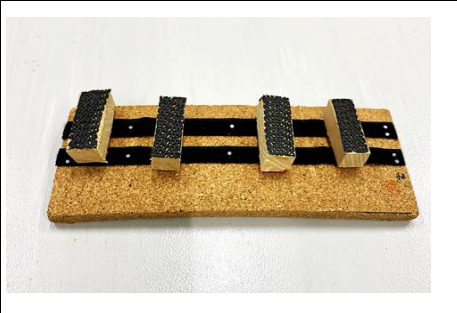
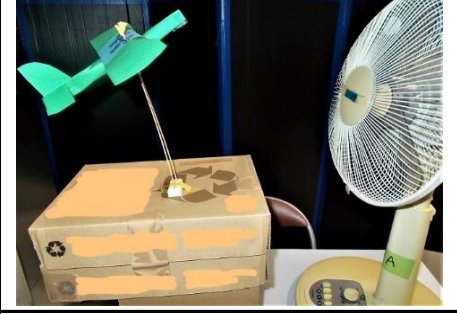










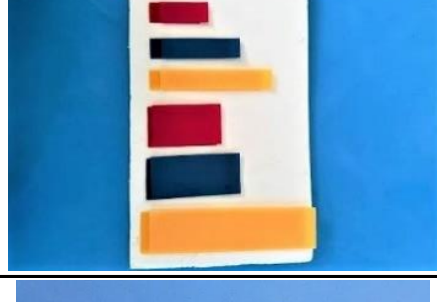

中原支援学校


おすすめ教材データベース



手作りから既製品まで様々な教材を掲載しています


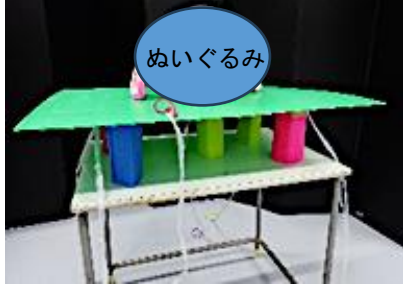




	写真	教材・図書名	説明	出品年度
01音楽		レインスティック	音楽で「雨の音」として使用します。伸縮性があり、筒がギザギザの形状をしているため雨に近い音が出ます。伸び縮みするときにもバタバタと雨が降る音に似ていて、いろいろな音を楽しめます。	2022
01音楽		ハンドベルスタンド	ハンドベルをテーブルに立てて固定しました。棒の先が柔らかいチューブでベルが揺れやすいので小さな動きで鳴らせます。水道ホース、養生テープ等で机に固定しました。グリップが難しい方が自分の動きで演奏するための自助具です。	2022
01音楽		チャスチャス	アンデスの民族楽器「チャスチャス」です。アルパカの爪でできています。	2022
01音楽		レインスティック	ラップの芯につまようじを刺しビーズを入れて雨の音を表現する手作り楽器です。水をテーマにした音楽の授業で生徒の耳元で音の流れる様子を聞いたり生徒が自分でスティックを持って音出ししたりできます。	2023
01音楽		こすって音を出そう	「お風呂屋さんにいこう」という音楽の単元で使用しました。タオルで体をこすった後、ギロなどこすって音を出す楽器を使用しました。その際に、ばちを持つことが難しい児童にも自分で音を自由にだしてほしいと考え、楽器を製作しました。	2023

