

居住地交流の記録

児童の学年	小学3年生	日付	9月	教科	総合・生活単元
交流のねらい (この時間)	・音楽朝会で学年の友だちと一緒に、リコーダー演奏や合唱などの発表ができる。				
時間	活動例				
8:05	学校到着後、スロープを使って体育館へ ・音楽朝会の準備 ・子どもたちのリハーサルに合流				
8:10	音楽朝会スタート ○呼びかけ形式での演奏内容の説明 ・一斉のセリフ、個人割り当てのセリフ ○合唱「ニコニコソング」 ○リコーダー「笛星人」 ・ステージ演奏 ○リコーダー「レッツゴーソーレー」 ・ステージ演奏 ○リコーダー「聖者の行進」 ・隊形移動しながら 合唱 「3年生の行進」 リコーダー「聖者の行進」				
8:30終了					
8:35	音楽室へ移動 集合記念写真撮影				
9:00頃	3-1 教室にて「折り紙」 ○友だちと、色のやり取り、作りたい作品を伝える、折り方を聞く、教えてもらうなど。 ○思い出に1人1作品を提出。 下校				
振り返り	○事前学習を、足柄小学校と小田原支援学校で行う事で本番のイメージをもって練習に取り組むことができた。 ○全校の児童や保護者の前で、演奏や合唱することができた。 ○自分のセリフを大きな声で言うことができた。				
次回配慮すべきこと	○「知っている」という気持ちは、安心感や意欲につながる様子が見られた。 見聞きし、取り組む経験を積み、知っていることが増えることができる自信が得られ自分なりに活動に取り組む姿につながる。本児が自分の身体を動かして活動に取り組めるよう、取り組むための方法を考え、準備をする。				

