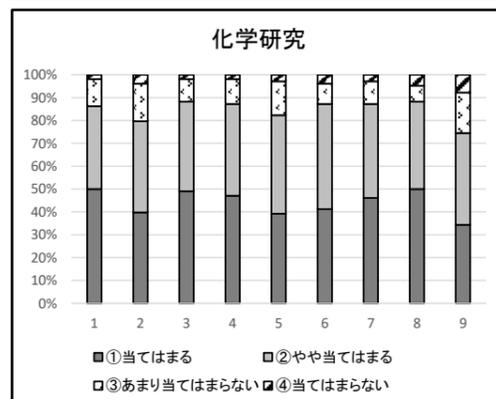
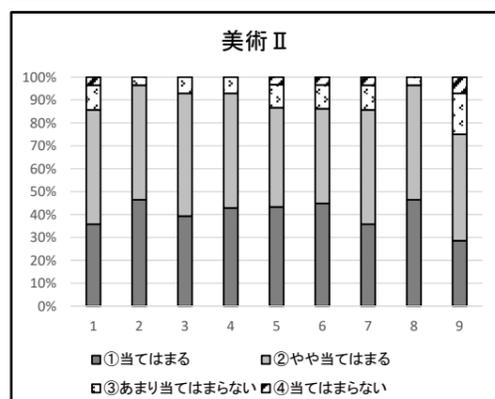
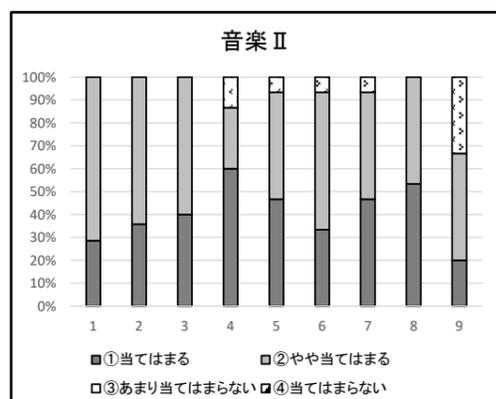
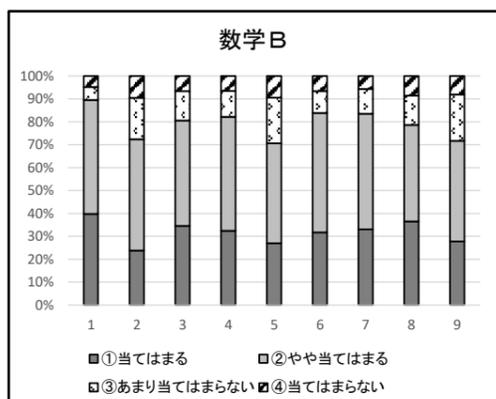
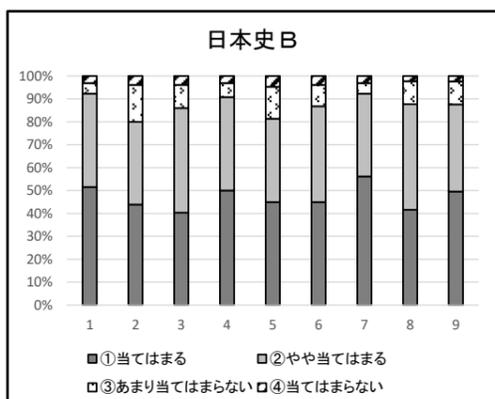
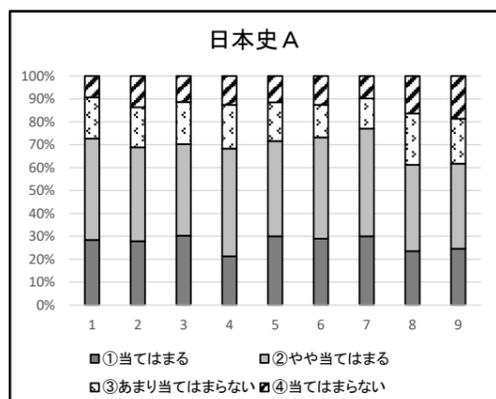