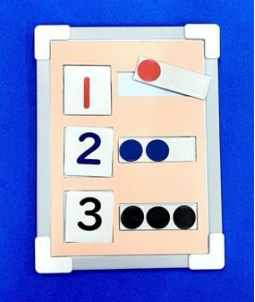
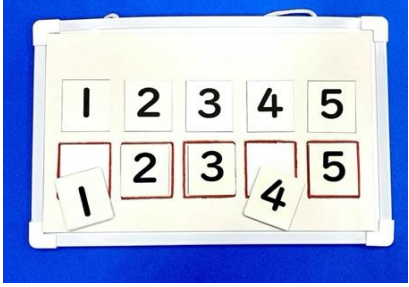
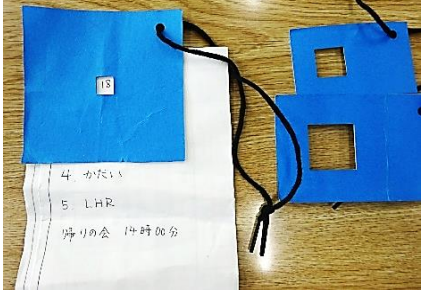
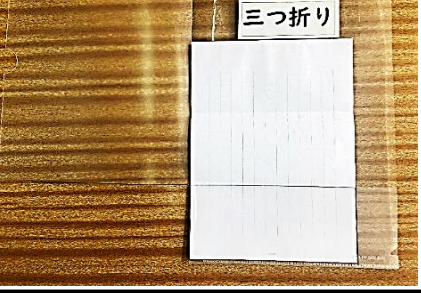


01音楽		鍵盤押し教材	<p>板を押すと、和音を出せる教材です。滑り防止と、傷防止のため、滑り止めをつけています。一つの板に、ベルクロで鍵盤を押す部分をいくつも貼り付けられるようにしました。</p>	2023
01音楽		扇風機の風で飛ぶ飛行機	<p>音楽の授業「音楽世界旅行」の単元の導入として使いました。飛行機で世界旅行に行くイメージ作りと授業への期待感を高めるために、単元の間、継続して使いました。カウントダウン→扇風機のスイッチを入れる→徐々に飛行機が上がっていく→リトミックという流れで行い、生徒は期待感を高めるようになっていきました。</p>	2024
02美術・図工		カラフルそーめん	<p>そうめんを食紅で着色しました。乾麺と白いゆでたそうめんとの感触の違いを楽しんだり、カラフルそーめんの色を楽しんだり、混ぜて遊んだりしました。色が混ざりすぎて刺激が強い場合は2色程度にとどめる配慮もしました。</p>	2024
02美術・図工		長柄ローラー	<p>長さを調整できる突っ張り棒にローラーを付けました。長さを調節できるので、車いすに座った状態でも、立った状態でも、床に敷いた模造紙にダイナミックに色付けをすることができます。ローラーの先のスポンジは取り外しが可能で、持ちやすいように持ち手を延ばして工夫しました。</p>	2024
03自立活動		万能マネキン	<p>頭と接地面に滑り止めがあります。一人で三角巾を結べない生徒に対して使いました。マネキンに三角巾を結んであげることによって、結び方を習得し一人で結べるようになりました。三角巾のほかにネクタイなどにも活用可能です。(100均のマネキンを使用)</p>	2022
03自立活動		頑張るスケジュール	<p>見通しが持てるように、その日の授業の頑張りどころを生徒と考える用紙です。その日の活動の参加の有無を生徒と一緒に考え、その日一番頑張るところを決めます。帰りの会前にその日の振り返りをしました。</p>	2022




