習	集団生活への適応指導		校外学習に向けての話し合い					担任・学年等
					永陵祭に向けて（話し合い・当日の活動） 自己有用感の育成 コミュニケーション能力の育成				今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	いじめ防止対策検討会議
	5	定期考査	受験上の注意喚起							管理運営・PTA 生徒支援 担任・学年等
		校外清掃			地域の一員としての自覚の育成					生徒支援（生徒会）
		生徒総会				いじめ問題への啓発				
		平戸永谷川春のクリーンアップ	地域清掃ボランティア活動		地域との交流 自己有用感の育成 コミュニケーション能力の育成	・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成				生徒支援 担任・学年等
					進路ガイダンス 自分理解・他者理解					キャリア支援 「情報」担当
		第1回 いじめ防止対策検討会議（定例会）							1学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	いじめ防止対策検討会議
	6	三者面談・保護者面談	いじめ防止に関する啓発・相談				家庭での状況確認	情報収集に基づく対応		担任・学年等
	7	人権教育研修（3年）					配慮事項の確認・対応			担任・学年等
		定期考査	受験上の注意喚起							
		校外清掃			地域の一員としての自覚の育成					管理運営・PTA 生徒支援 担任・学年等
		1学期終業式	夏季休業中の注意	対人関係トラブル防止の啓発						
		教員対象研修会	生徒理解・いじめ防止に関する研修会の設定					カウンセリングマインドを学ぶ 校内教員研修		いじめ防止対策検討会議
2 学期	8	始業式	いじめ防止に関する講話							生徒支援
	9	登下校指導	交通安全・通学マナー指導	安全意識・通学マナーの啓発						生徒支援 担任・学年等
		防災教室（3年）	防災意識の啓発		ワークショップによる課題学習					各授業担当
				国際理解教育（3年）	異文化理解 コミュニケーション能力の育成	・生徒の主体的な関わり ・他者へ配慮 等				生徒支援

令和8年度 神奈川県立永谷高等学校 いじめ防止指導等年間計画

	月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考（担当グループ）
			行事	授業	学級活動（学年活動）	生徒会活動				
2 学 期	10	定期考査	受験上の注意							
		個人面談	科目選択・進路選択指導							担任・学年等
		永陵祭（文化祭）準備			永陵祭に向けて（話し合い・当日の活動） 自己有用感の育成 コミュニケーション能力の育成					生徒支援 学年・担任等
		平戸永谷川秋のクリーンアップ	地域清掃ボランティア活動		地域との交流 自己有用感の育成 コミュニケーション能力の育成	・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成				生徒支援 学年・担任等
		第2回 いじめ防止対策検討会議（定例会）							2学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	いじめ防止対策検討会議
		永陵祭			集団の中での好ましい人間関係の育成 クラスの中での役割分担 自己有用感の育成 コミュニケーション能力の育成	文化祭に向けて（企画・運営） ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生徒支援 学年・担任等
	11	地域貢献デー	地域との交流		地域の一員としての自覚の育成					管理運営・PTA 生徒支援 担任・学年等
		防犯教室(3年) 交通安全教室（3年）	地域の防災・防犯指導 交通のルール・マナー指導							担任・生徒支援 生徒支援
	12	定期考査	受験上の注意							
		校外清掃			地域の一員としての自覚の育成					管理運営・PTA・生徒支援 担任・学年等
		球技大会			球技大会に向けて（話し合い・当日の活動） ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて（企画・運営） ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				生徒支援 担任・学年等
		終業式								
3 学 期	1	始業式 3年卒業試験 体罰・セクハラ防止調査	受験上の注意	いのちの授業（総合）	自己肯定感の育成					
				人権学習（3年）（総合）	自他を尊重する心の育成					生徒支援
	3	卒業式								
年間を通した取組み			生徒情報共有（学年会等）	授業改善の取組み（わかる授業づくり）	クラスを中心とした集団づくり		相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応		
時期未定		・SSEプログラム 3年生＜年間2～3回 時期未定＞		・それぞれの授業における取組み （道徳教育との関わり、キャリア教育、シチズンシップ教育、わかる授業、いのちの授業の展開等） ・研究授業週間の設定 ・授業研究の設定	・LHR・学年集会等を使った取組み ・進路ガイダンス(各学年) を通じた自己理解・社会性を高める取組み		・いじめ防止対策会議での情報の整理・共有 ・SCとの情報交換 ・学年会・職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の周知（メール便による周知等）等）	・いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応		