

教科	科目	単位数	課題内容	提出期限	備考
国語	現代文	2	<p>①『論理的に読む 論読 現代文1』 P6～P33（第1回～第10回 100字要約 語彙プラス含む）。採点までして<b>理解を深めた上</b>、休業明提出。</p> <p>※1週間当たり2回分を目安に解き進めること。</p> <p>②『意味から学ぶ 頻出漢字3000』 P2～P25（ステップ①全12回分）の学習。 ※休業明けに確認テストを実施します。</p>		
国語	古典	3	<p>・『これでわかる 明解典文法 必修ノート』 P2「古語／歴史的仮名遣い」～P13「動詞③変格活用」。採点までして<b>理解を深めた上</b>、休業明提出。</p> <p>※『これでわかる 明解古典文法』の対応ページを参考にしながら解くこと。 ※休業明けに確認テストを実施します。</p>		
数学	数学Ⅰ	3(6)	<p>①教科書の予習 第1章 P22、p33、p43～45 第2章 ～p63までの練習問題全て、p64～66 以上の問題をルーズリーフやレポート用紙で提出。 授業は1章からスタートしますが、p66までは予習済みであることを前提にします。</p> <p>②4/17実施予定だった到達度チェック（問題と解答を今回送りました） ・ルーズリーフやレポート用紙で提出。 ・やった日と時間を記載すること(例：4月29日 15:00～15:25)。</p> <p>①・②に共通して ・言うまでもありませんが、計算過程を必ず記述すること。 ・不明点や質問がある場合は1年次相談日に対応します。</p>	最初の授業で提出。	
英語	コミュニケーション 英語Ⅰ	3	<p>①『LANDMARK予習ノート』を使ってpp.4～11(Lesson1)の範囲の予習をしてください。各パート左ページにある新出単語の“文中での意味”を調べ、その後右ページの各問題に答えてください。</p> <p>②Bricks2単語帳 番号99～196（第3回の範囲）、<b>pp.74～77, pp.144～147, pp.210～213, pp.276～279, pp.340～343, pp.408～411, pp.478～481</b>を勉強しておいてください。追加ページがあります、確認してください。</p> <p>③『高校英語へのハイブリッジ』は<b>次の登校日</b>に提出してください。</p>	①②はやっておくこと。 ③は次の登校日。	

教科	科目	単位数	課題内容	提出期限	備考
英語	英語表現Ⅰ	2	①『Breakthrough English Grammar in 36 lessons』のpp.16～21 (Lesson 5～7) ②『Breakthrough English Grammar in 36 lessonsワークブック』のpp.12～17 (Lesson 5～7) 上記どちらの教材も、左ページの解説パートをよく読んで上で、右ページに取り組むようにしてください。理解を深めるために、「Breakthrough総合英語」を参照するとよいかもしれません。		やっておくこと。
地歴	世界史A	2	プリント2枚 (B4両面刷り) ①世界史Aプリント No.00前近代の世界史 ②世界史Aテーマ史 19世紀ヨーロッパ文化①② *どちらも自力で教科書や資料集を参考にして全て穴埋めをして、臨時休業明けの最初の授業日に提出。成績に加味するものなので、しっかりと取り組むこと。	1回目の授業	送付プリント2枚
公民	現代社会	2	2020年度現代社会課題プリントNo.1「1日本国憲法と三つの原理～4新しい人権と人権保障の広がり」、No.2「5平和主義と安全保障～1国会と立法」(A3裏表)2枚	1回目の授業	送付プリント2枚
理科	生物基礎	2	今回の配布プリントはありません。 1. 教科書をよく読んでください。 (初めからp50まで。1編全部) 2. 問題集「2020セミナー生物基礎」をよく読み、 (初めからp21まで。)そのうえで、p16～21の基本問題に取り組んでください。p22以降の発展例題、発展問題は除外します。	1回目の授業	解答はレポート用紙に書き、自己採点をして間違えたところは正解を書く。教科書に無い内容でも、セミナーに解説があるのでしっかり調べながら取り組んでよい。
理科	化学基礎	2	1.課題プリント(小テスト)1枚、解答1枚 教科書p.22～31を学習して、課題プリント(小テスト)に取り組んで下さい。解答を見て赤ペンで自己採点して、間違った問題は必ず赤ペンでやり直して下さい。 2.「元素の周期表」の原子番号1水素Hから原子番号20カルシウムCaまで、元素記号と元素名を覚えて下さい。	1回目の授業	課題プリント(小テスト)1枚を提出

教科	科目	単位数	課題内容	提出期限	備考
理科	物理基礎	2	<p>物理基礎の課題は次の通りです。今回の課題について提出は求めませんが、学校再開後に課題の内容を踏まえたテストを実施予定です。「中学校の時は、理科の勉強なんて試験前だけだった」という生徒も多いと思いますが、高校の理科は日々の復習に取り組んでおかないと、試験前だけでは間に合いません。中学校で成功しているであろう君たちはその成功体験から中学校の時と同じ勉強のパターンで乗り切ろうとしますが、失敗する生徒が非常に多いので、一応警告しておきます。頑張ってください。</p> <p>課題（次に示す順番の通りにやってください）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. セミナー物理基礎 P 2～3、 熟読し問題を解き自己採点をする。</li> <li>2. ステップアップノート物理基礎 P 6～7、 熟読し問題を解き自己採点をする。</li> <li>3. 教科書 P261（3.有効数字） 熟読し内容を理解する。</li> <li>4. プリント1枚（両面刷り：〔1〕有効数字と指数、〔2〕単位の換算）、 問題を解き自己採点をする。</li> </ol>	提出はありませんが、学校再開後にテストがあります	送付プリント2枚
保健 体育	保健Ⅰ		<ol style="list-style-type: none"> <li>I. 教科書を読み、副教材の「保健ノート（p.024－025とp.026－027）」の問題を解く。</li> <li>II. Iの課題を解いた後、教科書にある「考えてみよう」を保健ノートのmemo欄に簡潔にまとめる。</li> </ol> <p>*詳しくは、送付されたプリントを参照のこと。</p>	1回目の保健の授業で	プリント1枚送付
	体育		トレーニング記録表、食習慣振り返り表	1回目の保健の授業で	冊子に挟まっている用紙を提出