## 令和5年度 神奈川県立大船高等学校 不祥事ゼロプログラムの検証等

## 〇 課題·目標別実施結果

課題	目 標	実施結果と目標の達成状況
法令遵守意識の	教育公務員とし	令和6年2月に資料を活用した事故防止研修を
向上	ての自覚を高	実施し、職員の服務規律遵守の再確認を行っ
	め、信用失墜行	た。 (生徒支援G担当)
	為を未然に防止	
	する。	
職場のハラスメ	セクハラ、パワ	・スクールハラスメント防止規定を策定し、職
ントの防止	ハラをはじめと	員、保護者、生徒に周知し、その運用を始め
	する職場のハラ	た。
	スメントに対す	・令和6年1月に啓発点検資料による自己点検を
	る理解を深め、	含む研修を行い、職場のハラスメント防止に対
	未然に防止す	する職員の意識向上を図った。(進路支援G担
	る。	当)
生徒に対するわ	わいせつ・セク	・令和5年5月に生徒の人権尊重の視点を確認
いせつ・セクハ	ハラ行為の未然	し、倫理観を高め、わいせつ事案等の防止を図
ラ行為の防止	防止について当	る研修を実施した。(生活支援G担当)
	事者意識を持っ	・11月にセクハラアンケートを実施し、現状の
	て取り組む。	把握に努めた。
体罰・不適切な	教育者としての	・令和5年7月に啓発資料を活用した研修を実
指導の防止	自覚を持ち、生	施し、生徒の人権に配慮した指導に配慮する意
	徒の人権を尊重	識を喚起した。 (生活支援G担当)
	し、体罰・不適	
	切な発言指導を	
	未然に防止す	
	る。	
入学者選抜、成	入学者選抜に係	・令和5年6、12月に職場研修を行い、個人情
績処理等の適切	るデータ管理及	報管理の重要性を再認識した。
な事務処理	び成績処理や調	・入学者選抜にあたってシステムの変更点をチ
	査書作成等での	ェックし、手順の確認を行い、事故防止を図っ
	事故を未然に防	た。(学習支援G、管理情報G担当)
	止する。	
個人情報等の管	情報の管理方法	・令和5年4、9月に啓発資料を活用して点検
理・情報セキュ	を確認し、個人	を実施し、個人情報保護に関する職員の意識向
リティ対策	情報の流失を未	上を図った。(学習支援G、管理情報G担当)
	然に防止する。	

財務事務等の適	財務事務をルー	・公費については会計事務手引に則り、執行手
正執行	ルに従って厳正	順を相互に確認するとともに、複数の目でチェ
	に行う。	ックする体制を確保した。 (事務室)
		・私費については私費会計事務処理の手引に従
		い、適正な執行に努め、令和5年10月に資料を
		用いた研修を実施した。 (地域交流G担当)

〇 令和5年度不祥事ゼロプログラム全体の達成状況と令和6年度に取り組むべき課題 (学校長意見)

生徒及び職員の人権に配慮した学校環境を確保するため、「スクールハラスメント 防止規定」を策定し、職員の行動規定とした。ハラスメントに対する職員の意識は向上したと考えられるが、次年度も引き続き不祥事防止に向けた指導を行い、不祥事ゼロを目指す。