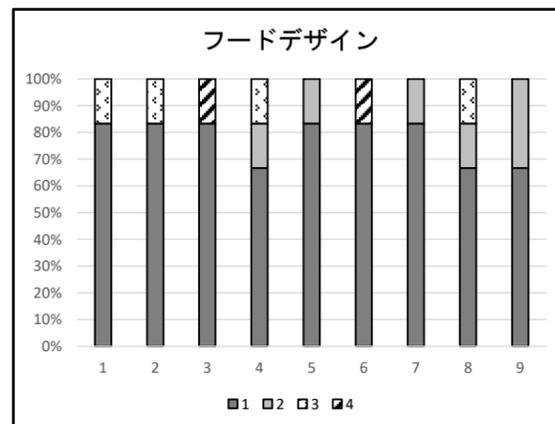
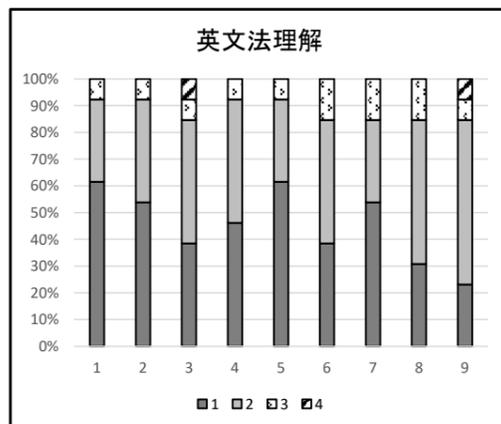
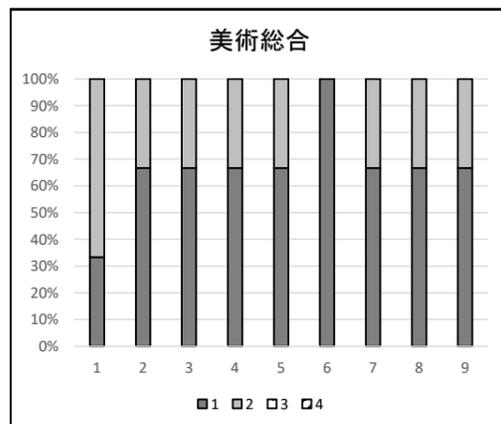
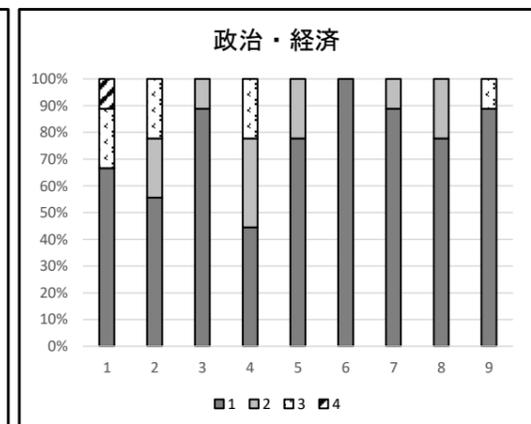
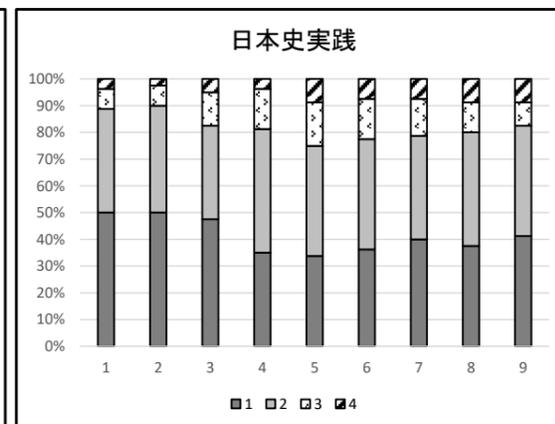
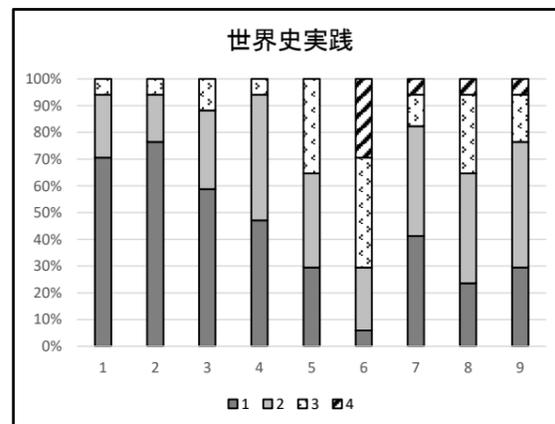