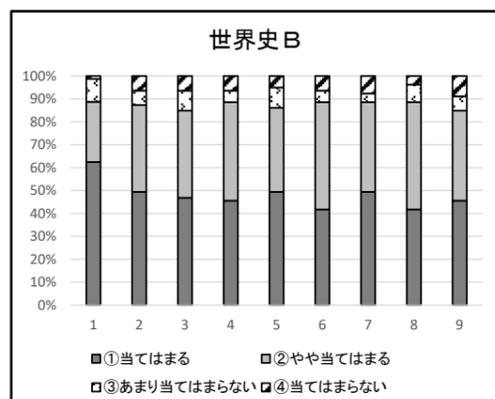
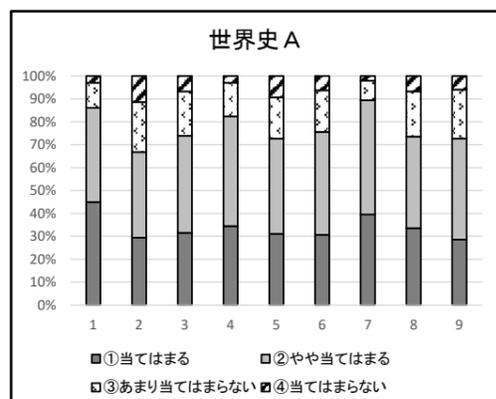
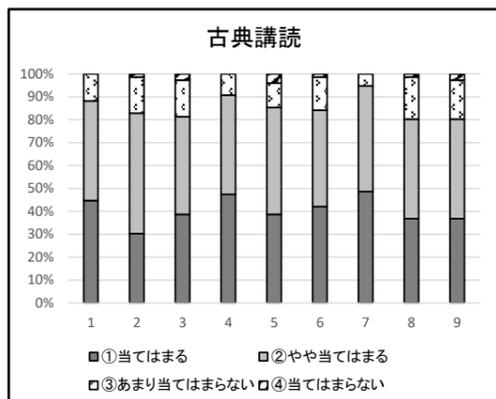
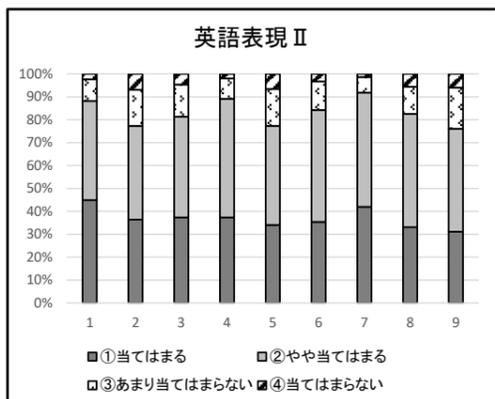
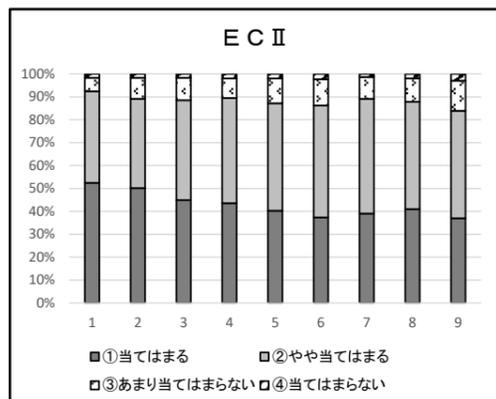
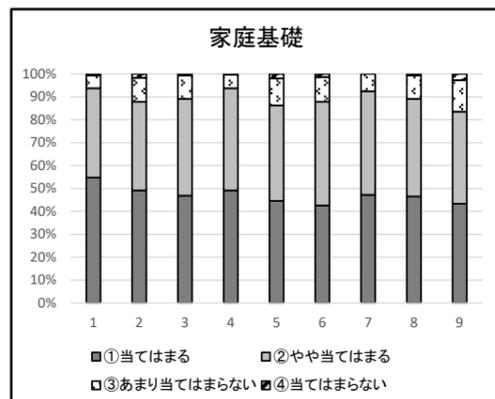
