

教科	科目	課題内容	提出方法
国語	共通	<p>○課題テスト（送付物）を解く</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内で実施できなかった「課題テスト」を送付しますので、自宅で40分時間を計って解答し、解答用紙を次の登校日に提出してください（あわせて春季課題『源氏物語』のプリントも提出です）。2月28日付のプリントでお知らせした通り、出題内容は『ちくま評論選』と『源氏物語』に基づきます。 <p>○国語科のクラスルームに参加する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語科共通のクラスルームです。コードは「r34obrt」です。 <p>※家庭学習は、「年次通信」と以下の科目ごとの指示に沿って行ってください。現代文は国語辞典や漢和辞典、新しく購入した副教材の『現代文単語』を活用してください。古典は、古語辞典や『重要古文単語315』、『明快古典文法』、『体系漢文』などを活用してください。</p>	<p>「課題テストの解答用紙」と「春季課題のプリント」を次の登校日に提出してください。</p>
国語	現代文 B 1	<p>○教科書p8～15, p22～25を読む</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「現代文 B」の教科書を読み進めておきましょう。特に、村上春樹「自己とは何か（あるいはおいしい牡蠣フライの食べ方）」と鷺田清一「いのちは誰のものか？」は必ず通読しておくこと。 <p>○副教材『ちくま評論選』『よむナビ』に取り組む</p> <p>(1)『ちくま評論選』「ナショナリズムは悪なのか」(p52)と「動物化するポストモダン」(p61)の2本</p> <p>(2)『よむナビ』「百字要約の練習1」(p14・15)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・上記は最低限の内容です。今後の課題テストや定期試験の範囲となりますから、各自でどんどん進めてかまいません。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教材通読の成果については、現代文 B の授業で適宜確認します。 ・副教材については、現時点では提出を求めませんが、今後の状況により新たに提出指示をしたり、確認テストを課す場合があります。

教科	科目	課題内容	提出方法
国語	古典 B	<p>○『L T 古文』の「文法確認ノート」（薄い冊子）に取り組む</p> <ul style="list-style-type: none"> ・17番（p22）まで必須。1年次の古典文法事項を復習しておくこと。 <p>○古文編教科書「博雅の三位と鬼の笛」（p8）「大江山」（p10）を読み、品詞分解や現代語訳等をノートに書いておくこと。</p> <p>○漢文編教科書「漱石枕流」（p6）「杞憂」（p11）を読み、書き下し文や現代語訳等をノートに書いておくこと。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・脚問や左端の「研究」「言葉の学習」の問いを軸に考えを深めてください。 ・ノートの取り方については特に指定しません。参考資料は国語科のClassroomに適宜掲載します。 <p>※副教材『L T 古文』（本体）と『体系漢文法演習』は各自でどんどん進めてかまいません。今後の課題テストや定期試験の範囲となります。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・『L T 古文』の「文法確認ノート」と授業ノートは、最初の古典 B の授業で確認する予定です。
国語	古典 A	<p>○『L T 古文』の「文法確認ノート」（薄い冊子）に取り組む</p> <ul style="list-style-type: none"> ・17番（p22）まで必須。1年次の古典文法事項を復習しておくこと。 <p>○古文編教科書『今昔物語集』の「安倍晴明」，『枕草子』の「すさまじきもの」「中納言参りたまひて」，『竹取物語』の「かぐや姫の昇天」，漢文編では「故事・逸話」の「漱石枕流」「不死之薬」と進めていく予定です。（年間指導計画）それぞれノートに本文を書き写し、現代語訳を作成しましょう。その際「明快古典文法」（特に敬語法について）「体系漢文」を有効利用してください。</p> <p>※『L T 古文』（本体）と『体系漢文法演習』は各自でどんどん進めてかまいません。今後の課題テストや定期試験の範囲となります。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・『L T 古文』の「文法確認ノート」と授業ノートは、最初の古典 A の授業で確認する予定です。
数学	数学 II 2	<ul style="list-style-type: none"> ・校内で実施できなかった『春休み課題テスト』を送付するので、各自で40分計って取り組み、最初の登校日に提出。 ・Google Classroomに課題を閲覧できるようにします。数学 II（教科書 P. 51 剰余の定理～）を予定しています。 	<p>原則，最初の登校日提出。</p> <p>今後の状況に応じて，新たに提出の指示を出します。</p>

教科	科目	課題内容	提出方法
数学	数学B	<p>・数学Aの残りを最初に取り組みたいと思っています。 Google Classroomの『数学A（残り）』に課題を載せますので取り組んでください。数学Aが終わり次第、数学B（ベクトル）から始めていきたいと思っています。</p>	<p>原則，最初の登校日提出。 今後の状況に応じて，新たに提出の指示を出します。</p>
英語	コミュ英Ⅱ	<p>◎<u>教科書・単語・リスニングの学習を進める</u> (A) Lrandmark2（教科書） [L1(pp.10-23)の内容のみ] 1. 予習プリント(GCRにあり)の演習と答え合わせ 2. ワークブック（各自所持） の演習と答え合わせ 3. 和訳プリントの活用 (B) ターゲット1900を400まで進める (C) Listening SparkleをL1~4まで演習・答え合わせ (D) 英文解釈の技術70を週見開き2ページのペースで進める ※再開時にテスト実施予定 （教科書L1とターゲット1400+1900）</p>	
英語	英表実	<p>◎<u>文法項目の復習と「関係代名詞」の学習を進める</u> 1. 復習プリント（1時制～7分詞）はGCRで演習・答え合わせ。 2. 「8関係代名詞」は ・ブレイクスルー（教科書） ・ワークブック の2つを演習・答え合わせ。 ※再開時にテスト実施予定 （関係代名詞のみ）</p>	
英語	英表Ⅱ	<p>◎<u>Vision QuestⅡ（教科書）を各自で進める</u> 1. 教科書をもとにしたワークシートの演習・答え合わせ 2. 教科書にある「Practice」をヒントのプリントを参照しながら演習・答え合わせ 3. GCRでの確認クイズに答える ※再開時にテスト実施予定</p>	