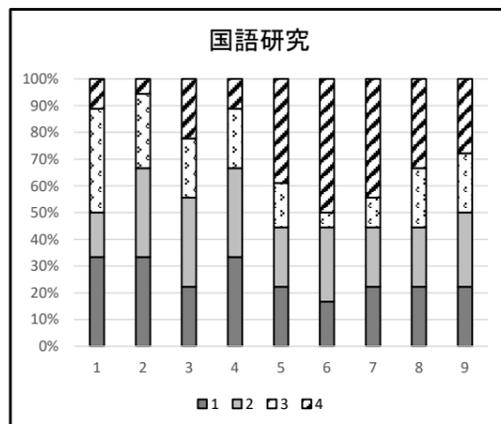
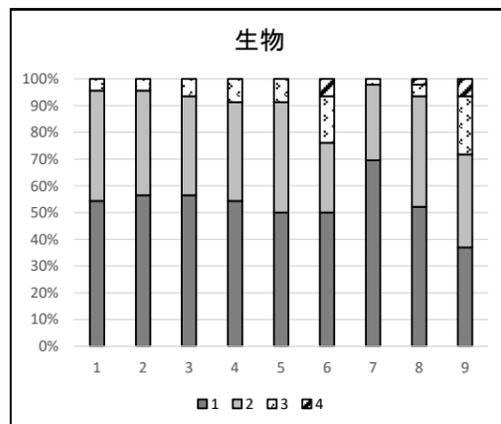
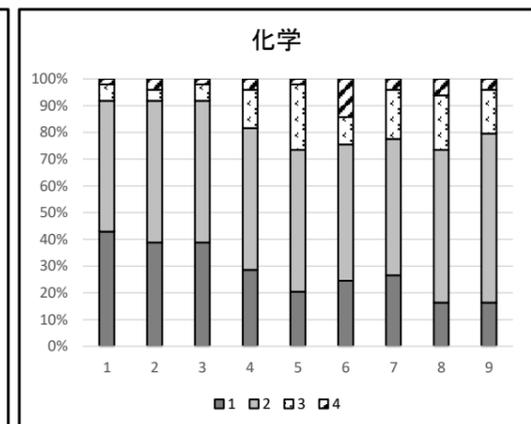
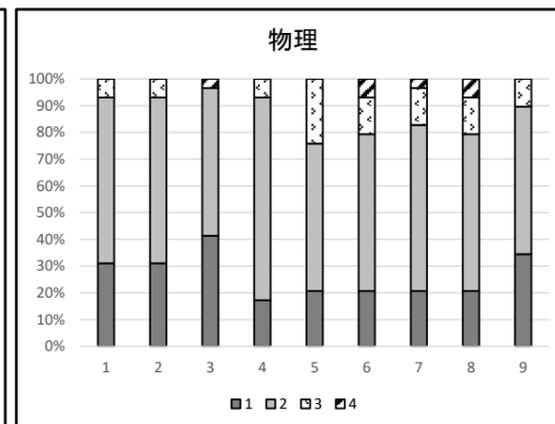
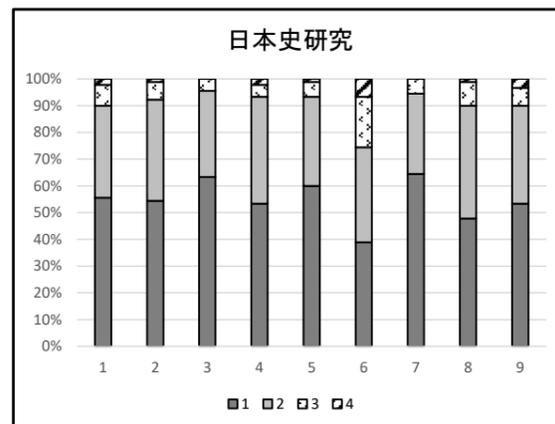
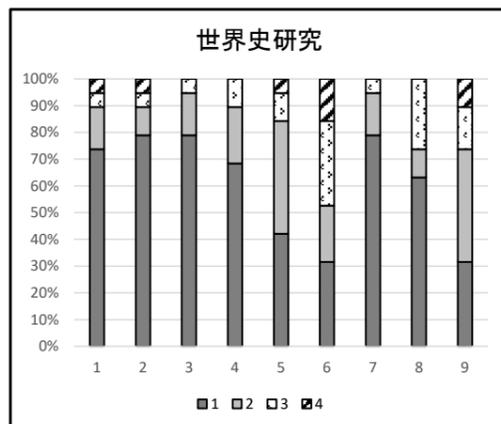
