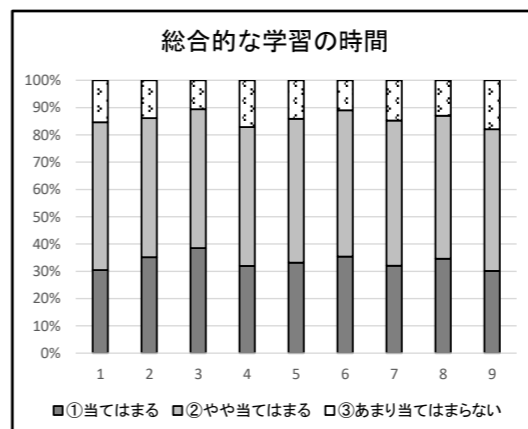
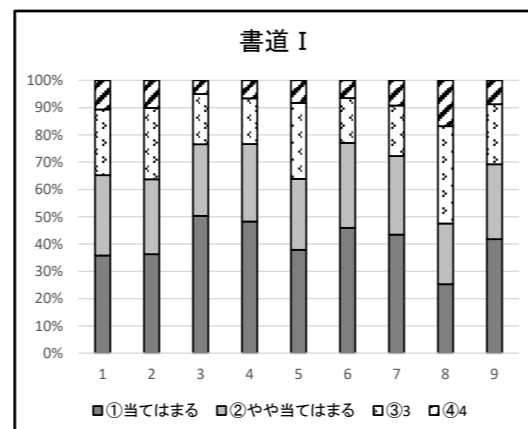
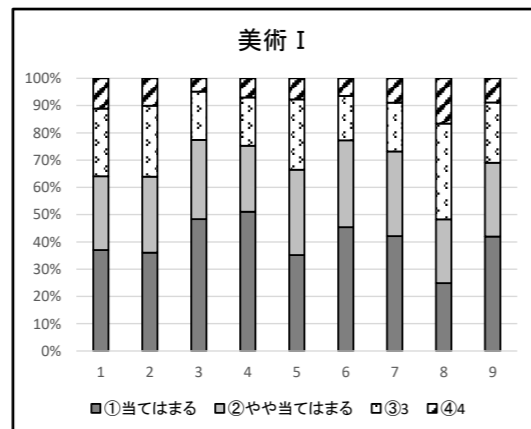
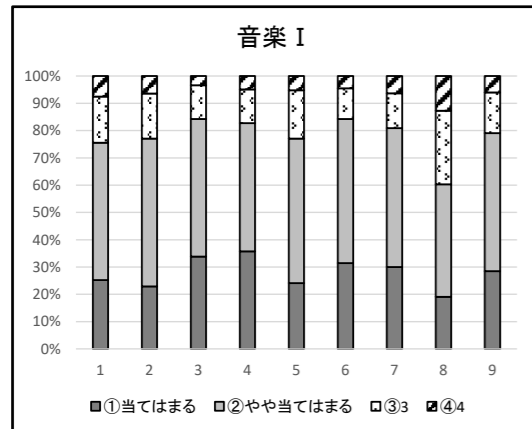
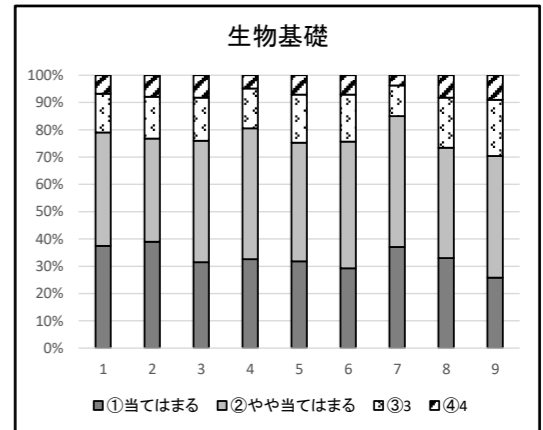