教科	科目	課題内容	提出方法
地歴	地理B	初回の郵送日に、地理Bの授業プリント8枚（うち1枚は概要説明）と穴埋用用語リストを送付します。穴埋用用語リストは授業プリントに入る用語について各プリントナンバーごとに順番をバラバラにして掲載しているので、教科書・地図帳・資料集で自学自習しながら、授業プリントの空欄を全て埋めて下さい。解答は、ある程度時間をおいて、google classroomに掲載します。地理B・近現代と神奈川のclassroomコードは「h7cfn5r」です。google classroomで重要な部分などのポイント解説を掲載するなど、積極的に用いるので、頻繁に確認するようにお願いします。	学校再開後の最初の地理B・近現代と神奈川の授業日に確認を行います。
	近神奈	初回の郵送日に、近現代と神奈川の授業プリント4枚を送付します。プリントの左側は教科書本文の穴埋めになっているので、教科書で自学自習しながら授業プリントの空欄を全て埋めてください。地理B・近現代と神奈川のclassroomコードは「h7cfn5r」です。 ※なお、近現代と神奈川の授業プリントは地理Bのプリントとセットでホチキス止めしてあります。	学校再開後の最初の地理B・近現代と神奈川の授業日に確認を行います。
	日本史A	課題プリントを送付するので、教科書・資料集を見ながら学習し、空欄を埋めるなど、各自取り組んでください。	学校再開後の最初の日本史Aの授業日に確認を行います。
	世界史B	授業・補足プリント(～No.007まで)を送付します。空欄を埋めて自習してください。教科書・資料集を精読しましょう。問題演習・論述解答例の文章もしっかり読みましょう。	学校再開後、確認(小テスト等)します。今後の状況に応じて、新たに提出の指示を出します。
公民	政治経済	2020年度政治経済課題(No.1) A3裏表・政治経済課題(No.1) 小テストA4裏表を郵送します。 なお、昨年度の現代社会の国際政治分野(終わらなかった部分)のプリント4枚と解答4枚をGoogle Classroomにアップロードするので、各自で取り組んでください。	学校再開後の最初の授業日に確認を行います。
公民	倫理	授業プリントλ ο γ ο ς(ロゴス)1～10頁(B4用紙5枚を郵送します。教科書20～49頁を読みながら、Q(クエスチョン)に自分の考えを記入し、空欄([])に適切な語句を記入してください。詳しい指示やアドバイスは、Google Classroomにアップしますので、そちらを見てください。	学校再開後の最初の授業日に確認を行います。
理科	生物	生物基礎の単元「3節 生態系のバランスと保全」「4節 生物多様性の保全」について。生物の教科書P12～58について。詳細は郵送した課題指示プリントをご確認ください。	初回の授業を予定

教科	科目	課題内容	提出方法
理科	化学	<ul style="list-style-type: none"> ・【課題】イオン化傾向に関する授業用プリントと演習プリントに、教科書・図説・問題集を参考して取り組む。演習プリントは、赤ペンで自己採点を行う。 ・リードα化学のイオン化傾向の問題にも挑戦する。 ・今回の休校に対応するためにGoogle Classroom「2年次化学_選択_2020」を開設し、課題と課題の解答・解説を閲覧できるようにします。クラスコードは“5jvvf22”です。 	<ul style="list-style-type: none"> ・後日、課題を提出していただきます。
理科	物理	<p>Googleclassroomのクラスコード「5i6ngc3」から「2020物理」に参加してください。【第1章】力学の授業説明動画の物理1～3の動画を見ながらノートをとる。また、必要に応じて該当するセミナーのプロセスの問題をノートに解く。</p>	登校再開後の初回の授業でノート提出
体育	保健2	<p>I. 教科書を読み、保健ノートの問題を解く。 II. Iの課題を解いた後、教科書にある「考えてみよう」をノート*頁に簡潔にまとめる。</p> <p>① 保健制度とその活用 (教科書P.80-81・ノートP. 070-071*) ② 医療制度とその活用 (教科書P.82-83・ノートP. 072-073*) ③ さまざまな保健活動や対策 教科書P.86-87・ノートP. 076-077*)</p>	登校再開後の最初にある保健授業
体育	体育	一人ひとりが「健康管理」及び「体力の維持」について意識を高め、実践できるようにすることを目的とし、トレーニング記録表を参考にして、日々の生活を記録してみる。	提出なし
家庭	家庭基礎	課題プリントno.1～4(A3版両面印刷2枚)を送付しますので、教科書・生活ハンドブックを読んだり自分の考えをまとめながらやってください。	学校再開後の最初の授業で提出していただきます。