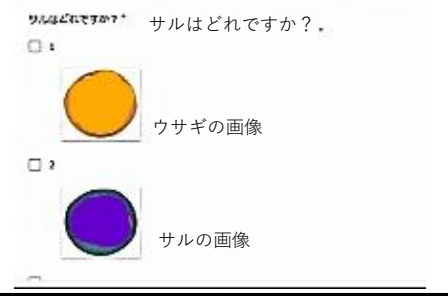

03自立活動		光ってあそぼう	<p>みんなで転がし絵で描いた作品をランタンに組み立てて、中にライトを入れ光らせてライトアップして楽しみました。模様によって光る感じも違い、見比べるのも楽しかったです。</p>	2023
03自立活動		ボールスライダー	<p>プールスティックを使った囲いの中にボールを敷き詰めました。ボードの上に乗ると、上下左右の移動や揺れを楽しめます。友達同士で近づいたり離れたりする活動も楽しめました。</p>	2023
03自立活動		用途別収納棚	<p>用途別に物を仕分けて収納します。生徒が一人で指定の場所に荷物を置くことを目的とします。仕切りごとに1つ物を置き蓋をすることで、次はどこに物を収納すればよいのが明白になります。蓋が開かないようにすることも可能です。</p>	2023
03自立活動		スヌーズレンボトル	<p>ペットボトルの中に洗濯のり、水、スパンコールなどを入れて作成しました。ボトルの下には、色が変わるライトを取り付け、変化を楽しめるようにしています。光を用いて視覚の感覚器官に刺激を与えることで生徒がリラックスしたり、興味関心を持ったりすることをねらいました。</p>	2024
03自立活動		つまんではがそう	<p>長さや太さの違うマジックテープを用いて、はがす時の音や感触を楽しんだりしながら様々な方向からはがすことに取り組みました。課題を通して、つまんで操作する力を育てることを目指し、日常生活でのつまむ動作につなげました。</p>	2024
03自立活動		スイッチでしゃぼんだま	<p>スイッチを押すとシャボン玉が出るように、シャボン玉装置とスイッチをBDアダプタで繋げました。恐竜の方は使い方によって連続して出たり、恐竜の鳴き声が出たりします。</p>	2024


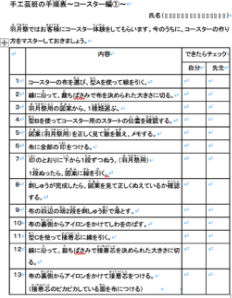


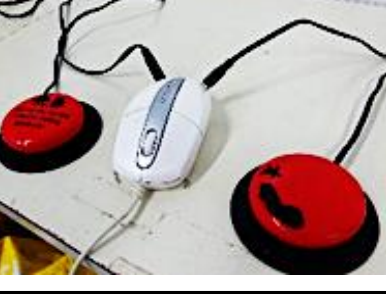

03自立活動		ひも結び練習	靴ひもを結ぶ練習用に作成しました。色を2色にして視覚的にわかりやすくしました。滑り止め防止のため、教材の下にシートを敷きました。	2024
03自立活動		指先を使う教材	ジップロックとフェルトボールで作成しました。指先を使って、フェルトボールを移動させ、取り出す教材です。指先の操作性、力の調整を養うために取り入れました。	2024
03自立活動		ウォーターマット	「スイカのプール」というおはなしの単元で、水の感覚や感触を体験してほしいという思いから作成しました。圧縮袋の中に色付きの水を入れました。水のひんやり感やちゅぷちゅぷ感が心地良かったようです。水に色をつけ魚の絵カードを入れたことでマットに注目する児童が多く見られました。	2024
04うんどう・体育		新聞紙ドーム	新聞紙をつなげて作りました。扇風機で中に風を送ると自立します。中に入って楽しんだ後、新聞紙を破って壊して楽しみました。	2023
04うんどう・体育		バッティング装置	自転車のチューブを使用し、手で支えて放すと遠心力でバットが回る仕組みの教材です。少しの支える力と放す力でバッティングができるところがポイントです。	2024
04うんどう・体育		巨大トントン相撲	120cm×240cm四方の段ボールの土俵と、高さ120センチの段ボール力士のセットです。土俵を叩いたり揺らしたりすることで力士が相撲を取ります。土俵の下に風船を詰めた40リットのポリ袋を5袋程敷き、弾力性を持たせることで力士が揺れやすくなりました。力士の顔部分に生徒の顔を取り付ければ、もう気分は横綱です。	2024