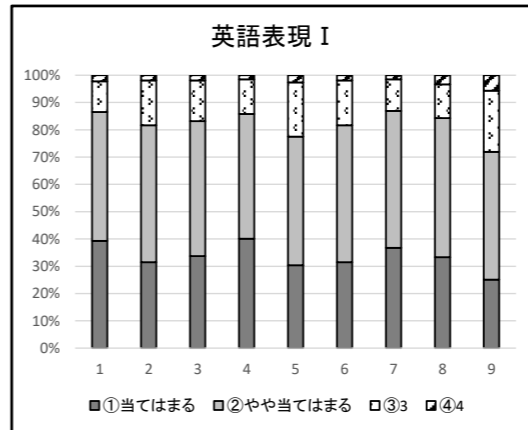
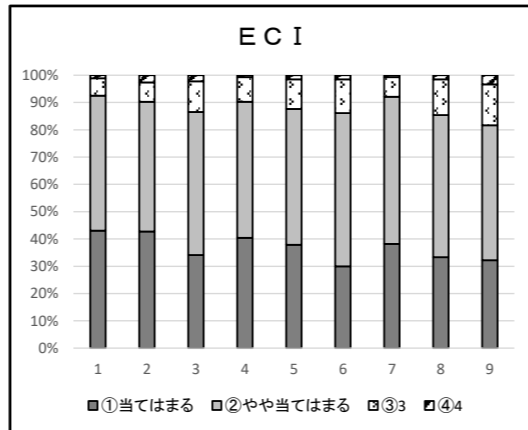
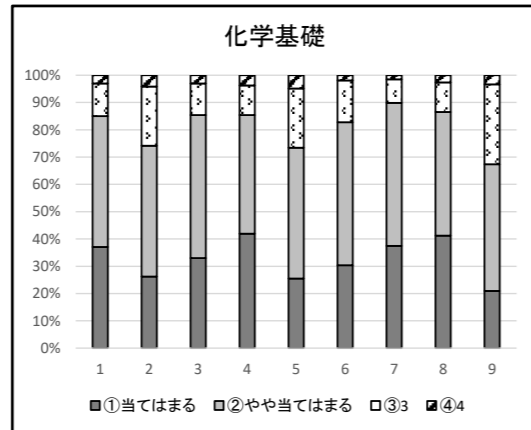
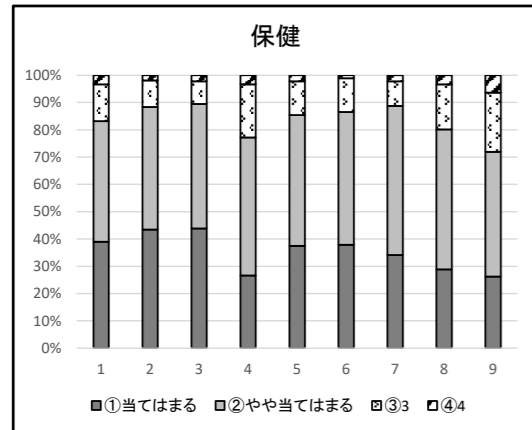