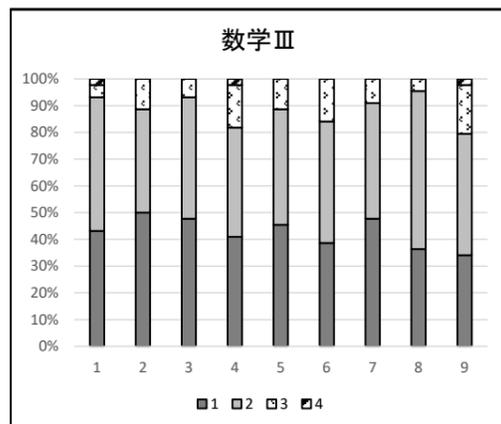
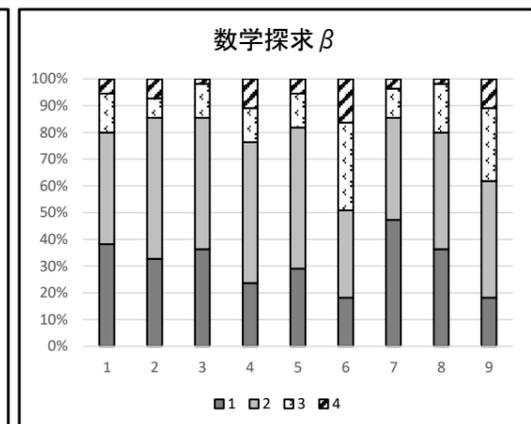
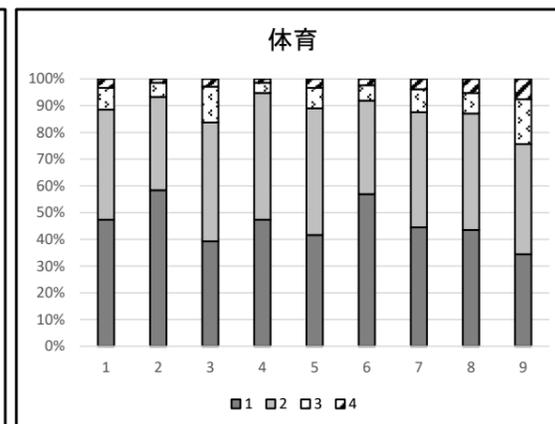
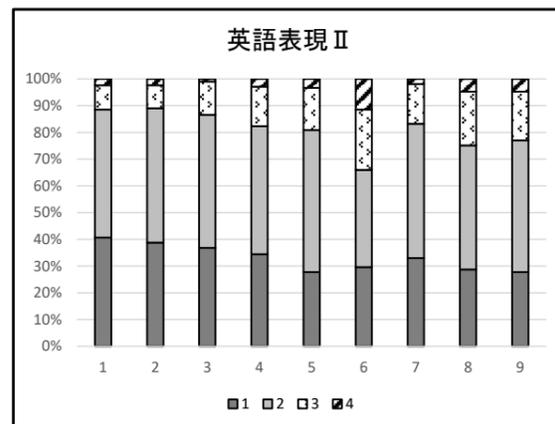
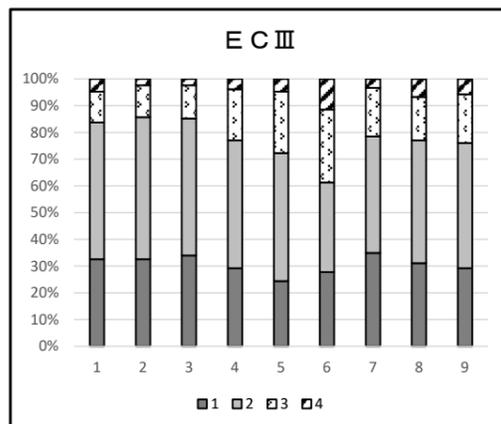
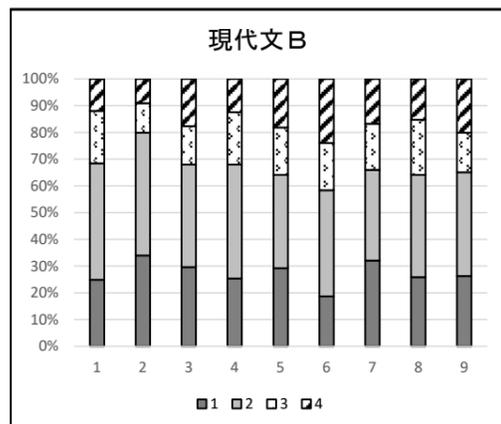


