

一年次・5月分課題一覧(郵送した物+GoogleClassroomに掲示)

国語・現代文

①『論理的に読む 論読 現代文1』

P34～P47 (第11回～第15回 100字要約 語彙プラス含む)。採点までして理解を深めた上、休業明提出。

※1週間当たり2回分を目安に解き進めてください。

※別冊の要約ノートはやらなくて結構です。

②『意味から学ぶ 頻出漢字3000』

P2～P25 (ステップ①全12回分)の確認テストの受験。

※Classroom上で実施します。各自確認してください。

③『意味から学ぶ 頻出漢字3000』

P26～P45 (ステップ②全10回分)の学習。

※②同様、Classroom上で確認テストを実施します。

国語・古文

①『これでわかる 明解古典文法 必修ノート』

P14「形容詞」～P19「用言の総合」

採点までして理解を深めた上、休業明提出。

(『これでわかる 明解古典文法』の対応ページを参考にしながら解くこと。)

※解説動画を配信するので、ノートを取るなどして理解を深めてください。

Classroom上で確認テストを実施します。

②郵送プリント『用言の総合』(B4両面刷り×2枚)

採点までして、理解を深めた上、休業明提出。(模範解答はClassroomに提示します)

③『新明説漢文ノート』

P4「熟語の構造」～P11「書き下し文の作り方」

採点までして理解を深めた上、休業明提出。

(『新明説漢文』の対応ページを参考にしながら解くこと。)

※解説動画を配信するので、ノートを取るなどして理解を深めてください。

Classroom上で確認テストを実施します。

世界史A

①No.000 ガイダンス世界史A2020 (B4版の両面刷り×1枚)

②産業革命(教科書p.92)～ウィーン体制(教科書p.107)の範囲の授業プリントを完成させる。

1・3・7・9組(担当:西脇)は、No.1～No.7と資料(B4版の両面刷り×9枚、B4版の片面刷り×1枚)

2・4・5・6・8組(担当:武藏・能勢)は、No.1～No.7(B4版の両面刷り×7枚)

注)枚数は違いますが、相談しながら同じ範囲をカバーしています。

*どちらも自力で教科書や資料集を参考にして全て穴埋めをして、臨時休業明けの最初の授業日に提出。(変更する場合にはGoogleClassroomで告知します)成績に加味するものなので、しっかりと取り組むこと。

現代社会

- ① 憲法に関する論述問題（解答用紙は今回郵送）
- ② 現代社会プリント No. 3（Google Classroom 上に掲示）

画面をみて答えをノートやレポート用紙に記入

※いずれも提出は6/1以降の登校日（詳細は登校日が決まり次第 Classroom 上で連絡）

数学 I

追加・変更点は太字になっています

①教科書の予習

第1章 P22、p33、p43～45

第2章 ～p63 までの練習問題全て、p64～66

第3章 ～p85 までの練習問題（練習 15 まで）全て

以上の問題をルーズリーフやレポート用紙で提出。

授業は1章からスタートしますが、p85 までは予習済みであることを前提にします。

②4/17 実施予定だった到達度チェック（問題と解答を今回送りました）

- ・ルーズリーフやレポート用紙で提出。
- ・やった日と時間を記載すること（例：4月29日 15:00～15:25）。

③追加プリント

5/11 より月曜日に classroom にプリントを 5 枚ずつアップしますので、それをルーズリーフやレポート用紙にやって提出。

金曜日に解答のみ（解説は載せません）アップします。

①・②・③に共通して

- ・言うまでもありませんが、計算過程を必ず記述すること。
- ・ルーズリーフやレポート用紙のサイズは問いません。
- ・不明点や質問がある場合は1年次相談日に対応します。

生物基礎

Google クラスルームの課題指示による。

『セミナー生物基礎 2020』基本問題 23～43

提出は後日。 時間があるときに自然観察もしよう。

化学基礎

1. Classroom 上での動画学習と確認テスト。
2. 理解度確認問題（物質の構成）[提出用]プリント1枚

教科書 p. 22～39 を読んで学習後に問題に取り組んで下さい。添付の解答で、赤ペンを使って自己採点して下さい。提出。

物理基礎

GoogleClassroom に課題の一覧を掲載しています。その指示に従って取り組んでください。

簡単に説明すると、次の通りです。ページや問題番号等の詳細は GoogleClassroom を参照してください。

1. GoogleClassroom 上で授業動画を視聴してレポートを作成。レポートは休校明けに提出。
2. GoogleClassroom 上の指示に従って、教科書・問題集の問題、送付されたプリントに取り組む。

コミュニケーション英語 I

- ① 『LANDMARK 予習ノート』を使って pp. 13~21(Lesson2)の範囲の予習をしてください。各パート左ページにある新出単語の“文中での意味”を調べ、その後右ページの各問題に答えてください。その際、GoogleClassroom 上で Lesson2 の解説スライドを見ながら取り組んでください。また、勉強を終えたのち、GoogleClassroom 上に掲載される課題テストを各自印刷して、紙ベースで受験してください。テストは学校再開後に提出をしてもらいます。
- ② Bricks2 単語帳 番号 197~300 (第3回) と番号 301~396 (第4回) を勉強してください。勉強を終えたのち、GoogleClassroom 上のフォームで、同範囲 2 回分の単語テストを受験してください。

英語表現 I

- ① 『Breakthrough English Grammar in 36 lessons』 Lesson9(助動詞 1) pp. 26-27、Lesson10(助動詞 2) pp. 28-29、Lesson12(受動態 1) pp. 34-35、Lesson13(受動態 2) pp. 36-37 に取り組んでください。その際には、GoogleClassroom 上で同範囲の解説スライドを見ながら勉強してください。
- ② ①と同範囲のワーク『Breakthrough English Grammar in 36 lessons ワークブック』にも取り組んでください。ページ数は以下の通りです。pp. 20-21、pp. 22-23、pp. 26-27、pp. 28-29
- ③ 上記 2 つの勉強を一通り終えた段階で、GoogleClassroom 上に掲載される課題テストを各自印刷して、紙ベースで受験してください。

保健・体育

別紙『1 年次 保健体育科 課題』を確認してください。**郵送提出物があります。**

芸術・音楽 I

教科書 p. 10 「プリマスロック」のパート I、パート II を練習してください。提出物はありません。

芸術・美術 I

美術とは何だろう？

僕たちの祖先はより生活を充実させるためにいろいろな工夫をしてきました。石器時代の人も縄文時代の人も生活を豊かにするための工夫をしてきたと思います。人間が作り出した石器の時代から今はスマートフォン一枚の中に膨大な私たちの活動の営みをこの道具を使ってできるようになりました。

美術は大きく分けて絵画・彫刻・デザインに分かれます。私たちは日常の生活の中で知らずに美的にデザインされたものを選んでいきます。

私たちの生活の中に美術に力がどのように関わっているか？

大好きな身近にあるデザインされた物 (ファッション・アニメーション・ゲーム・プロダクト (立体) ・情報・建築) 絵画・彫刻等を通して自分の気持ちを書いてみましょう

美術を通して考えたこと、そして学んでみたいことを書いてみましょう！

教科書を参考にしてください、A4のコピー用紙またはレポート用紙等に、文章 (200 字程度) とスケッチも描いてみましょう。

提出期限 授業開始後の最初の授業 (休業が延長された場合には、別途指示します)