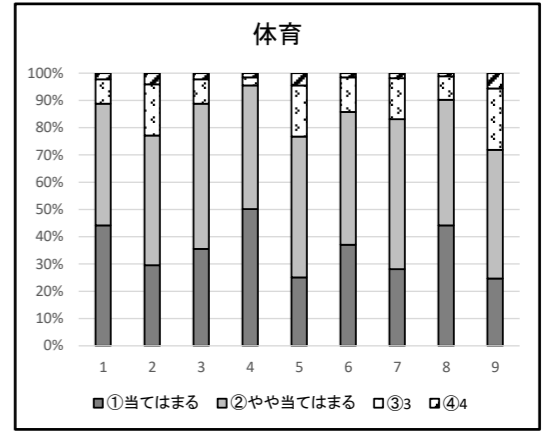
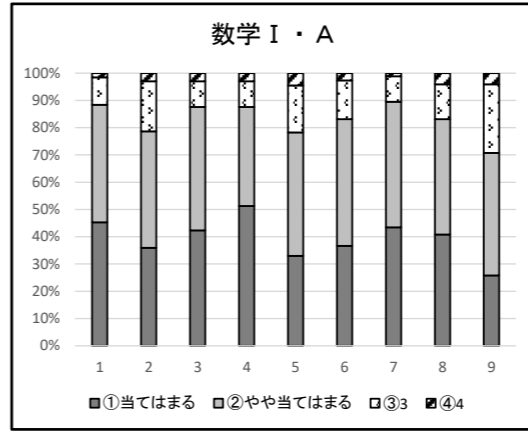
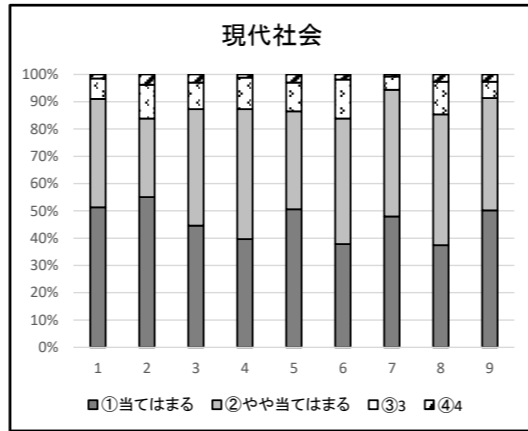
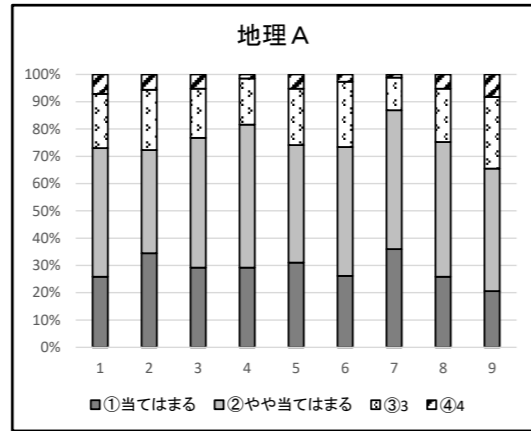
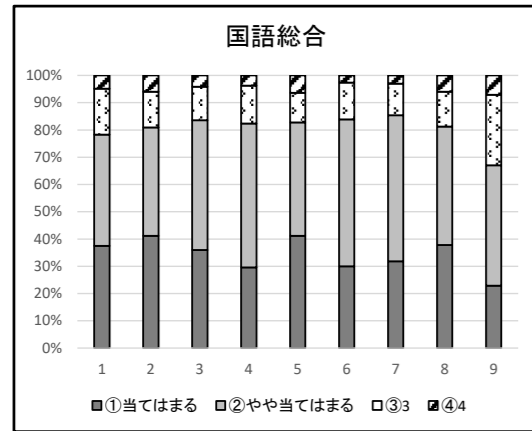


