令和5年度　神奈川県立中原支援学校　いじめ防止指導等年間計画

		月	学校行事	学部行事	未然防止の取組				早期発見の取組	早期対応の取組	PDCAサイクル	備考 （担当グループ）
					行事	授業	学級活動 （学年活動）	生徒会活動				
1 学 期	前期	4	入学式・始業式			クラスの友だちを知る（小・中） クラスの友だちと協力して教室内の係を決める（高A・高B・分）		新入生歓迎会（中・高A・高B・分）				
			第1回　いじめ防止検討委員会〈定例会〉	学部学年懇談会 （小・中・高A・高B・分）			誕生会（小・中）		懇談等で情報を収集する。（全）			第1回 いじめ防止検討委員会の実施
			個別面談期間				LHR（係決め）（高A・高B・分）		個別教育計画面談の際に保護者から情報収集（全）	面談の中で気になったことはすぐに確認し学部で情報共有する		
		5	個別面談期間		高B・分3修学旅行		誕生会（小・中）	委員会活動（中・高A・高B・分） 部活動	個別教育計画面談の際に保護者から情報収集（全）	面談の中で気になったことはすぐに確認し学部で情報共有する		
					分2校外学習 高A3修学旅行			部活動				
		6			高B2宿泊学習 分1遠足	スマホ・ケイタイ安全教室（高分1）	誕生会（小・中）	委員会活動（高A・高B・分） 部活動				第2回 いじめ防止検討委員会の実施
			第2回　いじめ防止検討委員会〈定例会〉	現場実習（高A・高B） 校内実習（高A・高B）	高B1遠足			生徒総会（分） 部活動				
		7		現場実習（高A・高B） 校内実習（高A・高B）	小4防災体験学習		誕生会（小・中）	部活動 学部集会（高B）		アンケートの結果をもとに対応を検討		学校生活のためのアンケート
			終業式			夏休みの過ごし方	夏季休業中の過ごし方（高A・高B・分）	委員会活動（中・高A・高B・分） 部活動				
		8										
2 学 期		9	始業式		高B3校外学習 小5・6遠足習 中2宿泊学習 高B1宿泊学習		誕生会（小・中）	あいさつ運動（高A・B） 部活動			いじめ防止について前期まとめ	
			個別面談期間		高A2遠足 高B2校外学習 小3校外学習			委員会活動（高A・高B・分） 部活動	個別教育計画面談の際に保護者から情報収集（全）	面談の中で気になったことはすぐに確認し学部で情報共有する	前期の課題整理、目標の修正	
	後期	10	個別面談期間		小5宿泊学習 高A3遠足 小1校外学習① 高B1校外学習①		誕生会（小・中）	委員会活動（中・高A・高B・分） 部活動	個別教育計画面談の際に保護者から情報収集（全）	面談の中で気になったことはすぐに確認し学部で情報共有する		
					分1・2宿泊学習 高B1校外学習②高B1校外学習③ 小4校外学習 小1校外学習②							
					高A1遠足 中2遠足 小3遠足 中1宿泊学習 小2遠足			部活動				
		11			中1遠足 小4遠足 小1遠足 中3遠足		誕生会（小・中）	委員会活動（高A・高B・分） 部活動				
			第3回　いじめ防止検討委員会〈定例会〉		分1校外学習 小修学旅行 高B3校外学習 高A1宿泊学習 分2校外学習 分3校外学習 中3修学旅行			ハロウィンパーティー（分） 部活動				第3回 いじめ防止検討委員会の実施
		12		学部集会（高A）	小2校外学習① 小2校外学習② 高A2宿泊学習 高B2校外学習 小5・6校外学習 中2校外学習	冬休みの過ごし方	誕生会（小・中）	委員会活動（高A・高B・分） 部活動		アンケート結果をもとに対応を検討	学校評価アンケートの実施	学校生活のためのアンケート実施
			終業式	学部集会（中） 学部集会（分）			冬季休業中の過ごし方（高A・高B）	ウインターパーティー（分）				
3 学 期		1	始業式				誕生会（小・中）	委員会活動（高A・高B・分） 生徒会役員選挙（分） 部活動				
