

令和2年3月10日

2 学年生徒・保護者の皆様

神奈川県立新羽高等学校
校長 加藤 俊志

臨時休業期間における各教科等の家庭学習について

臨時休業のため、学習に著しい遅れが生じることのないよう、主体的に家庭学習を行うようお願いいたします。

具体的に「どのような学習を行えば良いのか」など、心配かと思われそうですが、例えば、教科書の活用や、教科書以外にも、次の学習方法を参考にすよう、お願いいたします。

なお、臨時休業期間における各教科等の家庭学習の例についてお示しします。その際、インターネット等の ICT を活用することも考えられますが、情報モラルの観点についてもご留意いただくようお願いいたします。また、家庭学習以外でも生徒がインターネット等の情報に多く触れることが考えられるため、改めて情報モラルの必要性等について認識を深めていただけますようお願いいたします。今後も休業期間が続きますが、体調管理には充分にご留意ください。

☆ 以下、学年教科・科目別の課題です。この期間に各自取り組みをお願いいたします。

科目	課題内容
現代文 A	後日、郵送される「進路課題ノート」（冊子）を解き、丸付けまでしっかりやる。 4月最初の登校日に3年の担任に提出する。
古典 A	
世界史 A	世界地図を参照に、世界の国の場所と名前を確認する。 世界史 B を選択している生徒は、世界史 A の復習をする。
日本史 A	日本の歴史に関連する本、映画等を一本以上見る。 日本史 B を選択している、生徒は日本史 A の復習をする。
政治・経済	ニュースを毎日見て、コロナウイルス関連の最新情報を確認する。 また政府の対応、経済への影響に注目する。
数学 II	○学習した数学が日常生活で活かされている場面を考える。 ○後日、郵送される「進路課題ノート」（冊子）を取り組む。 4月最初の登校日に3年の担任に提出する。
数学 B	
生物基礎	地球温暖化はなぜ起きるのか、また、それを食い止めるために、どのような方策が考えられるか調べて、レポート用紙にまとめる。
地学基礎	①フェーン現象 ②エルニーニョ現象 ③ラニーニャ現象 3つの大気現象について現象の内容と原因について調べ、レポート用紙にまとめる。
物理基礎	興味のある物理学者を調べ、その学者の生涯、人物像、業績等をまとめ、その学者に対しての印象を書く。(400字程度)

科目	課題内容
体育	「する」スポーツだけでなく、「みる」「支える」などのスポーツへの関わり方について下記の具体例を参考に考え実践する。
保健	<p>「する」スポーツ:1日に20分以上のウォーキング又は、ランニングをする。</p> <p>「みる」スポーツ:試合観戦(TVまたは動画配信サイトなど)をする。</p> <p>「支える」スポーツ:出場選手ではない、大会ボランティアやコーチの活躍について、オリンピックの運営について調べる。</p>
音楽Ⅱ	週三回以上音楽を聴き(クラシック、ポップスなどジャンル問わず)曲の特徴を探し簡条書きで感想を書く。
美術Ⅱ	<p>自分の好きなグラフィックデザインについて調べてまとめる。</p> <p>テレビのCMやポスター、パッケージ、雑誌の広告等について、1つ選び、作者や制作意図、自分が気に入った理由をできる限りあげ、デザインの3要素に照らし合わせて考える。その際選ぶものは、テレビ、雑誌、実際に今店頭で並んでいる商品、今、掲示されている広告ポスター等に限る。</p>
コミュニケーション英語Ⅱ	後日、郵送される「進路課題ノート」(冊子)にある問題を解き、答え合わせをする。4月最初の登校日に3年の担任に提出する。
家庭総合	<p>①「旬の野菜」について、多く含まれる栄養素とその栄養素の働きを調べる。また、調べた「旬の野菜」を用いて、日常食を作る。</p> <p>②自分が考える理想的な都市や住みやすいまちに求められることを3つあげ、その内容と必要性を400字以内で説明する。</p>
総合的な学習の時間	<p>後日、郵送される「進路課題ノート」(冊子)にある以下の2つについて、冊子にある問いに回答しながら自分の考えを整理する。</p> <p>○「入試・就職を知って、今からやるべきことを考えよう」</p> <p>○「進路について考えておこう」</p> <p>4月最初の登校日に3年の担任に提出する。</p>