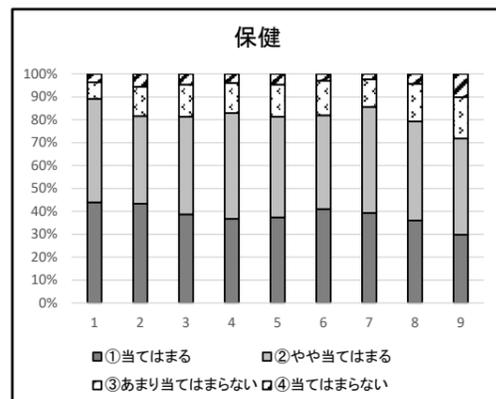
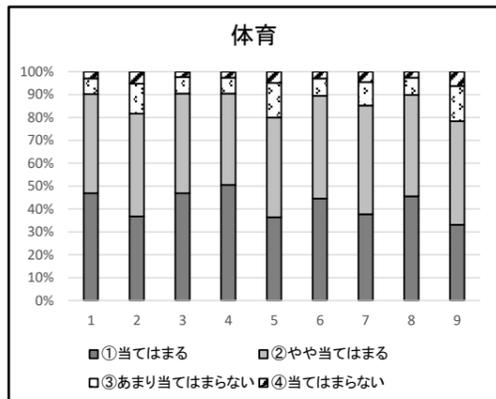
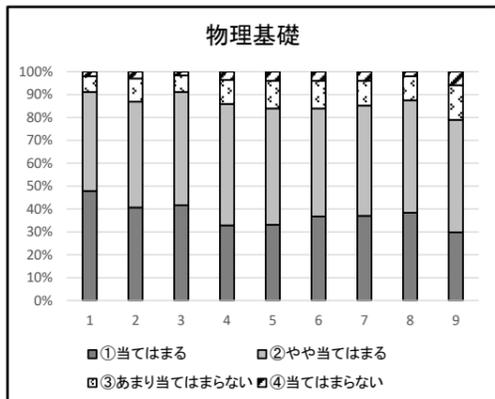
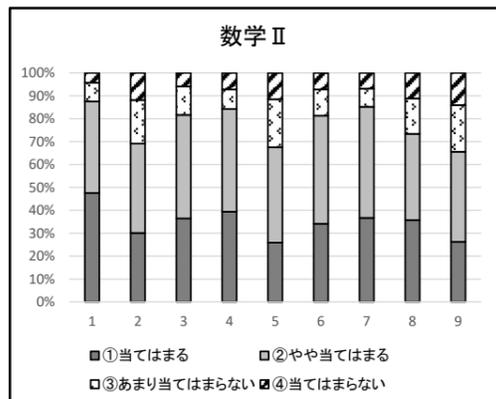
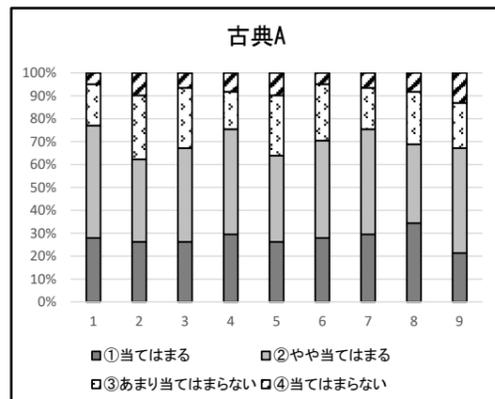
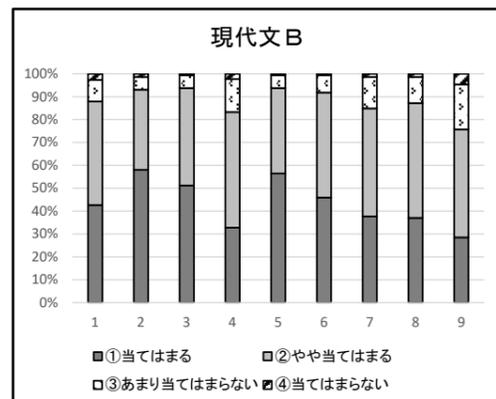