05生活 単元・ 理科・ 社会		雨のトンネル	雨を題材にしたおはなしあそびで使用しました。 そのまま入ったり、透明な傘をさしながら入ったり、ランプをもって入ったりしました。	2022
05生活 単元・ 理科・ 社会		自動水まき機	スイッチを押し続けると水が出ます。 ホースを伸ばせば畑やプランターに水をまくことができます。 (電池式給油ポンプを使用)	2022
05生活 単元・ 理科・ 社会		かざわ (風輪)	理科の学習で使用しました。 風の働きに関心を持ち、風の力を働かせた現象の違いを比較・理解するために使用しました。 風や、息や、うちわ等の風で走らせることができます。扇ぐものや向き、強弱を変えて走り方を工夫できます。	2022
05生活単 元・理 科・社会		修学旅行 事前学習用 スケジュール パネル	修学旅行の事前学習用に使用しました。 2日間のスケジュールをパネルに貼付式で表示しました。 裏にマジックテープが付いた取り外し可能な写真を、生徒と確認しながらパネルに貼る活動ができるようにしました。	2023
05生活単 元・理 科・社会		巨大 シャボン玉 発生器	さお2本と、毛糸、5円玉で作ったシャボン玉発生器。 その他チェーンやフラフープでもできました。 シャボン玉液にコーンスターチまたはタピオカスターチを加えると、割れにくく、安定した「まく」ができました。	2024
05生活単 元・理 科・社会		小豆カイロ	小豆でカイロを作りました。 電子レンジで温めると、ほのかなお豆のいい香りとともに温かさを感じることができます。 全身どの部分でも暖かさと感触を感じることができます。	2024



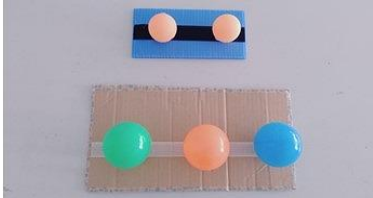



06国語・ 数学・ 英語		文字の学習	好きなキャラクターや電車の名前から、文字の学習に取り組んでいます。はじめはマッチングから行い徐々に見本なしで並べ替えるようにします。	2022
06国語・ 数学・ 英語		ジェンガ	土台のブロックについた紐を引っ張って、ブロックを抜いていきます。抜いたブロックを数えながら、上に乗ったぬいぐるみが落下しないように進めていきます。ぬいぐるみが落下したらゲーム終了です。	2022
06国語・ 数学・ 英語		形あつめ	廊下や教室に貼られた○△□のカードを集めていきます。集まった形を型はめで答え合わせをしながら、いくつ集めたか数えます。	2022
06国語・ 数学・ 英語		ソフト形板 (丸三角四角、 赤青各12枚)	ムーブメントの発想に基づき、動きを伴った学習に使用します。 ・色や形の弁別、見て、聞いて、触って選び取る。 ・色や形の違いを生かして左右の理解 ・並べ置き、右から、下から何番目の理解等を目的にしました。	2022
06国語・ 数学・ 英語		赤と青の プットイン	プラスチック製の容器にカッターで穴をあけたものに、四角い着色した積み木を入れていく教材です。はじめは「青いれて」と青のパッドを指さししながら行い、少しずつ支援を減らしていきます。	2023
06国語・ 数学・ 英語		絵と文字の マッチング	2文字の短い文字からできている言葉と絵をマッチングさせる教材です。児童にとって身近な言葉を集めました。厚紙をカバーシートで覆っており、触った感じが柔らかいです。	2023

