

県立中・県西地域 普通科・専門学科併置校（全日制課程）におけるスクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～本校では卒業までにこのような力を身に付けます～

○心身ともに健康で、円満な人格を兼ね備えた、地域社会を担う自立した社会人を育成します。

○多様な個性を尊重し、協働による課題解決を目指すコミュニケーション能力の育成を図り、主体性と責任感を育成します。

○地域産業の持続的な発展を担う職業人として必要な創造力や実践力を育成します。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～本校では、このような学びを行います～

<共通>

○普通科と工業科の併置の特色をいかし、普通科における工業の教科・科目の選択を可能とする教育課程を実践します。

○「総合的な探究の時間」や「課題研究」等での発表や討論を通して、生徒一人ひとりの興味・関心や多様な進路希望に応じた課題に取り組みます。

○きめ細かな学習指導を行い、学力の定着を図るとともに、個別最適な学びや協働的な学びを充実させ学びに向かう力を育成します。

○生徒の地域社会・地域産業への参画意識の育成や多様な進路希望の実現のため、幅広い地域資源を活用した教育活動を展開します。

<普通科>

・1クラスの人数を30人以下の少人数で構成し、ユニバーサルデザインに配慮した授業を行います。

・福祉の分野の学習と「総合的な探究の時間」を中心とした教育課程を編成します。

<工業科>

・「実習」「課題研究」等、充実した実践的・体験的な学習活動を実践します。

・資格取得やコンテスト・競技会等への積極的なチャレンジをサポートします。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～本校では、このような生徒を求めています～

<共通>

○ 豊かな人間性を身に付け、意欲的に学校生活を送ろうとする意志を持った生徒。

○ 様々な個性を相互に尊重し、ルールやマナーを守り、他者とのコミュニケーションを大切にする生徒。

○ 学校行事、部活動、生徒会活動などを通じて他の生徒と協働し、新たな挑戦を目指す前向きな生徒。

<普通科>

・学び直しからの基礎学力の定着を希望し、他者と協働するとともに幅広く学ぶことへの興味関心を持っている生徒。

<工業科>

・確かな専門性を身に付け、将来、テクノロジストとして地域社会・地域産業の担い手になりたい生徒。