



居住地交流の記録

児童の学年	小学3年生	日付	9月	教科	国語 理科
交流のねらい (この時間) オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・自分なりの手段で自己紹介ができる。 ・小学校の友達とコミュニケーションを取ることができる。 ・グループで一緒にひまわりの種の観察や数を数えることができる。 				
時間	活動例				
2時間目	<p>国語</p> <p>○自己紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスの友達の自己紹介を聞く。 ・タブレットを活用した自己紹介。支援学校担任と一緒に名前、好きなもの、学習していることを伝える。 ・質問コーナーで質問に答える。 <p>「好きな飲み物は？」</p> <p>「好きな動物は？」</p> <p>「好きな色は？」</p> 				
中休み	<p>中休み</p> <p>友達とお話、折り紙を見せてもらう等を通してコミュニケーションをとる。</p>				
3時間目	<p>理科</p> <p>○ひまわりの種の観察</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひまわりの花についての確認 ・ひまわりの種の様子を観察 ・ひまわりの種の数グループごとに予想 ・ひまわりの種をグループで協力して数える <p>友達や交流級担任と一緒に数を数える</p> 				
振り返り 次回配慮すべきこと	<ul style="list-style-type: none"> ・3年生になって（クラス替えをして）からはじめて自己紹介ができた。 ・休み時間には、交流級児童から児童に折り紙を見せるなど関わる姿が見られた。 ・種を数える際に、種を入れる箱を自然と支えたり、一緒に声に出して数えたりする関わりが見られた。 <p>★今後、身体が大きくなってきた場合、階段の昇り降りについて考えていく必要がある。</p>				