06国語・ 数学・ 英語		1～3の数字 と数量	数字と数量のマッチングの教材です。すべて外せるようになっているので、はじめは1 2 3の数字をおいてから考えて、できるようになってきたら数字を一部外したり、数字と丸をすべて黒にしたりしてステップアップすることができます。	2023
06国語・ 数学・ 英語		1～5の数字 のマッチング	数字と数字のマッチングの教材です。上の1～5の数字は固定してあります。自分が置くべきところがどこかわかるよう赤く縁取りをしています。	2023
06国語・ 数学・ 英語		書字補助の枠	国語や連絡帳、日誌の記入の際に、手本を見ながら模写をする生徒が、たくさんの文字があると、読み取りに労力がかかるため使用しました。自ら枠を動かしながら一人で読み取り、書字ができるようになりました。枠の文字を見るための穴は、各種の大きさを用意しました。	2024
07作業・ 進路		三つ折り	実習後のお礼状を三つ折りにする際に使用しました。クリアファイルをカットして、用紙を合わせる角のところに印をつけました。	2024
07作業・ 進路		ベルマーク 仕分け ボックス	ベルマークを同じ番号に仕分けられるようなボックスを作りました。箱の側面と上に番号をつけることで、どこにどの番号を入れればいいのか一目見て確認できるように工夫しました。	2024
07作業・ 進路		作業部品を 10個数える ための治具	校内実習にて、部品組み立ての作業にて、一人で数えることが苦手な生徒が使用。複数の部品を一人で10個ずつ数え、取り組むことができた。	2024

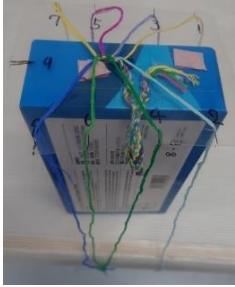


07作業・進路		ラグ織機	<p>段ボールで作った織機と不要になった布を使ってラグを作りました。リユースすることで環境に優しいことを学ぶことができます。分業でも一人でも目的に応じて取り組める教材です。</p>	2024												
07作業・進路	<table border="1" data-bbox="229 506 678 725"> <thead> <tr> <th>手順 (てしあ)</th> <th>図解 (てしあ)</th> <th>注意 (てしあ)</th> <th>ポイント (てしあ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 準備 (てしあ)</td> <td>※準備 (てしあ) ※準備 (てしあ)</td> <td>※準備 (てしあ)</td> <td>※準備 (てしあ)</td> </tr> <tr> <td>2 完成 (てしあ)</td> <td>※完成 (てしあ) ※完成 (てしあ)</td> <td>※完成 (てしあ)</td> <td>※完成 (てしあ)</td> </tr> </tbody> </table>	手順 (てしあ)	図解 (てしあ)	注意 (てしあ)	ポイント (てしあ)	1 準備 (てしあ)	※準備 (てしあ) ※準備 (てしあ)	※準備 (てしあ)	※準備 (てしあ)	2 完成 (てしあ)	※完成 (てしあ) ※完成 (てしあ)	※完成 (てしあ)	※完成 (てしあ)	手順書 テンプレート	<p>車いす清掃の手順を身につけるために作成しました。Chromebookを使用して自分専用の手順書を生徒が作成するテンプレートです。</p>	2024
手順 (てしあ)	図解 (てしあ)	注意 (てしあ)	ポイント (てしあ)													
1 準備 (てしあ)	※準備 (てしあ) ※準備 (てしあ)	※準備 (てしあ)	※準備 (てしあ)													
2 完成 (てしあ)	※完成 (てしあ) ※完成 (てしあ)	※完成 (てしあ)	※完成 (てしあ)													
08ICT		EyeMoT ボックス 4 ch	<p>「EyeMoTボックス 4 ch (視線やマウスで家電等を動かす)」と「EyeMoTボックス アプリ」を使用し、訪問生徒が自宅のPCから学校のPCにネットワーク経由で信号を送り、学校にあるコーヒー豆を入れたミルサーを動かしてオンラインで通学の生徒と共同作業を行いました。</p>	2024												
08ICT		EyeMoT ボックス 4 ch	<p>「EyeMoTボックス 4 ch (視線やマウス操作で家電や玩具を動かす)」と学校の視線入力PCに入っている「EyeMoTボックス アプリ」を使用して視線で乾電池を使った玩具の教材を動かしました。</p>	2024												
08ICT		アンケート	<p>情報の授業教材です。イラストと文字を併用したアンケートです。生徒がClassroomを初めて使用する際に、サンプルとして作成しました。</p>	2024												
08作業・進路・職業		ミニ滑り台	<p>小さな袋に決まった向きに小さな部品を入れるための道具です。ものに応じて幅の調整が可能です。持ち手が木製で握りやすいデザインになっています。(プラスチックのレール型の素材を使用)</p>	2022												