令和3年(2021)年度 第2回「生徒による授業評価」集計結果 2学年 (12月実施)

No. 1



●グラフについて
各設問について、「①当てはまる」、「②やや当てはまる」、「③あまり当てはまらない」、「④当てはまらない」の割合を示しています。

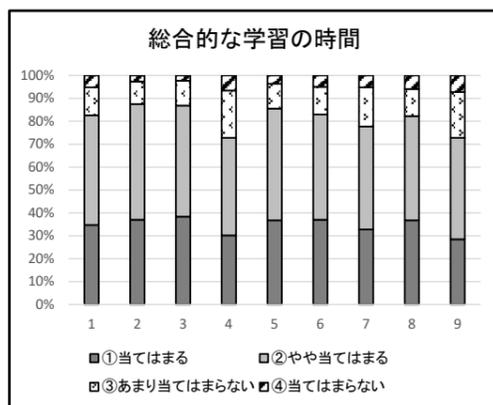
●設問について
【授業の在り方について】
問1. 毎時間の授業のはじめに学習のねらいを示したり、学習したことを振り返ったりする機会がある。
問2. 学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。
問3. 授業の中で、課題に対して自分がどのように感じたり考えたりするかをまとめたり、解決方法について考える場面がある。

【学習の状況について】
問4. 授業の中で身についたことや、できるようになったことを実感することができた。
問5. 授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広まった、深まったと思いますか。
問6. 授業で学んだことに対する自分の考えを書いたり、新しい問題を解決する方法を考えたりすることができましたか。
問7. 授業で学んだことを、これまでに学んだことと関連付けて理解することができた。

【生徒への接し方】
問8. 先生は、生徒一人ひとりに目を配ってきめ細かく指導している。

【授業の形態】
問9. 授業の形態・評価方法等が「新しい授業」を感じられるものになっている。

令和3年(2021)年度 第2回「生徒による授業評価」集計結果 2学年 (12月実施) No. 2



- グラフについて
 - 各設問について、「①当てはまる」、「②やや当てはまる」、「③あまり当てはまらない」、「④当てはまらない」の割合を示しています。
- 設問について
 - 【授業の在り方について】
 - 問1. 毎時間の授業のはじめに学習のねらいを示したり、学習したことを振り返ったりする機会がある。
 - 問2. 学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。
 - 問3. 授業の中で、課題に対して自分がどのように感じたり考えたりするかをまとめたり、解決方法について考える場面がある。
 - 【学習の状況について】
 - 問4. 授業の中で身についたことや、できるようになったことを実感することができた。
 - 問5. 授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広まった、深まったと思いますか。
 - 問6. 授業で学んだことに対する自分の考えを書いたり、新しい問題を解決する方法を考えたりすることができましたか。
 - 問7. 授業で学んだことを、これまでに学んだことと関連付けて理解することができた。
 - 【生徒への接し方】
 - 問8. 先生は、生徒一人ひとりに目を配ってきめ細かく指導している。
 - 【授業の形態】
 - 問9. 授業の形態・評価方法等が「新しい授業」を感じられるものになっている。