令和3年(2021)年度 第2回「生徒による授業評価」集計結果 1学年 (12月実施)

No. 1



●グラフについて
各設問について、「①当てはまる」、「②やや当てはまる」、「③あまり当てはまらない」、「④当てはまらない」の割合を示しています。

●設問について

【授業の在り方について】
問1. 毎時間の授業のはじめに学習のねらいを示したり、学習したことを振り返ったりする機会がある。
問2. 学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。
問3. 授業の中で、課題に対して自分がどのように感じたり考えたりするかをまとめたり、解決方法について考える場面がある。

【学習の状況について】
問4. 授業の中で身についたことや、できるようになったことを実感することができた。
問5. 授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広まった、深まったと思いますか。
問6. 授業で学んだことに対する自分の考えを書いたり、新しい問題を解決する方法を考えたりすることができましたか。
問7. 授業で学んだことを、これまでに学んだことと関連付けて理解することができた。

【生徒への接し方】
問8. 先生は、生徒一人ひとりに目を配ってきめ細かく指導している。

【授業の形態】
問9. 授業の形態・評価方法等が「新しい授業」を感じられるものになっている。

令和3年(2021)年度 第2回「生徒による授業評価」集計結果 1学年 (12月実施) No. 1

自由記述

| 国語総合 | 地理A | 現代社会 | 数学Ⅰ・A | 体育 |
|---|---|--|---|--|
| <p>小説を今年中に書き終わりたい。分かりやすかったです。授業が全て雑談で終わる時間が何時間もあり、すごく時間が無駄に感じます。</p> <p>あとテスト前、自習の時間だよと言ってるのにクラスの陽キャ男子と先生が雑談をしていてうるさく集中出来ませんでした。</p> <p>また、雑談してる授業があるのに、助詞など理解が難しい所を1時間で爆速でやるので、理解しながら授業を受けることができません。</p> <p>そして、テスト返しの時に正答率90%の問題の解説をする時、間違えた人なんかいないよねえ？と、テストで悪い点数が返ってきて落ち込んだ時の授業で言われ、生徒の気持ちを考えてくれないんだな、と悲しくなりました。</p> <p>いつも楽しいです</p> <p>黒板の字が綺麗なので漢字の回答や理解がしやすいです。また、質問なども授業後丁寧に教えて頂けるので嬉しいです。今後もテストでいい成績が取れるように努めていきたいです。</p> <p>雑談ばかりじゃなくてきちんと授業を行なってほしいです。やりやすい。たまに置いてかれることが…</p> <p>1時間丸々雑談の回が多いので改善してほしい</p> <p>いい授業ではないです</p> <p>個人的には授業自体をやらない日が多い様に感じます。時間を持て余すぐらいなら文法ノートの方も授業中に先生から習いたいです。</p> <p>9はよくわからない</p> <p>雑談で潰れる授業が複数あるのに、テスト前に重要な部分を1時間で超スピードで終わらせてたりするのでそこは何とかして欲しいです。</p> <p>特になし</p> <p>茅野先生は優しいし、教え方が丁寧で好きです。あと洋服がかわいいの</p> | <p>クラスルームを積極的に使ってほしいです。</p> <p>テスト範囲を言うなら間違った情報を伝えたいです。</p> <p>滑舌が悪くて聞き取れない</p> <p>分かりやすかったです</p> <p>プリントの穴埋めをするために教科書を全部読む仕様にしてるのがとても理解しながらプリントを埋められて助かります。</p> <p>また、文字が大きくて綺麗なので読みやすいです。</p> <p>お願いをするなら、ノートを使うのかプリントを使うのかどっちかにしてくれると嬉しいです。</p> <p>また、担任の先生で相談にのってくれたりしてくれて嬉しいです。</p> <p>プリントなどで授業の大切な部分や要点が理解できるのでテスト勉強も頑張ることができました。また、先生も大切な部分や関連した学習を教えてくださいるので、事柄を覚えるのに活用できました。</p> <p>女子を鼻厘しないでくださいね</p> <p>優しい。丁寧に教えてくれている</p> <p>プリントがきちんと用意されていて見直し易くて助かってます。</p> <p>特になし</p> <p>原先生優しいです。なんでお菓子くれるのかわからないけど嬉しいです。</p> | <p>映画楽しかったです</p> <p>分かりやすかったです</p> <p>お楽しみ授業もあって楽しいです。</p> <p>プリントの余白も大きくてメモが出てありがたいです。</p> <p>分かりやすく楽しいです。</p> <p>テスト範囲などをすぐに教えて頂けるので、勉強が捗りました。</p> <p>普段の授業は関連づけて覚えるところや細かい補足なども解説して下さるので楽しく学習が進められました。</p> <p>分かりやすい</p> <p>複数で考えるのは楽しいし、ためになる</p> <p>スライドもプリントも見易くてすごく有難いです。</p> <p>なっしんぐ</p> <p>スライドの最後の映画の予告が怖い</p> <p>特になし</p> <p>浅野先生の授業楽しいしわかりやすいです。いつも現社の時間が楽しみです。