					中1校外学習 中3校外学習 高B1校外学習 高A3校外学習 高B2校外学習	スマホ・ケイタイ安全教室（高B3（＋高A））		部活動				
		2		高B1職業体験 高B2現場実習 高B1，2校内実習	高A2校外学習 高A1校外学習 分1校外学習		誕生会（小・中）	委員会活動（高A・高B・分） 部活動				
				学部集会（小）	高B3遠足 分2遠足			卒業生を送る会（中） 生徒会総選挙（中）				
			個別面談期間		分3遠足			3年生を送る会（高A） 卒業ライブ（高B）	個別教育計画面談の際に保護者から情報収集（全）	面談の中で気になったことはすぐに確認し学部で情報共有する		
		3	個別面談期間 第4回　いじめ防止検討委員会〈定例会〉				誕生会（小）（中）	3年生を送る会（高B・分） 委員会活動（高A・高B・分） 部活動	個別教育計画面談の際に保護者から情報収集（全）	面談の中で気になったことはすぐに確認し学部で情報共有する	いじめ防止について後期まとめ	第4回 いじめ防止検討委員会の実施
						春休みの過ごし方						
			修了式、卒業式									
時期未定												
年間を通した取組み				・面談を通して、保護者から情報収集を行う。（全） ・行事を通して他学年との交流を図りながらよりよい人間関係を作る。（全） ・保護者懇談会を通して学部運営について説明し、保護者と学校が協力して指導できるようにする（全）	・学校間交流や居住地交流の実施（小・中） ・学部集会の中で他学年との活動を行い、互いを知る機会とする。（小・中） ・行事の中で役割を分担し、それぞれの役割を確認させる。その役割を果たすことによる自己肯定間の育成を図る。（全） ・学年、学部の活動を通して、学級以外の仲間の存在を意識する。その中で協調して過ごすことができるようにする。（高B） ・生徒同士で協力をして、より良い人間関係を築く。（分）	・挨拶や意思伝達の方法を学び、互いに心を通じ合わせるようにする。（小） ・挨拶や意思伝達方法を学び他者と友好的な関わりをもてるようにする。（中） ・様々な経験を積み、自信をもてるようにする。（高A） ・自分で立てた計画に沿って活動する喜びを知るとともに自己判断力を身に付ける。（高A） ・良好な人間関係を築くためのコミュニケーションのあり方について総合的な探求の時間や国語で取組む。作業学習においては学年を超えた集団の中で協調して活動できるようにする。（高B） ・学年を超えた集団を意識し、協力をして活動ができる。（分）	・誕生日を祝うことで、友だちを知り相手を思う心を育む。（小・中） ・生徒が安心できるようなクラスの雰囲気作りをする。（小・中） ・授業等を通し、コミュニケーション、自己選択等自ら発信する力を身に付け、達成感を味わえるようにする。（高A） ・良好な人間関係を築くための適切なコミュニケーションのあり方について日常の生活の中で指導していく。（高B） ・役割を自覚しながら仕事を分担し、協力して取り組む。（分） ・お互いを理解・尊重し、良さや可能性を発揮し、より良い集団生活をつくる。（分）	・学年、学部を超えて仲間と交流を深める。（中・高A・B） ・お互いの意見を尊重し、主体的に活動する。（分）	支援コーディネーターと連携した相談体制（全） ・各学年での授業の様子や生徒情報など定期的に情報共有する場を設定する。（高A） ・学年学級会に限らず日常的な情報交換を行い、早期発見に努める。また、連絡帳や保護者との個別面談を通して、いじめにつながる課題を迅速に捉える。（高B） ・学部内で情報を共有し、解決に向けて迅速に取り組む。（分） ・生徒の様子や連絡帳、面談などを通して課題を発見する。（分）	・学部会で生徒についての情報を共有する。支援連携グループとの拡大ケース会等を活用し、迅速に対策を立てる。（全） ・支援コーディネーターと連携し、校内の相談体制を活用する。（全）	・いじめ防止検討委員会を定期的に実施し、いじめの把握、発生の分析、解決への取組を検討し、未然防止の具体策を検討する。	
年間										・臨時にいじめ防止検討委員会を行う。		・アンケートの実施