自由記述

| 現代文 | 古典A | 物理研究 | 体育 | 保健 |
|---|--|---|--|--|
| <p>他人の意見を共有できるのがとても良い 自分で気づけなかったことに気づけるから K 吾一先生の授業は自分の高校生活の楽しみです 吾一先生のころの授業楽しかったです。 自分が演じるならどんなだろうって考えながら授業受けてたら楽しかったです。 塩原先生の授業は宿題は多いけど楽しいです！たまに話してくれる奥さんのお話も聞いて楽しいです！ Hi 宿題多すぎて手に負えない。やめて欲しい。 来年は精神的に向上できるように頑張りたい。 ない 登場人物の心情を細かく学べるのが出来るので、内容が理解しやすいです。 現文に新しいものにもないだろ 授業をきちんと行うだけでなく、たまにする雑談話も面白くて良いです 早口言葉またやろーぜ とても楽しく学べました。ありがとうございます。 本当に楽しく大好きな授業！</p> | <p>黒板 いつも授業楽しいです！高橋先生の説明は分かりやすいし面白いです！ 成績なんてさばれ わかりやすいです！ めっちゃ楽しいしめっちゃ分かりやすいです！ ない イラストの解説が分かりやすいです。 小論文はめんどくさいけれど、古文の授業としては新しいと面白いと思う 字をもう少し丁寧に書いて欲しいです</p> | <p>あと少しの間お世話をお願いします！ スリキー 戸田先生の説明は分かりやすいし、質問すると分かるまで優しく教えてくれるので、物理基礎は苦手だけど3学期はもっと頑張りたいです！ 2学期期末のテストの配点が基礎問題で半分くらいはくれるのかなと思ったら28点分しかなくて詰んだ。 ない 授業内容は分かりやすいですが、もう少し演習の時間が欲しいです。 テスト前に補習してくれたのはすごく助かりました！！ 説明が分かりやすくて良いです！ 内容がわかりにくいです 物理は今年初めてだったため、不安なこともあったけどきっちり教えていただき楽しく学べました。</p> | <p>1500 バレーボール最高に楽しかったです！！ バリオリンピック行けてよかった！ 2学期のバレーボールが今までの体育で一番楽しかったです！ ない 体育カードのおかげで自分が何が苦手なのかを把握することができるようになりました。 5に関しては、そういった機会が無かった こ</p> | <p>あと少しの間よろしくお祈いします！ “小澤先生の実体験とても勉強になります これから沢山話してください！” オシャンティー 田沼先生の授業、楽しく好きです “田沼先生の授業最高に楽しいです。 もっと田沼論聞きたいです！” 田沼先生の授業は面白すぎて毎週楽しみです！2年4組のうちにもっと色々な話を聞きたいです！ 今学期も楽しかったねえ～、楽しかったよお～ ない 細かいところまで教えていただけるので理解しやすいです。 前回は書きましたが男女の出来の差を言うのをやめてほしいです。 例えば、この単元は女子だったらできてほしいなどの言い方を工夫して欲しい。女子だってできない人もいます。できない人が悪いみたいな言い方をやめてほしい。 (一年の時の芝先生の時と比べて、太田先生の授業は、あまり面白くないです。 初めて知ること沢山あり色々なことを学べました。</p> |
| 家庭基礎 | EC II | 英語表現 II | 古典講読 | 世界史A |
| <p>いつも面白い授業をありがとうございます！ 肉まん作るの楽しかったです！本当はもう少し調理実習したかったです！(´ω´) 卒アル 楽しいー！家庭科が1番将来役に立つと思う。だから頑張れるいつも授業が楽しいです！野澤先生と4組の掛け合い大好きです笑 □□□□ ない プロジェクターの slidesが見やすく集中できます。 “自分から答えようとする人が少ない7組で、先生が質問したとき「しーん…」となるときが面白いです笑 授業は分かりやすく楽しいです。”</p> | <p>あと少しの間お世話になります！ SHOme ウォーミングアップで伝えられることが多くなってきて嬉しかったです！ ない 隣の人と英会話をすることで、英文が浮かぶようになりました。 問題を解いているときは黙って欲しい 話をするのはいいのですが長いのはやめて下さい。長い原因として話がよく飛びます。Aについて話したと思ったらBに行ったりCに行ったりと。もう一点、授業の話をしているのに違う話を入れるのはやめて下さい。結局何を言いたいかわからなくなることがあります。 “プリントの問題を解く時間がギリギリすぎます。 自分の解くスピードが遅いのもあるかもしれませんが、もう少し時間をください。” 先生の雑談が為になる！