

	月	学校行事	学部行事	未然防止の取組				早期発見の取組	早期対応の取組	PDCAサイクル	備考 (担当グループ)
				行事	授業	学級活動 (学年活動)	生徒会活動				
1 学期	前期	入学式・始業式		クラスの友だちを知る(小・中)友だちと協力してクラスの係を決める(高A・高B・分) 先生や友だちとのかかわり		新入生歓迎会(中・高A・高B・分)					
		第1回 いじめ防止検討委員会(定例会)	学部年懇談会(小・中・高A・高B・分)		誕生会(小・中)		懇談等で情報を収集する(全)				第1回 いじめ防止検討委員会の実施
		個別面談期間	修学旅行(高B・分)	LHR(係決め)(高A・高B・分)			面談・家庭訪問の中で気になったことはすぐに確認し学部で情報共有する				
		個別面談期間	修学旅行(高A) 校外学習(分2) 住吉高校体育祭(分)	先生や友だちとのかかわり	誕生会(小・中)	委員会活動(中・高A・高B・分)	面談・家庭訪問の際に保護者から情報収集(全)	面談・家庭訪問の中で気になったことはすぐに確認し学部で情報共有する			
	中期	個別面談期間				部活動					
		遠足(分1、高A1) 宿泊学習(高B2、分)	先生や友だちとのかかわり	誕生会(小・中)	委員会活動(高A・高B・分) 部活動						第2回 いじめ防止検討委員会の実施
		第2回 いじめ防止検討委員会(定例会)	校外学習(高A2、小2、高B1、小5、小6)								
		実習期間(高B)									
	後期	実習期間(高B)	校外学習(分1、中3、小3、高B3)	先生や友だちとのかかわり	誕生会(小・中)	部活動		アンケートの結果をもとに 対応を検討			学校生活のためのアンケート
		終業式	遠足(小5)	夏休みの過ごし方	夏季休業中の過ごし方	委員会活動(中・高A・高B・分)					
		8									
		始業式	校外学習(小4、高B3、高B2) 宿泊学習(高B1) 遠足(小1)	先生や友だちとのかかわり	誕生会(小・中)	部活動					いじめ防止について前期まとめ
2 学期	前期	面談期間	校外学習(中1・2、小1、高B1) 遠足(小2・3、小4)	先生や友だちとのかかわり	誕生会(小・中)	委員会活動(中・高A・高B・分) 部活動	面談の際に保護者から情報収集(全)	面談の際に保護者から情報収集(全)	面談の際に保護者から情報収集(全)		
		10	宿泊学習(分1・2) 修学旅行(高A・小1)								
		オープンなはらディ				部活動					
		11	実習期間(高B)	宿泊学習(小5、中1・2、高A)	先生や友だちとのかかわり	誕生会(小・中)	委員会活動(高A・高B・分) 部活動				第3回 いじめ防止検討委員会の実施
	中期	12	校外学習(小5) 遠足(高B2) 宿泊学習(高A2)	先生や友だちとのかかわり	誕生会(小・中)	委員会活動(高A・高B・分) 部活動		アンケート結果をもとに 対応を検討	学校評価アンケートの実施	学校生活のためのアンケート実施	
		終業式		冬休みの過ごし方	冬季休業中の過ごし方						
		1	始業式	遠足(高B1、中3、高A2、高A3) 校外学習(高A1)	先生や友だちとのかかわり	誕生会(小・中)	委員会活動(高A・高B・分) 部活動				
		2	実習期間(高B)	遠足(高B3、中1・2、分2、分3)	先生や友だちとのかかわり	誕生会(小・中)	委員会活動(高A・高B・分) 部活動				
	後期	第4回 いじめ防止検討委員会(定例会) 面談期間	校外学習(分1)				面談の際に保護者から情報収集(全)	面談の際に保護者から情報収集(全)	面談の際に保護者から情報収集(全)		第4回 いじめ防止検討委員会の実施
		3	面談期間		先生や友だちとのかかわり	誕生会(小)(中)	委員会活動(高A・高B・分) 部活動	面談の際に保護者から情報収集(全)	面談の際に保護者から情報収集(全)	面談の際に保護者から情報収集(全)	いじめ防止について後期まとめ
		修了式、卒業式		春休みの過ごし方	春休みの過ごし方						
		時期未定	職場体験(高B1) 現場実習等(高等部 通年)	スマホ携帯安全教室		生徒総会(分) 学部集会(高B) あいさつ運動(高A・B) ハロウインパーティー(分) ウインターパーティー(分) 生徒会役員選挙(中・高A・高B・分) 卒業生を送る会(中) 3年生を送る会(高B・分) 卒業ライブ(高B)					
3 学期	通年	現場実習(高等部A・B・分)									
	年間を通した取組み		・面談を通して、保護者から情報収集を行う。(全)	・学校間交流や居住地交流の実施(小・中)	・挨拶や意思伝達の方法を学び、互いに心を通じ合せせるようする。	・誕生日を祝うことで、友だちを知り相手を思ふ心を育む。(中)	・学生会を経て仲間と交話を深める。(中・高A・B・分)	・学年、部を超えて仲間と交流を深める。(中・高A・B・分)	・支援コーディネーターと連携した相談体制(全)	・学部会で生徒についての情報を共有する。支援連携グループの拡大による情報交換等を活用し、迅速に情報収集する。(主)	・いじめ防止検討委員会を定期的に実施し、いじめの把握、発生の分析、解決への取組を検討し、未然防止の具体策を検討する。
			・保護者懇談会を通して他学年との交流を図りながらよりよい人間関係を作る。(全)	・行事を通して他学年との交流を図りながらよりよい人間関係を作る。(全)	・それぞれの役割を確認する。その役割を果たすことによる自己肯定感の育成を図る。(全)	・挨拶や意思伝達の方法を学び、他者と友好的な関わりをもつてゆく。(小)	・生徒が安心できるようになる。(中)	・生徒会を経て仲間と交話を深める。(中・高A・B・分)	・生徒会と連携して、意見を尊重し、自ら発信する力を身につけ、達成感を味わえるようになる。(高A)	・学生会内での情報交換等を活用し、迅速に情報収集する。(高B)	・学部会で生徒についての情報を共有する。支援連携グループの拡大による情報交換等を活用し、迅速に情報収集する。(主)
	年間		・面談を通して、保護者から情報収集を行う。(全)	・行事を通して他学年との交流を図りながらよりよい人間関係を作る。(全)	・それぞれの役割を確認する。その役割を果たすことによる自己肯定感の育成を図る。(全)	・挨拶や意思伝達の方法を学び、互いに心を通じ合せせるようする。	・生徒が安心できるようになる。(中)	・生徒会を経て仲間と交話を深める。(中・高A・B・分)	・生徒会と連携して、意見を尊重し、自ら発信する力を身につけ、達成感を味わえるようになる。(高A)	・生徒会と連携して、意見を尊重し、自ら発信する力を身につけ、達成感を味わえるようになる。(高B)	・学部会で生徒についての情報を共有する。支援連携グループの拡大による情報交換等を活用し、迅速に情報収集する。(主)