



# 一人ひとりが輝く学びの場

～豊かな学びと、地域に根ざした安心できる生活の実現～



## めざす児童・生徒像

- じょうぶで 仲良く たくましく 生きていこうとする子
- 自分からすすんで 自分のことを行い 心豊かに働く意欲を持つ子

## めざす教職員像

- 人権を尊重し、人間性社会性豊かな教職員
- 良質の同僚性を構築し、チームで切磋琢磨できる教職員
- 分かりやすい授業ができる教職員



Plan

## 学校教育目標

- 健康で心豊かに生きる力を育てる。
- 基本的な生活習慣を確立し、自立した生活に必要な知識や技能を身につけさせる。
- 自ら学び、考え、行動できる力を育てる。
- 自分を表現する力や、集団生活の中で必要なコミュニケーション能力を育てる。
- 自他の生命を尊重するとともに、他者への思いやりを持ち、お互いに助け合い励まし合える心を育む。
- 子どもたちが地域社会の一員として、暮らしやすい社会を創るために、地域のセンター的機能を発揮し、理解推進を図る。

Action

## 学校目標

- (教育課程・学習指導) 自立と社会参加をめざし、各教育部門、各学部において、それぞれが系統性のある教育課程の編成や組織的な授業改善に取り組む。
- (児童・生徒指導・支援) 児童・生徒一人ひとりの実態や支援ニーズに応じた指導・支援を組織的、計画的に取り組む。
- (進路指導・支援) 将来の一人ひとりの生活の充実をめざし、卒業後の進路を視野に入れ、障害の特性や発達段階に応じた進路指導・支援を行う。
- (地域等との協働) 他者理解と多様性を認め合う共生社会の実現に向け、障害のある児童・生徒の理解啓発を図るため、地域への発信や、地域と連携した教育活動を充実させる。
- (学校管理・学校運営) 児童・生徒の安全と健康を守り、感染症対策の継続、防災教育に取り組む、良好な教育環境の整備を推進するとともに、不祥事防止に努め、教職員一人ひとりが当事者意識を持ち、良質の同僚性を構築し、教職員の人格的資質・専門性の向上を図る。

Check

Do

## 目標達成に向けた主な方策

新学習指導要領に基づく系統的(教科・学部のつながり)な学習の構築

将来を見据えたキャリア教育・シチズンシップ教育の充実

地域の中での豊かな学び等をめざした湯河原校舎開設に向けた準備と推進

校内防災の充実と地域防災との連携

観点別評価を取り入れた授業改善の継続

GIGA スクール構想を踏まえた ICT 機器の活用・授業づくり・視線入力機器の活用

コミュニティスクールの2年目の確実な運営と切れ目のない支援の充実

不祥事防止に向けた意識付けと不祥事防止会議の定期的な実施。事務処理の効率等による働き方改革の推進と意識付け

## 学校運営の重点課題

- 1 主体的な行動、学び高めあう教育の充実
- 2 共に成長する生徒指導・支援の充実
- 3 自立に向けた進路指導・支援の充実
- 4 地域等との協働、学校教育力の向上
- 5 信頼に根ざした学校、教育環境の整備の充実



## 神奈川県教育ビジョン

### 〔基本理念〕

未来を拓く・創る・生きる  
人間力あふれる かながわの人づくり

### 〔教育目標(めざすべき人間力像)〕

- 「思いやる力」 ○「たくましく生きる力」 ○「社会とかかわる力」

## 学校のミッション

- 就労の取り組みを促進しキャリア教育推進のための一貫した教育の実践
- 教育活動全般を安全に実施する校内体制の整備
- 専門性の高い指導の実践
- 教育的ニーズに応じた効果的な支援
- 交流及び共同学習を通じた相互理解を図る
- インクルーシブ教育実践推進校連携校として県西地域の地域連携を推進