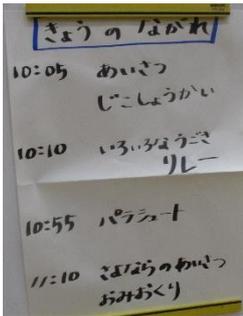


居住地交流の記録

児童の学年	小学1年生	日付	3月	教科	体育
交流のねらい (この時間) オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ・自分なりの手段で自己紹介ができる。 ・友達と関わりながら体づくり運動ができる。 				
時間	活動例				
9:55	学校到着後、出迎えてくれた友達と一緒に「体育館」へ向かう。				
10:05	体育 ○自己紹介 ・クラスの友達の自己紹介を聞く。				
10:10	○リレー (2回) ・やり方の説明を聞く。 ① 普通に歩く ②四肢をつかって歩く ③アザラシ ④うさぎとび ⑤お尻歩き ⑥カニ歩き ※長距離：普通歩き、四肢歩き、うさぎとび 短距離：アザラシ、お尻歩き、横歩き ・3つのグループに分かれて活動 ・グループの中で走り方を決める。グループでピブスを着用。 ※走り方は児童の実態に応じて絵カードで選べるようにする。 ・それぞれの場所についてスタート。				
10:55	○パラシュート (音楽に合わせて)				
11:10	○体育館で「さようなら」 下駄箱までお見送り				
振り返り 次回配慮すべきこと	<ul style="list-style-type: none"> ・子供同士も慣れてきたのか、自然に「こっちだよ」等、関わろうとする姿が見られた。 ・パラシュートでは、前回同様、友達と一緒に中に入り、感覚を楽しんでいた。 ・グループで自分の歩き方を決める際には、友達から絵カードを提示され、一緒に選ぶ場面が見られた。 ・安全面で、登校してからの動線の確認をしていく。 ・動くことが大好きなので活動を多く取り入れる内容が良い。 				