</p> | <p>「終わらなかつたら宿題」システムは時間が少なくて大体終わらないのでやめてほしい 英語は好きなんですけどこの授業は好みじゃないです、嫌いです 授業のスライドクラスルームにアップして欲しい 英文 スピード早くて全然ついていけないー ライティングを先生に添削してもらえるのが嬉しいです！ 喋るのが早くてメモする前に言ったことを忘れてしまう。文法とか、熟語(?)とかをしっかりと提示して欲しい。テスト前のまとめ授業はありがたい。 ない 解説は分かりやすいですが、もう少し解答を映す時間を長くしていただきたいです。 “生徒のことを信じてくださるのは嬉しいのですが、信じ過ぎてる気がします。 ためになる英語の知識を教えてください笑”</p> | <p>奥さん 宿題多すぎて手に負えない。 奥さんの話毎回楽しみです！ ない</p> | <p>先生の説明に圧倒されてノートをとるのに必死です笑 内容が濃くて頭の中で話が繋がったときに嬉しかったです 選択し ない 授業内容が歴史の流れを掴みやすいようになっていて聞いていて面白いです。 “授業中寝る人が多い気がします。 もっと楽しくなるような授業になるように対策してみたらと思いました。 私てきには授業中、「先生ってほんとに世界史が好きなんだな」と感じてきていい気分になります。”</p> |
| 世界史B | 日本史A | 日本史B | 数学B | 化学研究 |
| <p>来年も世界史の先生は須山先生がいいなって最近すごい思っています！ “須山先生の授業は分かりやすいし、面白いしほんと好きです3年生になってもおそろいたいです” カムバックトン子 “席替えしてほしいです。 なぜなら見にくいから。 今日の一問のおかげで前回の授業の復習ができるのでとてもいいと思います！！これからも続けてください！小テストも点数上がってきて嬉しいです(´ε`)” 元気で 須山先生の雑談、好きです。 須山先生の授業楽しい “須山先生が、話し方がうまく眠くならない。小話を挟んでくれるのも飽きなくて面白い。 テストの理不尽な難しい問題は嫌。” 印周東周春秋戦国秦前漢新後漢魏蜀吳西晋東晋五胡十六国南北朝宋齊梁陳北魏東魏西魏北齊北周隋唐五代北宋金南宋元民清 ない 授業は面白いです</p> | <p>授業って感じはしないです 先生が2人いる必要性が感じられません リンカーン パソコンを使った授業のほうが楽しかったです。 ない たくさん資料がプリントに載っていて分かりやすいです。 “20師団増設問題で、あれは歩兵師団だったので、戦車はありませんよ(第一次世界大戦まで戦車は出てこない)。あと、二・二六事件で、「海軍の戦車」とありましたが、どちらかと言うとあれは戦車ではなく装甲車だと思います。” “プリントで復習するとき、プリントが分かりにくくて困ります。家庭科のプリントみたいにもっと分かりやすくしてください。 授業自体は分かりやすく、満足です。 教え方もうまいのですが、たまにはボケてください。 そしたらもっと頭に入っていいと思います。” もう少しとりやすい板書にしてほしいです みんな授業中寝ているのに、先生は何も注意しません</p> | <p>蔵坪先生の説明が面白くて分かりやすいです！室町時代のときは蔵坪先生が楽しそうでこっちも楽しかったです！笑 テスト前に急いでテスト範囲を終わらせるのがなかなか大変だったのでギリギリにならないようにしていただけたら嬉しいです。 ない テスト範囲が終わるのがテスト前ギリギリなのでもう少し余裕を持って終わらせてほしいです。</p> | <p>黒板の内容を理解しようとしているとどんどん先に進んじやうのですぐ置いていかれます 簡潔かつわかりやすい授業を希望します 補習ありがとうございます ない 解説が丁寧で分かりやすいです。 “たまに別解のような裏技を教えてください、本当に助かります。あと説明が分かりにくすぎます。教科書をそのまま読んでいるのを聞いてるくらい分かりにくいです。 あと一人で授業してる感じがします。 生徒を当てて答えさせるなど、生徒も参加できるような授業をお願いします。” “説明が毎回わかりにくい 字をもう少し丁寧に書いてほしいです”</p> | <p>北中先生！来年の化学も北中先生に教わりたいです！お願いします！テストもう少し頑張ります、だから来年も北中先生に教わりたいです ない 毎回小テストがあり、授業内容の復習ができて理解が深まることができました。 “テスト返しのとき一人ひとりに真剣にアドバイスしていただき有難うございます。 生徒からも信頼されていてすごい先生だと思っています。 ですがネガティブ発言が多すぎて困ります。 “無理！”などはやめて、物理の戸田先生のように「あんたならできるよ」などのようなポジティブなことを口に出したほうが生徒の気分、理解度、授業の雰囲気なども良くなると思います。”</p> |

