

# 1日の過ごし方

デザイン科生徒の日常編（例）

朝のHR



普通科目



お昼休み



実技科目



帰りのHR

放課後の生徒…  
自習、部活動、生徒会など  
多岐に活動中！

※時間割により、実技科目が午前又は午後  
になる場合があります。

## 地域との連携



- ・小田原衛生 ゴミ収集車ペイント活動（平成5年より開始）
- ・開成町あじさいまつりと阿波おどり団扇制作
- ・尊徳祭ポスター用イラスト
- ・小田原尊徳マラソン
- ・小田原市民文化祭ポスター
- ・JR小田原駅階段アート、顔出しパネル

自分の作品が世の中に！

## 生徒の声

○なぜデザイン科を志望したの？

(Aさん)

もともとものづくりが好きだったので、デザイン系の高校に進学したいという思いはありました。建築の分野に興味があり、3年生で選択できる「環境構成デザイン」を城北工業高校のデザイン科で学べることを知り、ここに決めました。

○デザイン科で大変だと思うことは？

(Cさん)

課題がとにかく多いです。「自分がどれだけ課題の完成度にこだわりたいか」にもありますが、「課題で苦労したことがない」というデザイン科の先輩にはお会いしたことがありません。

○学校行事は楽しい？

(Eさん)

とても楽しいです。体育祭では学年をこえて競ったり、応援したりします。私のオススメ競技は「棒引き」です。文化祭では、クラスの個性を存分に発揮した出店や展示がいくつも並びます。規定の範囲内であれば仮装もできます。

○入学して良かったことは？

(Bさん)

やる気さえあれば、学べることが多いことです。デザインに限らず、機械、建設、電気の他の分野を学習することもでき、資格を取るためにサポートを先生方がしてくれる事も魅力の一つです。

○部活はやってるの？

(Dさん)

硬式テニス部に所属していました。放課後に課題をやらなくてはいけないときも、理解を示してくれる部活でした。課題のベースはひとそれぞれなので、部活を考えている人は体験の時などに、先輩や顧問の先生に確認してみるといいかもしれません。



## 小田原城北工業高等学校 デザイン科

デザイン科ってなにするところ？

そもそもデザインをするってどういうこと？

そういう疑問を1つずつ解消していきましょう。

## デザインとアートの違い

### デザイン

人のためを考える

自分以外の人や環境に課題を見つけ、その課題を解決するモノやコトを表現する。

### アート（美術）

自己表現

自分自身の感性に従い、良いと思った形や色を追求し表現する。

## 3年間で培う力と身につく力

描

描写力の向上

色

色彩の知識と  
感覚を身につける

想

想像力を養う

+

表現力

主体性

実行力