08作業・進路・職業		ATM 体験教材	銀行での入金・出金の機械操作をする体験用教材です。パワーポイントを使って画面表示も作っています。	2023
08作業・進路・職業		「手工芸班」 コースター 制作手順表 (クロスステッチ)	クロスステッチの基本的な縫い方の手順表です。	2023
08作業・進路・職業		高所用窓ふき	踏み台を使っても届かない窓に使用します。スクイージーに園芸用の棒をつけました。	2023
09 ICT		ボタン スイッチ	「指先」など身体の一部の小さな動きでスイッチ操作ができます。	2022
09 ICT		改造マウス	スイッチをつなげ、マウスをクリックできます。左右どちらにもスイッチ接続が可能です。	2022
09 ICT		選択スイッチ	選択させたい物の音をボタンに入れておくことができます。弱い力でも押して音を再生することができます。	2022

10書籍・絵本・パネルシアター		<p>パネルシアター 「だるまさんの・・・」</p>	<p>「だるまさんの・・・」の言葉かけに合わせて一つずつ「だるまさん」のパーツを貼っていきます。 そして「手」「目」「歯」「毛」のパーツを、貼ってもいいし、手渡してもいいですし、やりとりしながらお話を進めていきます。</p>	2022
10書籍・絵本・パネルシアター		<p>うさぎうさぎ パネルシアター</p>	<p>お月見の時期に、『うさぎうさぎ』の歌に合わせてパネルシアターを行いました。</p>	2023
11指定しない		<p>滴下ボトル</p>	<p>「おはなし」の学習で雨粒の音や見え方を実感する活動で使いました。 透明ビニール傘の上から水を垂らしても楽しめました。 色水でかき氷に色をつける活動でも使いました。児童によっては一人で操作できました。 単純な仕組みで、ペットボトルの中のガーゼから水が伝います。</p>	2022
04うんどう・体育		<p>サイバーホイール</p>	<p>大きい筒状なので中に入って四肢這いで進んだり、仰臥位や座位で左右の揺れを感じたりすることができます。簡単に回るので少ない力で揺れあそびを楽しむことができます。</p>	2025
03自立活動		<p>ラッキー?! アンラッキー?! ゆらゆらタワーゲーム</p>	<p>たくさんのペットボトルの上に箱を積み重ね、ペットボトルを順番に一本ずつ引いていくゲームです。引く時は持ち手の付いた洗濯バサミをペットボトルに挟んで引きます。子ども達の慎重な様子や緊張感のある表情を引き出せ、タワーが倒れた瞬間の迫力がたまりません。</p>	2025
03自立活動		<p>ひっぱれ! さつまいも</p>	<p>「さつまいものおいも」の絵本を題材にした授業で、おいもに触れたり、ひっぱったりしながら収穫体験をしました。その時に使用した教材です。リングで取り外しできるようにして、一人一人の動きに合わせて、持ち手やチェーン、つるに見立てたひもなど引っ張りやすい形状を工夫しました。</p>	2025