自由記述

| 音楽Ⅱ | 美術Ⅱ | 総合的な学習の時間 |
|-----|--|--|
| ない | 自分だけだとどうなるかと思っていたので、アニメがみんなで繋がって完成したときに感動しちゃいました…！ ない | ない 災害についての授業は生きていく上で大切なことなので学べて良かったと思います。 |

| 数学Ⅱ |
|---|
| <p>“授業のやり方が毎回バラバラのため、勉強方法に困っています。授業のやり方は統一してください。 また、他クラスで言われたことや起こったことを引きずって授業を疎かにしたり、急に小テストをやり始めたりするのは止めて頂きたいです。 先生に質問をしても、突き放すような言い方をされるので質問をしようにも質問できず、他の先生に質問をしています。”</p> <p>課題を出すなら全クラス共通にしてほしいです。もしそれが難しいなら出さないでほしいです。 聞いてもよく分からない授業をしてくる上授業中に生徒へ向けて嫌味を言ってきたり質問をしても不機嫌そうな顔をされる。なのに、他の先生が見学に来た時だけ急に生徒を褒めだして普段と態度も声色も変化する。以前テストの10日前に120題分の課題を出した事は特に常識的にありえないと思った。早急の授業担当変更をよろしく願います。</p> <p>数字 もう少し生徒に気を使って授業してほしいです。聞いてばかりじゃなくて自分から気づいてもらわないと多分生徒のみんなは言い出せないと思います。</p> <p>数学たまたま プリントが教科書とワークが一体になっていて勉強しやすいです！柿野谷先生は優しく教えてくれるので質問しやすいです！ わかりやすいです！、 tan@+tan@/1-tan@tan@ プリント綺麗だし授業分かりやすいです☆ 5にしたいかった ない</p> <p>プリントが見やすくて復習しやすいです。 “授業が早くて付いていけません。 授業の内容がほとんど分からないから塾で教えてもらっているのに先生に「最近の子は塾に行ってるから努力を知らない」と言われショックでした。正直、授業を受けても受けなくても分からないのは変わらないって感じです。 また、問題を解いて、と言われてから黒板に答えが書かれる間の時間が短くて前を見るとすでに答えが書いてあることが多いので解く時間なくて困っています。 来年も受験時も数学を使う可能性があるので早めの対応をよろしく願います。”</p> <p>機嫌悪くなって声を小さくするのやめて欲しい、 小テストは良かったけど、普段の授業が1学期と変わらない為、授業が役に立ってなく、点数も伸びてる気がしないです “先生のことが苦手とかではないのですが、授業に私的な感情を持ってきて生徒に当たるというのは違うと思いました。 また、教科書のページを誤って飛ばしたにも関わらずその部分に触れないというのは正直ありえないなという印象も抱きました。 1番自分が不快に思ったのが、授業内での『最近の子は塾に行っているから、自分で努力をすることを知らない!』という先生の発言です。これは問題があるなと思いました。 早く改善して欲しいのは、教科書の問いを黒板で解く際に、問題をかいてから解答を書くまでの時間が短く、解く時間がないという点です。 早急に対応よろしく願いますm(_ _)m”</p> <p>独り言が多くて、その声が大きいので気分が悪くなる。今日の授業では塾に行っていない人は努力していないみたいなのを言っていた。腹立たしいのでやめて下さい。 ないです。 “授業が分かりやすくていいです！ あと数学科の話も非常に良かったです👍 ただ、もう少し生徒を当てて問題を解かせる場を増やしてもいい気がします。 よく難易度が上がったりすると先生一人で解いたりして、生徒が眠くなってしまふことがあります。”</p> <p>“一学期のアンケートの自由記述欄に丁寧に、具体的に改善してほしいことを書きましたが、二学期では改善の余地はなく、このアンケートになんの意味があるのかと思い、非常に残念な気持ちです。 他の数学の先生が授業を見に来た時だけ、問題を解く時間と、問題を解説する時間をしっかり取り、教室を回って困っている生徒に親切にしているふりをするのは何故ですか、普段からそういう授業をやっていたきたいのですが。 プリントだけ配られて、あとは自分で勉強してくださいと言われても、全ての人プリントと教科書を見て全てを理解出来る人間では無いので無責任ではないかと思います。週に4回も授業があるのに、追いつけないスピードで進んでいく理解のできない授業、一部を生徒に丸投げする授業、これはカリキュラムが悪いのでしょうか？ 毎回同じことを書いても変わらないと思いますが、早急に授業担当変更をよろしく願います。”</p> |