令和3年(2021)度 第2回「生徒による授業評価」集計結果 3学年 12月実施



●グラフについて
各設問について、
「①当てはまる」、「②やや当てはまる」、「③あまり当てはまらない」、「④当てはまらない」の割合を示しています。

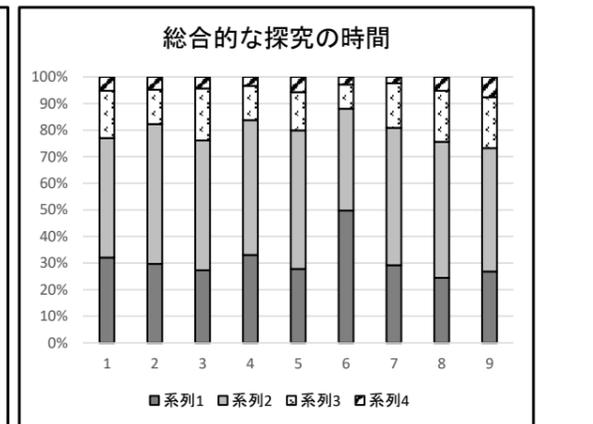
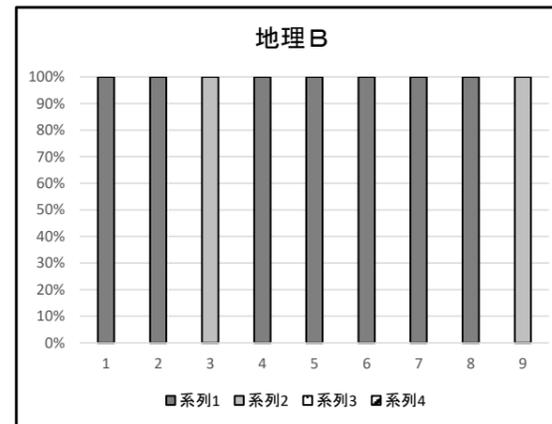
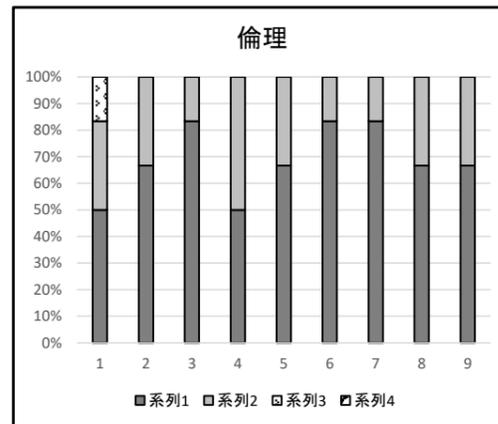
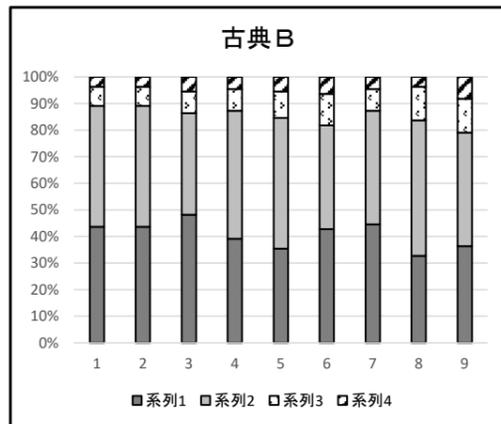
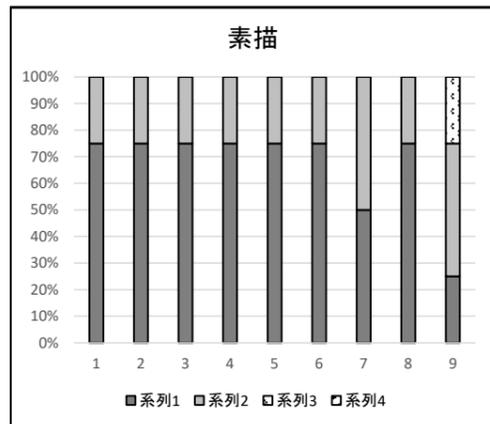
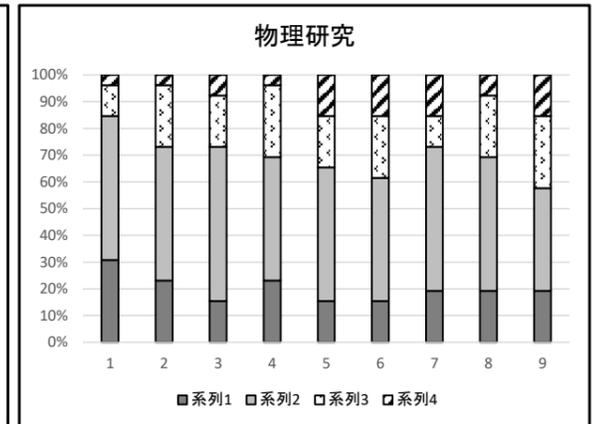