</p> | <p>二学期はしつかり点を取りたい</p> <p>分かりづらい</p> <p>分かりやすかったです</p> <p>質問にしっかり答えてくれて嬉しかったです。</p> <p>また、テストの予告などをしっかりしてくれて、勉強がしやすいです。</p> <p>教科書の答えを配ってくれたり、2年生の内容を少し教えてくれたりと、中学の時に不満に思っていたことを解決されていて嬉しいです。</p> <p>テスト前は、周りの人と問題を考察し合ったり、聞き合ったりすることができたのでより理解を深めることができました。数学的な見方考え方も授業中に解説を通じて伸ばせたと思います。</p> <p>楽しいけど、遅れ気味になってしまうので、もっと予習して最前線に入れるようにしたい。</p> <p>担任だからか、やりやすい</p> <p>度々昼休みに時間をとって教えていただけて大変有難いです…</p> <p>…！！</p> <p>今後もお世話になります……！！</p> <p>指すな、私を</p> <p>やし</p> <p>もう少し細かく説明をして頂けると数学が苦手な人でも分かりやすくなるし、有難いです。</p> <p>授業が分かりづらい</p> <p>特になし</p> <p>面高先生の授業は、自分たちのためにいろいろ工夫してくれて嬉しかったです。</p> | <p>北棟の一階と二階のトイレが使えなくなって、男子が遅刻しやすくなってしまってるのに、少しでも遅刻すると怒られるのでそこを直して欲しいです。</p> <p>岡田先生がふらっと来てふらっとアドバイスしてくれるので、聞きに行く勇気が無くてもできるようにやすくて楽しいです。</p> <p>3競技とも田中先生だったのですが、振り返りシートを貰える時と貰えない時があって、提出週にまとめて書くことがあるのが、大変でした。</p> <p>体を動かす大切さやスポーツの楽しさ楽しみ方を知ることができた。チームで頑張った時の達成感や快感は本当に素晴らしいものでした。3学期も引き続き、頑張りたいです。</p> <p>安全に気をつけてくれている</p> <p>楽しいし、やりやすい</p> |
| 保健 | 化学基礎 | ECⅠ | 英語表現Ⅰ | 生物基礎 |
| <p>先生が教科書外のところも教えてくださいだったので理解が深まりました。また、問いや感想で自分の意見や考えを表現する機会が多く合ったので授業に対する意欲が高まりました。</p> <p>優しい。向き合ってくれる</p> <p>考える力が鍛えられる</p> | <p>分かりやすかったです</p> <p>授業中に寝ていたり、赤点を取った生徒をよく当てているイメージなので、よく生徒のことを見たり覚えたりしているイメージです。</p> <p>ただ、そういう生徒を基礎の問題で当てるので1つの問題を解くのに時間がかかり少し眠くなってしまふ所があります。</p> <p>逆に難しい問題は当てないので、ペースが早く、出来れば時間配分を逆にしてくれると嬉しいなあと思っています。</p> <p>質問にも親身に対応してくださったのでテストにとても助かりました。難しい部分などは問題のプリントや課題を作ってくださいのやる気が出ました。</p> <p>真摯に向き合ってくれる</p> <p>丁寧に教えてくれている</p> <p>プリントがNo.と教科書のページも書いてあって事後学習がしやすいので助かります。</p> <p>なっしんぐ</p> <p>特になし</p> <p>土田先生は教え方が丁寧です。</p> | <p>Stockの単語を沢山復習するプリントが貰えるのが本当に嬉しいです！！！！</p> <p>また、Q&Aのオリジナル問題を解けるのも嬉しいです。</p> <p>英語が苦手な僕でも、毎週の単語テストやリスニング、長文などで着実に実力を付けることができました。</p> <p>やりやすい 楽しい</p> <p>安定している</p> <p>猪瀬先生の授業楽しいです。わかりやすい。</p> | <p>宿題が多くて大変な時が多いです。</p> <p>スピーチの機会も、すごく大変だけどクラスが面白い子が多いので面白いです。</p> <p>先生が明るいので気分が上がり、授業の意欲が高まります。英語で文章を書くことや英語に触れる楽しさを知れました。</p> <p>一人一人に向き合ってくれている</p> <p>解説もしっかりしてくれる</p> <p>もっと復習が必要だと思った</p> <p>EOと英表で別れている理由が分かりません。</p> | <p>授業形態を前のに戻してほしいです。</p> <p>どこのことを話しているかわからなかったり、テストが授業でやってない部分が出たりしてそこはきちんとしてほしい</p> <p>分かりやすかったです</p> <p>授業の進め方やどこが大事なことなのかなどが具体的に示されず全体的に分かりづらいです。たまに教科書から内容がずれてるプリントが配られるので知識があやふやです。また板書も色付きのチョークを使い、教科書の重要用語と説明の区別をしつかりつけてほしいです。またテスト範囲がclassroomで送られてきたのもほんの数日前で大変だったのでどうかして欲しいです。</p> <p>みんな生物の授業がよく分からないと言っていますが私はそうは思いません。ちゃんと聞いていればテストでもしっかりと点数が取れると思います。