

令和8年度 学校評価報告書 (目標設定・実施結果)

	視点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価 (月 日実施)	
				具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
1	教育課程 学習指導	①生徒の状況やニーズに応じた教育課程の運用・改善に取り組む。 ②組織的な授業研究に取り組み、意欲や目標を持って主体的に学び考える力を育成する。	①カリキュラム・ポリシーに則り、生徒の発達段階に応じた効果的な授業づくりを実践する。(学習) ②全教職員の協力のもと授業研究に取り組み、生徒の学習意欲の向上に資する授業を展開する。(学習)	①本校の教育課程に関しての理解を十分に深めたうえで、生徒のニーズに適合した授業展開を実践する。 ②各教科内で情報を共有し、指導法等について意見交換をする。(学習) ②授業研究を通じた校内研修を行い、他教科での取り組みを含めた観点から指導力の向上を図る。(学習)	①事後のアンケート調査により、授業において生徒の前向きな取組みを読み取ることができるか。(学習) ②教科内での情報交換によって新たな指導法を会得、実践することができたか。 ②教科の枠にとらわれず、生徒の学習意欲の向上を図るという視点で有効な授業展開が実践できたか。(学習)					
2	(幼児・児童・)生徒指導・支援	①社会の一員として積極的に能動的な態度を持つ生徒を育成する。 ②社会の一員としての規範意識・自治意識を育み、生徒自身が安心・安全な学校づくり携わる意識を育成する。	①各種委員会や実行委員会において、生徒の主体性を養えるよう適切な役割分担を行う。(活動) ②部活動の加入率4割程度を維持するとともに、定着率を上げる。(活動) ②生徒の規範意識と自治意識を向上させ、生徒が希望する進路の実現につながる生徒の支援・指導を実施する。(生徒)	①生徒が活動できる機会を設定するとともに、主体的に判断する場面も増やす。(活動) ②部活動を続ける意義を進路などとも関連付けて発信する。(活動) ②職員間のコミュニケーションを密にすることにより、全体の生徒支援スキルを上げる。生徒委員・保護者(PTA)と連携を深め、規定・ルール・マナーの徹底を図る。(生徒)	①各種行事実施後のアンケートで生徒の意識に変化は見られたか。(活動) ②部活動の加入率、および定着率に変化はあったか。(活動) ②問題行動件数、指導件数、事故件数、外部からの情報提供件数が減少したか。(生徒)					

	視点	4年間の目標 (令和6年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価 (月 日実施)	
				具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
3	進路指導・支援	①多様化していく現代に 適応できる人材の育成を 図る。 ②基礎的・汎用的能力の 育成を通して、生徒が将 来の見通しを持ち、希望 する進路を実現するよう 支援する。	①第一志望の実現がで きるよう、3年間を見 通して、各種進路イベ ントを活用した指導を 行う。(進路) ②普通の授業やガイダ ンス等を用いて、効果 的に生徒のキャリア意 識形成を図る。 (進路)	①進路に関する最新情報の 収集と提供、進路希望調査 の実施、生徒の希望進路の 把握、外部模試データの活 用等、進路実現に向けた指 導を行う。(進路) ②ガイダンスや説明会等を 計画的に実施し、生徒の進 路選択の幅を広げ、目標の 設定と振り返りを継続的に 行えるよう支援する。 (進路)	①生徒の進路実現に必要な 情報提供ができたか。進路 希望調査や分野別の説明会 等を適切に行えたか。 (進路) ②説明会や各種ガイダンス を計画的に実施することが できたか。生徒自身が自己 実現に向けた目標設定と振 り返りを行うことができた か。(進路)					
4	地域等との協働	①地域に開かれた学校づ くりを推進するととも に、情報発信を通じて、 地域から信頼される学校 づくりを強化する。 ②地域・学校外との連 携・協働を通し、より豊 かな学びの環境を整え る。	①受検生に対し、積極 的に情報を発信し、本 校への理解を促す。 (学習) ②学校運営協議会や県 関連機関からの情報を 受け、生徒の地域活動 の機会を増やす (活動)	①全公立展や公私合同相 談・説明会、2回の学校 説明会等を通して丁寧 に広報活動を行う。{学習} ①ホームページやSNSを効 果的に利用しながら、タイ ムリーな情報発信を行う。 (学習) ②地域や学校外で生徒が活 動できる機会の情報収集と 提供をきめ細かく行う。 (活動)	①全公立展や公私合同相 談・説明会等への取組状 況、及び学校説明会や学 校見学への参加状況。 (学習) ①ホームページ等の更新状 況及びそれらに対する反応 等。(学習) ②地域や学校外の活動に参 加する生徒の数や意識に変 化は見られたかを事後アン ケート等で測る。(活動)					
5	学校管理 学校運営	①学習環境及び生活環境 の整備と向上を促進す る。 ②学校運営の効率化と事 故不祥事防止に取り組 む。	①ICT 機器や学習環境 等の管理、校内の環境 整備を図る。(管理) ②校務の ICT 化を推進 し、業務の削減・効率 化を図る。(管理) ②事故ゼロを目指す とともに、保護者連絡や 採点システムなど、教 員の業務がスムーズに いくように工夫する。 (学務)	①リース物品の履行確認を 精励する。(管理) ①環境整備のため、清掃用 具等の整備を強化する。 (管理) ②職員対象の情報セキュリ ティ研修会を実施し、職員 の情報セキュリティ意識を 向上させる。(管理) ②定期試験の前後1週間、 朝打合せで注意喚起を実 践する。(学務)	①県への報告締切日前にリ ース物品の履行確認を実施 できたか。(管理) ①清掃用物品の管理・整備 を実施できたか。(管理) ②職員の情報セキュリティ 意識が向上したか。 (管理) ②定期試験や成績処理等に おける事故を未然に防ぐこ とができたか。(学務)					