

# 令和3年度 学校評価報告書 (目標設定・実施結果)

	視点	4年間の目標 (令和2年度策定)	1年間の目標	取組の内容	
				具体的な方策	評価の観点
1	教育課程 学習指導	<p>①共通教科の基礎学力の定着を図るとともに、学習内容を精選し、多様な進路選択に対応できる学力の向上を図る。</p> <p>②言語活動の充実を図り、生徒の学習意欲を引き出すとともに、達成感を持たせ、主体的に学ぶ姿勢や態度を養い、自信と自己肯定感を育む。</p>	<p>①基礎学力の定着と生徒の進路実現に結び付く教育課程の計画的な実施を図る。</p> <p>②わかる授業を実践し、生徒の学習意欲と主体的に学ぶ姿勢を高め、自己肯定感を育む。</p>	<p>①令和4年度に向けて、両科併置の視点から、教育課程の編成に努める。</p> <p>②校内研究授業や授業研究会を継続して実施する。</p> <p>②ICT機器を活用し、教科・科目で共用できる授業スライドや動画などの教材研究、作成を図る。</p>	<p>①令和4年度の教育課程について、生徒の進路希望や実態を把握しながら、両科併置の視点を取り入れることができたか。</p> <p>②教員一人ひとりがR P D C Aによる授業改善に努めることができたか。</p> <p>②学校外の機関を活用した授業づくりができたか。</p> <p>②教科・科目間の連携を進めることができたか。</p>
2	生徒指導・ 支援	<p>①生徒の課題に応じた知識を身に付けさせ、個に応じた組織的な指導体制を充実させる。</p> <p>②ビジネスマナー教育を大きな柱とし、基本的な生活習慣を身に付けさせ、学校行事や部活動を通して、社会で活躍できる健全な人材を育成する。</p>	<p>①ビジネスマナー教育を中心とし、挨拶をする、遅刻をしない、正しい服装ができるようにする。</p> <p>②部活動の活性化をめざすとともに、その活動をとおして基本的な生活習慣やマナーを身に付けさせる。</p>	<p>①職員の朝の登校当番を実施し、挨拶、服装指導を行う。5回遅刻した生徒は、遅刻指導を実施する。</p> <p>②状況の変化に柔軟に対応し、生徒が自主的に活動できるように、支援する。</p>	<p>①昨年度末より強化した、正しい服装・身だしなみ及び遅刻指導を徹底することができたか。</p> <p>②「かながわ部活の日」をとおして部活動の振興を促進できたか。昨年度と比較して、部活動加入率が向上しているか。</p>
3	進路指導・ 支援	<p>①確かな勤労観や職業観を身に付けさせるため、成長段階に応じた継続性のあるキャリア教育を推進する。</p> <p>②生徒の希望する進路を実現するため、教科指導と連携した進路指導の充実を図る。</p>	<p>①確かな職業観や勤労観を養うため、計画的なキャリア教育を実践する。</p> <p>②各科それぞれの生徒のニーズに応じた学びや進路実現に加え、併置を活かした学びの機会や進路実現を目指す。</p>	<p>①ICTを活用した早期の情報提供や外部講師及び説明会の活用により、早い段階から生徒・保護者の進路意識の啓発を図る。</p> <p>②進路行事を計画的に配置し、キャリアプランニング能力を育成することにより、生徒の進路実現を図る。</p>	<p>①アンケートから提供された情報について生徒の満足度を読み取ることができたか。</p> <p>①講習や説明会等の満足度(生徒・保護者)をアンケートから読み取ることができたか。</p> <p>②進路結果から生徒が希望する上級学校や企業に進むことができたか。</p>
4	地域等との 協働	<p>①地域との相互交流を進め、地域に根ざした学校づくりを推進する。</p> <p>②様々な機会を活用し、広報活動の充実を図り、地域や近隣小中学校への情報発信に努める。</p>	<p>①地域のイベントや行事ごとなどに、感染対策をしっかり講じて参加し、地域に根ざした学校づくりを行っていく。</p> <p>②学校説明会など様々な機会を活用し、積極的に広報活動を展開する。今年度は、学校案内も刷新する。また、HP等を活用し、本校ならではの取組みや特色について、情報発信を充実させる。</p>	<p>①清掃ボランティアや公開講座など、地域交流の機会を増やす。赤い羽根の募金等も柔軟に対応する。</p> <p>②学校案内を刷新し、学校説明会・広報活動を改善するとともに、HPを含めたPR活動の充実を図る。また、出張授業や訪問での説明会などを積極的に実施する。</p>	<p>①昨年度以上に、地域の行事に参加することができたか。地域の方々と交流できたか。</p> <p>②学校説明会参加人数が増加したか。アンケート結果から参加者の感想を集約し、内容に満足したか。また、出張授業や訪問による説明会実施について柔軟な対応ができたか。</p>
5	学校管理 学校運営	<p>①学校周辺の環境に配慮した災害への安全対策を一層強化させる体制整備を推進する。</p> <p>②事故不祥事を起こさない、風通しの良い職場環境を整備するとともに、働き方改革を進め、職員・生徒が夢を持ち、夢の実現のため生き生きと活動できる学校づくりを推進する。</p>	<p>①家庭・地域と協力して安心して暮らせる地域社会の構築に努める。地域の中であって高校生のすべき使命を考え、行動できるように導く。</p> <p>②職員間のコミュニケーションを充実させるとともに情報共有を十分に図り、事故・不祥事を未然に防ぎ、風通しの良い職場環境を構築する。</p>	<p>①地域との防災訓練やD I G訓練を通して、避難方法の熟知だけでなく、地域社会の中での高校生の役割等について考えさせる訓練方法を実施する。</p> <p>②衛生委員会の活動をとおして職場環境の改善を図る。事故・不祥事を未然に防ぐために、研修会等を継続的に実施する。</p>	<p>①アンケート結果から、訓練や地域との協働をとおして生徒の防災意識が高まったか。また、地域社会の中での役割に気づかせることができたか。</p> <p>②毎月、不祥事防止研修会を実施して、職員の意識向上を図り、事故・不祥事防止を未然に防ぐことができたか。</p>