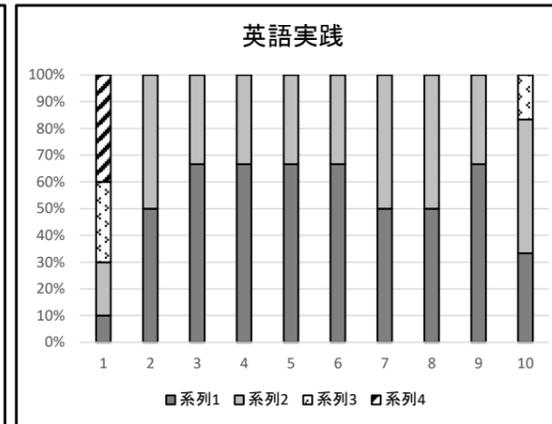
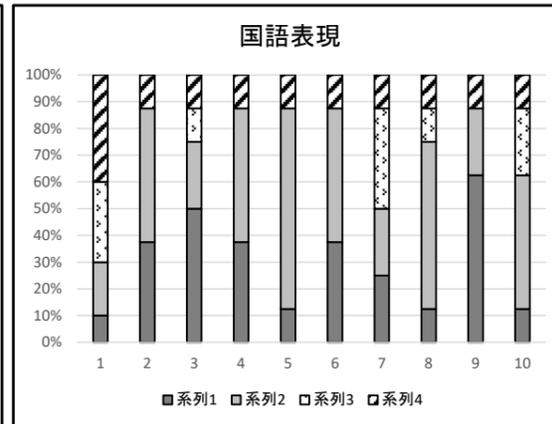
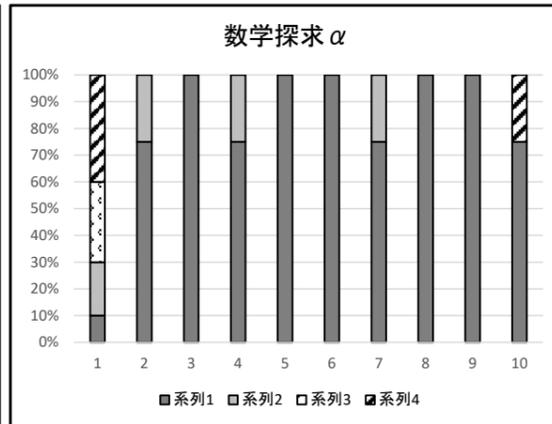
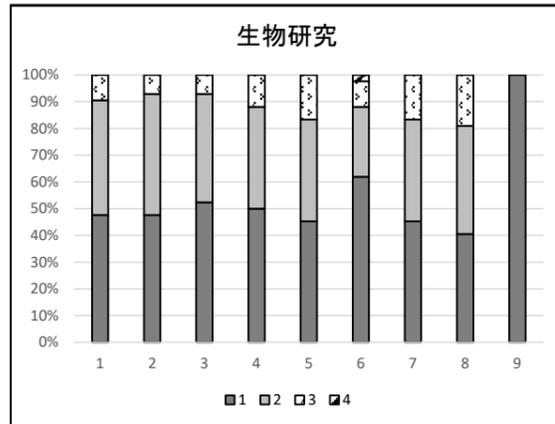
●設問について
【授業の在り方について】
問1. 毎時間の授業のはじめに学習のねらいを示したり、学習したことを振り返ったりする機会がある。
問2. 学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。
問3. 授業の中で、課題に対して自分がどのように感じたり考えたりするかをまとめたり、解決方法について考える場面がある。