03自立活動		両手押しスイッチ	指の拘縮があり手の平でスイッチを押すことができなかった児童のため、既存のスイッチの上にキッチンペーパーの芯に滑り止めを付けた物を貼り付けました。	2025
04うんどう・体育		ドリブルマシーン	バスケットボールの授業で児童がドリブルしやすいようにゴムでたるみをもたせました。また、下にベルを置き音が鳴ることによりわかりやすく、連続して取り組むことができました。	2025
03自立活動		ボールはがし教材	1つの教材にマジックテープを貼って、ボールがくっつくようにしました。生徒がボールを掴んで引っ張ってはがすことを目的とした教材です。	2025
4自立活動		プットイン&キャップの開け閉め教材	指先の巧緻性を高める教材です。ボールがボトルの口ぎりぎりの大きさなので、狙って入れられるように工夫しました。対象生徒が教材に興味を持てるように、ボールをキャラクター風にしてあります。	2025
5自立活動		射的	ひもを引っ張ると輪ゴムが発射する射的的です。手指や腕の巧緻性を高めることをねらっています。持ち手はひもをつけ、握る部分を握りやすくするために、太くすることで、生徒が握りひっぱれるよう工夫しています。	2025
6自立活動		手安定エレクター	手を緩く支えるエレクターつきホルダーで、ゆらゆら揺れる腕。じぶんで動きたい、揺らしたい、に効くアイテムです。バナナスタンドも、いろいろなものをぶら下げて応用できますね。	2025

04 うんどう・体育		<p>モルック 発射台</p>	<p>モルックはフィンランドで生まれた 木 でできた道具で行う競技です。歩いてポ ン！と木のモルックを投げるのですが、 すべての生徒が投てきできるように、発 射台を木と、釘と、ゴムで作成しまし た。</p>	2025
03 自立活 動		<p>球飛ばしピンチ</p>	<p>ひもを引っ張ると、割りばしで延長した 洗濯ばさみのばねの力で、ペットボトル キャップの上のボールがぴーんと放物線 を描いて飛び出します。洗面器でのを 作っているところにおいて点数を 競ったり、使い方はあなた次第です。</p>	2025
02 美術・ 図工		<p>パレット地図</p>	<p>パレット地図は、赤青黄色から、様々な 色が作れる色見本ガイドです。①作りた い色の上に透明カップを置き、②大小サ イズのドット（←絵の具の多少を示して いる）を参考に水で溶いた絵の具を垂ら せば、③好きな色を作ることができます。 詳しい活用例は、雑誌の原稿 （Gakken みんなの特別支援教育 2025年 度3月号～11月号）を、ぜひご参照くだ さい。</p>	2025
07 作業・ 進路		<p>エコたわしの枠</p>	<p>靴下の切れ端輪っか、靴下を製造してい る会社からいただき、エコたわしを制作 しています。その際、自分で編むことが できるように木枠に釘を打ち、タテ目と ヨコ目に糸を通して編めるようにしてい ます。タテ目とヨコ目の違いを意識でき るように数字と○×表記を変えていま す。また、生徒の実態に応じて、上下の 通し方を意識することができるように マークをつけています。</p>	2025
06 国語・ 数学・英 語		<p>3桁金額 シート</p>	<p>モニターに映った食べ物の金額を見て、 金額通りのお金模型を出す学習で使用し ました。位を意識することができるよう に、位で分けた表を使い、位ごとにお金 を正確に出せるようにしました。生徒に よっては、下に金額をホワイトボード マーカーで記入し、お金を何枚出せばよ いのか分かるようにしました。最終的に シートの上にトレーを置き、シートがな くてもお金が出せて実際の支払いの際に も活かせるようにしました。</p>	2025

03自立活動		ミサンガ 作り治具	<p>順番に編み込んで行けるよう、切込みを入れ番号を付けました。その下に箱の土台を付け机の上に置けるようにし、番号を確認しながら糸の操作をしやすい工夫をしました。土台の箱は高さを変えることで、座ってしたり、立ってしたりでき、生徒の課題に応じて調整できます。</p>	2025
07作業・進路		ベルマーク 仕分け 教具	<p>ベルマークを番号ごとに仕分ける際に使用する教材です。1～通し番号になるようにしておりベルマーク番号と同じ番号の箱に入れるようになっています。</p>	2025
8作業・進路		活動紹介 テンプレート	<p>作業販売会で、作業班の紹介をする際に使用するスライドのテンプレートです。生徒が自分で作業の写真を撮影して挿入したり、説明文を入力したりして仕上げることができます。</p>	2025