</p> <p>他の先生に相談した内容も含むのですが、</p> <ul style="list-style-type: none"> 配るプリントに書いてある教科書ページが間違っている テスト範囲を他の先生がやっているのにやっていない所がある テスト範囲を配布するのが遅い 授業で解く問題が、先生が分かっていない時がある プリントを使う授業で、どこをやっているのか言ってくれないので埋まらない所がある。 一まとめた答えを配ってくれるのが遅い＆なぜか番号が抜けていて答えが分からないところがある(授業で触れていない確率が高い) <p>など、浅見先生に当たったクラスが(先生自身でも学年平均が低いと言っています)、他先生と比べて不公平に見える授業をされていて、すごく悲しいです。</p> <p>授業に対応したプリントを解説してくださったので、理解が深められました。計算問題やテストに出る部分も教えて頂けたので点に繋がりました。授業に対応したプリントを解説してくださったので、理解が深められました。計算問題やテストに出る部分も教えて頂いたので点に繋がりました。</p> <p>classroomが活用されていていい。</p> <p>結びつけながら分かりやすい</p> <p>解説があつて分かりやすい</p> <p>可能であればプリントをもう少しで良いので見易く出来ないでしょうか……？</p> <p>なし</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業で配られるプリントについて、記載されているページが教科書と全く一致していない テスト範囲が配られるのが遅い(今回は他のクラスより5日ほど送られて配布) 授業進行のテンポが悪い <p>上手く営業には出来ませんが、実際に浅見先生が担当されるクラスの平均点はほかの先生が担当するクラスより低いです(浅見先生自身もそう言っています)</p> <p>改善よろしく願います</p> |
| 音楽Ⅰ | 美術Ⅰ | 情報の科学 | <p>●グラフについて</p> <p>各設問について、</p> <p>「①当てはまる」、「②やや当てはまる」、「③あまり当てはまらない」、「④当てはまらない」の割合を示しています。</p> <p>●設問について</p> <p>【授業の在り方について】</p> <p>問1. 毎時間の授業のはじめに学習のねらいを示したり、学習したことを振り返ったりする機会がある。</p> <p>問2. 学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。</p> <p>問3. 授業の中で、課題に対して自分がどのように感じたり考えたりするかをまとめたり、解決方法について考える場面がある。</p> <p>【学習の状況について】</p> <p>問4. 授業の中で身についたことや、できるようになったことを実感することができた。</p> <p>問5. 授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広まった、深まったと思いますか。</p> <p>問6. 授業で学んだことに対する自分の考えを書いたり、新しい問題を解決する方法を考えたりすることができましたか。</p> <p>問7. 授業で学んだことを、これまでに学んだことと関連付けて理解することができた。</p> <p>【生徒への接し方】</p> <p>問8. 先生は、生徒一人ひとりに目を配ってきめ細かく指導している。</p> <p>【授業の形態】</p> <p>問9. 授業の形態・評価方法等が「新しい授業」を感じられるものになっている。</p> | |
| <p>とてもやりやすい</p> <p>歌も楽器も上手になりたい</p> | <p>わからないところや悩んでいるところに対して先生が一人ひとりについて周り、親身に考えてくださったので、良い作品作りができました。3学期も楽しみつつ、安全に気をつけて作品作りに臨みたいですね。</p> <p>楽しそう</p> | <p>授業のペースが早いです。</p> <p>お願いしたプリントを用意してくれたのが嬉しかったです。</p> <p>戸叶先生のマスクの付け方がとても気になります。どうしてマスクをを広げないでピンっとしたまま使うのかその真意を知りたいです。生徒は皆思っていると思います。</p> <p>課題を目標時間までに終わらすように努力をしようという気持ちになりました。引き続き、3学期も頑張りたいです。</p> <p>時々遅れることがあったけど、基本的には分かりやすくて良かった。沢山質問しても理解するようにした回ってくれる先生ありがたい。</p> <p>マスクが気になる</p> | | |
| 書道Ⅰ | 総合的な学習の時間 | | | |
| <p>分からない所があったら親切に答えてくれて、手を挙げてなくても(先生に聞いていなくても)アドバイスをくれるので、とてもありがたいです。</p> <p>自由提出で、出したら成績にちよっと入るよ、と言われた課題を出した時に、あまり書き方について言われていなかったのにも関わらずこれが違うこれが違う、と沢山ダメ出しされて返されたのがちよっと悲しかったです。</p> <p>黒板の文字が遠くに見にくかったので、最近、お手本の紙に書き方のコツがボールペンで書いてあって嬉しいです。</p> <p>自分も綺麗な字を書きたい</p> | <p>自分を見つけて決めなきゃいけないのが難しいです</p> <p>鎌倉散策で資料をまとめ合せて作成したり、考えあったりするの</p> <p>がとても楽しかったです。</p> <p>色々考えられた 真剣に取り組めた</p> | | | |