

神奈川県立新羽高等学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事	未然防止の取組				早期発見の取組	早期対応の取組	PDC Aサイクル	備考(担当グループ)
		行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動				
4	始業式・入学式			自己紹介 自己表現の機会 スクールカウンセラーの紹介		相談窓口の周知			生徒指導、管理連携他
	新入生オリエンテーション	いじめ防止に向けた取組説明		生徒指導に関する説明 (授業への参加の仕方等) 規範意識の醸成 人間関係トレーニング					生徒指導、活動支援
	朝のあいさつ運動	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成			・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成				生徒指導、活動支援
	学年・学級懇談会	・保護者へのいじめ防止に向けた取組説明							担任、学年等
	第1回いじめ等防止対策委員会							今年度計画と基本方針、学校目標への反映	いじめ等防止対策委員会
5	交通安全指導	・社会性の育成			・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成				生徒指導他
	遠足			遠足に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成					
	携帯電話教室		・スマホの使い方・マナー学習とともにネットいじめへの啓発						生徒指導 担任・学年等
	体育祭			体育祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	体育祭に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生徒会 担任・学年等
	定期考査		「情報」 ・スマホ使用上のルール作り ・情報モラルの育成						「情報」担当
6	面談週間					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等
	生徒総会				いじめをなくするためのスローガン作成・発表 ・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成				活動支援
7	授業研究週間								学習推進
	いじめアンケートの実施					いじめアンケートの実施	情報収集に基づく対応		いじめ等防止対策委員会
	第2回いじめ等防止対策委員会							1学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	いじめ等防止対策委員会
8	スポーツ体験教室				・自己有用感を育む ・地域の児童との好ましい人間関係の育成				
	1学期終業式								
	面接指導	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成							進路支援
	インターンシップ	・社会性の育成 ・自己有用感の育成							進路支援
9	人権研修会	いじめ防止に関する研修会の設定				カウンセリングマインドを学ぶ 校内教員研修			いじめ等防止対策委員会
	始業式	いじめ防止に関する講話							管理連携、生徒指導
9	文化祭			文化祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成 文化祭での発表 ・いじめの解決法をテーマにした演劇の発表 ・問題解決能力の育成	文化祭に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				活動支援 担任・学年等
	交通安全指導	・社会性の育成			・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成				生徒指導他
	定期考査		「現代社会」 ・社会の中でのいじめ問題を考える ・生命の尊重、他者と共に生きる倫理観の育成 「国語総合」 ・近代小説から人間としての在り方を考える						
	学校説明会	いじめ防止基本方針の説明							学習推進、生徒指導
	修学旅行			修学旅行に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成					担任・学年等
10	面談週間					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応		担任・学年等
	学校説明会	いじめ防止基本方針の説明							学習推進、生徒指導
	授業研究週間								学習推進
	職業ガイダンス	・社会性の育成 ・自己有用感の育成							進路支援、担任・学年等
	定期考査								
11	球技大会			球技大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感				活動支援、担任・学年
	ウィンターライブ	・自己有用感・自己肯定感の育成 ・集団中での好ましい人間関係の育成		ウィンターライブに向けて(話し合い・当日の活動) ・生徒の自主性の育成 ・集団中での好ましい人間関係の育成					活動支援、部活動等
	学校説明会	いじめ防止基本方針の説明							学習推進、生徒指導
	いじめアンケートの実施					いじめアンケートの実施	情報収集に基づく対応		いじめ等防止対策委員会
	第3回いじめ等防止対策委員会							2学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	いじめ等防止対策委員会
12	終業式								
	始業式								
	クリーン運動				・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成				活動支援 担任・学年等
	卒業試験								
	卒業式								
1	定期考査								
	球技大会			球技大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感				活動支援、担任・学年
	生徒総会				いじめ防止に関する提言				活動支援他
	合格者説明会	いじめ防止に向けた取組説明							いじめ等防止対策委員会
	第4回いじめ等防止対策委員会							3学期間及び今年度のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し ・新年度に向けた計画見直し	いじめ等防止対策委員会
2	終業式								
	始業式								
3	クリーン運動				・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成				活動支援 担任・学年等
	卒業試験								
3	卒業式								
	定期考査								
3	球技大会			球技大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感				活動支援、担任・学年
	生徒総会				いじめ防止に関する提言				活動支援他
3	合格者説明会	いじめ防止に向けた取組説明							いじめ等防止対策委員会
	第4回いじめ等防止対策委員会							3学期間及び今年度のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し ・新年度に向けた計画見直し	いじめ等防止対策委員会
3	終業式								
	始業式								
年間を通じた取組み		体験学習の充実	授業改善の取組み(わかる授業づくり)	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事業認知時の速やかな対応		
時期未定のもの		・ボランティア体験、職業体験等の設定 (道徳教育との関わり、キャリア教育、シチズンシップ教育、わかる授業、いのちの授業の展開等) ・体験学習を取り入れた校外学習の設定 ・交流の実施(小・中学校・特別支援学校、福祉施設、地域住民) ・学校いじめ基本方針のHPへの掲載	・それぞれの授業における取組み(道徳教育との関わり、キャリア教育、シチズンシップ教育、わかる授業、いのちの授業の展開等) ・授業研究週間の設定	「1級」学年集会等を機にした取組(クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓発授業、いじめ防止に向けた取組(スローガン作り、ポスター作り等)を考える等)	・生徒会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開(キャンぺーン期間の設定、スローガン作り、ポスター作り等)	いじめ等防止対策委員会での情報の整理・共有 ・SCとの情報交換 ・学年会、職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の周知	・いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応		