中原養護学校　知的障害教育部門高等部（本校）　職業学習の流れ（イメージ）※事業所の受け入れ状況や学校行事、生徒個々の状況により全ての項目を行うとは限りません。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1年	進路ガイダンス	学校アセスメント									校内実習／一日職業体験実習		【担任によるアセスメント期間】 ・各生徒の長所、課題を把握する。 ・校内実習は「職業的アセスメント」として利用する。
		作業学習				作業学習							
2年	進路ガイダンス		校内実習								校内実習		【適性を考慮したマッチング（試行）期間】 ・適性を考えて現場実習し、第三者からの評価を受ける→学校生活へフィードバック。
					個別見学					事業所体験			
		企業等現場実習											
	作業学習					作業学習							
	＊実習から得られた課題を、学校生活に取り入れながらスキルアップを図る												
3年		福祉懇談会										雇用契約 利用契約	【卒業後の進路先を想定したスリ合わせ期間】 ・進路先として考えている事業所で実習し、受け入れの可否を評価してもらう。
		現場実習											
	作業学習					作業学習							

＊2年次の個別見学は福祉事業所のみです。企業の見学はありません。卒業時の進路先として実質的な場所を選定するために行います。