〇評価の内容

4:かなり当てはまる	3:ほぼ当てはまる
2:あまり当てはまらない	1:ほとんど当てはまらない

- ①毎時間の授業や単元(内容のまとまり)のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習の後に学習したことを振り返ったりする機会がある
- ②単元(内容のまとまり)の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある
- ③単元(内容のまとまり)の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある
- ④授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた
- ⑤他者の考えを知ることにより、新たな考えを知るなど、自らの考えを広げ深めることができた
- ⑥授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた
- ⑦授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた
- ⑧日々の学習を通して様々な問題に対する自分の意見や解決までの方法を筋道立てて考えることができた

〇教科別アンケート結果 (項目平均値)

O 1/1 1/1								
教科	1	2	3	4	5	6	7	8
国語	3. 64	3. 68	3. 63	3. 53	3. 60	3. 58	3. 49	3. 45
地理歴史・公民	3. 57	3. 64	3. 60	3. 51	3. 59	3. 57	3. 58	3. 44
数学	3. 54	3. 60	3. 58	3. 53	3. 52	3. 53	3. 47	3. 44
理科	3. 53	3. 55	3. 56	3. 51	3. 54	3. 54	3. 49	3. 39
保健体育	3. 55	3. 51	3. 52	3. 51	3. 49	3. 53	3. 52	3. 45
芸術	3. 63	3. 49	3. 52	3. 66	3. 47	3. 47	3. 45	3. 39
外国語	3. 51	3. 53	3. 49	3. 45	3. 46	3. 44	3. 41	3. 39
家庭	3. 60	3. 63	3. 48	3. 57	3. 53	3. 54	3. 53	3. 57
情報	3. 43	3. 39	3. 43	3. 56	3. 41	3. 44	3. 46	3. 43
全平均	3. 56	3. 59	3. 56	3. 51	3. 53	3. 53	3. 49	3. 43

○項目平均値の経年比較

※評価項目変更のため、令和元年度より前のデータはありません

※⑧の項目は令和3年度より実施

	1	2	3	4	5	6	7	8
令和元年度後期	3. 54	3. 53	3. 54	3. 46	3. 48	3. 45	3. 50	
令和2年度後期	3. 58	3. 57	3. 58	3. 49	3. 50	3. 49	3. 54	
令和3年度後期	3. 59	3. 54	3. 59	3. 51	3. 50	3. 52	3. 57	3. 46
令和4年度後期	3. 56	3. 59	3. 56	3. 51	3. 53	3. 53	3. 49	3. 43

全データにおける 生徒の回答(4~1)の集計											
(0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
1				0.601			ind.		.0:363·····		
2				0.621			an an		///9.345////		40,082
3				0.600			iii iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii		/d.363/////		5,035
4				0.566				0	384////////////////////////////////////		o'ove ,
5				0.573					7.375		0.036
6				0.570			yaaaaaa yaaaaaaa	9	389		5.059.
7				0.538				0:4	<u> 1</u> 7	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	≥0,0×2 ≥
8			0.48	31			mmunn	/////0;468//			0.048