

神奈川県立大船高等学校（全日制課程普通科）における
スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～ 本校では卒業までにこのような力を身に付けます ～

- ① 読解力・論理的思考力、探究する力、自己実現力
- ② チャレンジ力、自己鍛錬力
- ③ 行動力、コミュニケーション能力
- ④ 社会貢献力

○ 主体的に考え、行動力とコミュニケーション能力あふれる人間を育成するため、基礎的・基本的な学力に加え、自ら進んで自分自身を鍛える力や多様性を尊重し他者と協調する姿勢等を育みます。

○ これからの社会に貢献するため、思考力・判断力・表現力や、課題を発見し解決していく探究する力、他者と協働して目的を達成する力等を育みます。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～ 本校ではこのような学びを行います ～

○ 総合的な探究の時間を中核としたカリキュラム編成の授業実践と系統的なキャリア教育の推進により、読解力や論理的思考力を身に付け、探究的な学びをとおして自ら課題を発見し解決する探究する力と、自己の将来を深く考え、その実現に向けて取り組む力を育みます。

- ・多様な進路実現と大学への進学を意識した系統的なカリキュラム編成
- ・不断の授業改善・徹底した教科指導・持続可能な社会を考える教育活動等
- ・進路説明会講演会・インターンシップ・看護体験・実力テスト等の実施

○ 部活動等を通して、スポーツや文化の意義や価値を深く学び、自己の可能性に自ら挑戦する力や、自分自身を鍛える力を育みます。

- ・学業との両立を図る効率的で効果的な部活動等の指導體制の確立
- ・全国大会や関東大会レベルの力を身に付けるための専門的な指導の推進

○ 学校行事を通して、他者と協働し体験的・実践的に活動に取り組むことで、主体的に考え行動する力とコミュニケーション能力を育みます。

- ・生徒主体の協働活動による白帆祭（文化祭）・六国祭（体育祭）の毎年開催
- ・自己理解、他者理解とコミュニケーション能力育成を図る学校行事等

○ 地域社会での諸活動に主体的に参画することを通して、実社会を学び、多様性を尊重し他者と協調する姿勢を身に付け、社会に貢献する力を育みます。

- ・地域行事への参画・社会福祉施設訪問・小学校ボランティアなどの地域貢献活動の推進

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～ 本校ではこのような生徒を求めています ～

○ 本校の教育目標や特色を理解し、本校での教科学習や教科外活動に自主性を持って具体的な工夫をしながら意欲的に取り組もうとする生徒

○ 本校での授業を通じて、中学校で修得した基礎的な学力の上に高度な学力を身に付けようとする意欲あふれる生徒

○ 本校での学校生活を通じて基本的な生活習慣を身に付け、部活動や学校行事等の特別活動、地域社会での諸活動等に意欲的に取り組みながら、自己の人格を成長させようとする生徒

※ アドミッション・ポリシーについては令和5年度入学者選抜からの運用となります。