【学習の状況について】
問4. 授業の中で身についたことや、できるようになったことを実感することができた。
問5. 授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広まった、深まったと思いますか。
問6. 授業で学んだことに対する自分の考えを書いたり、新しい問題を解決する方法を考えたりすることができましたか。
問7. 授業で学んだことを、これまでに学んだことと関連付けて理解することができた。

【生徒への接し方】
問8. 先生は、生徒一人ひとりに目を配ってきめ細かく指導している。

【授業の形態】

令和3年(2021)度 第2回「生徒による授業評価」集計結果 3学年 12月実施



「現代文B」

とてもこのびと授業ができてよかったです!□

何度も同じ話をしているので、時間が惜しく感じる。

先生の余談が楽しかったです。

文章を書く授業や課題がもっとやりたかったですけど楽しかったです! □

ありがとうございました

修学旅行、六国祭、有名人の訃報など三年生にとってセンシティブな内容に触れることが多すぎます。配慮していただきたいです。

雑談で30分以上使ったりするのをやめて欲しい。高校三年生にやる授業ではない。自習のような時間の時に生徒を当てるのをやめてほしい。

戦争の話やコロナの話など為になるお話ばかりでした

意見の享受だけではあまり意味がないと思うので、生徒自身にも意見を述べる場所が欲しかったです

今後もあのような授業するのであれば然るべき罰則を受けるべきだと考えます

先生がただ話しているだけの時に、話題があちらこちらに行くので理解しづらいです。

形式を改善して欲しい 授業を受けたくない

現代文の授業というよりは先生の人生論を語る時間です。

浅井先生には沢山お世話になっているので、言い難いのですが、授業で指名するメンバーが毎回固定されている点が嫌でした。いつものメンバー以外にも普段は指名しない人に意見を聞いたりして欲しかったです。すごい失礼な言い方ですが、結果として「排他的」な授業になっていたと思います。他の生徒にも考える機会を与えて下され!

まともに授業してくれないのに授業を受けざるを得ないのが辛いのでまともに授業してください

授業での雑談ではタメになる話をしてくださり、ありがとうございました。一方で授業方法についてですが、授業プリントを各自生徒に解かせるというのはいかがでしょうか。あくまで自分の意見なので、そう捉えてくださって構いません。

わかりやすかった。Chromebook使うのが多くて良かった

過去問を扱ってくれたのが良かった

演習時間が短すぎて解けません。今更ですが、漢字の小テストは続けてほしいです。

プロジェクターを黒板に移さないでほしいです

特になし

ありがとうございました

面白かったです

先生によって課題が全く異なるので、出来るだけ統一してほしい。成績の公平性がだいぶ変わると思います。

楽しいです。

「ECⅢ」

最後のテスト返して3年間よく頑張りましたって言ってもらえたことがすごく嬉しかったです。

質問に沢山教えて下さいありがとうございました!

スクリーンでの解説がとても見やすくて分かりやすかったです!

TACKLEを取り入れてくださったことで、共通テストの時間配分などの計画を立てることが出来ました。

英検などの対策や質問などを手厚く応えてくださったので、本当に感謝しています。

先生の授業が楽しすぎて、教師にはならないかもですが英語の教員免許を取りたいと思いました。きっかけを与えてくれてありがとうございます!

とくになし

ありがとうございました

面白かったです

楽しいです。

「英語表現Ⅱ」

先生が質問にちゃんと対応してくれて嬉しかったです。

解説を聞いても分からないという問題が全然なかったので毎回スッキリ授業を終えることが出来ました!

授業のスピードは速いけれど、一つ一つの問題のポイントをしっかり教えてくれるのでとても良い授業だと思います。

自由英作文のテストを行ってくださったことで、今現在の自分の作文力を確かめることが出来ました。

パワーポイントを使った解説が分かりやすくて本当に良かった

クローザーの解説がすごくわかりやすくて授業集中できます。タイプAも家でやりこなしたいです!

特になし
ありがとうございました
面白いとおもいました
楽しいです。
「体育」
生徒主体で進行するのが楽しかったです。
自分から質問ではなくて先生からアドバイスを貰った時は嬉しかったです！
高校になって運動が少し楽しくなった
先生によって当たり外れがある
主に生徒を中心として授業を行っているため、自主性を高めることが出来ました。
自分たちの自主性を尊重して授業をしてくれた。
岡田先生のバド凄く楽しかったです！

特になし
ありがとうございました
面白いと思いました
楽しいです。
「総合的な探究の時間」
ディベートが楽しかったです。
ディベートを通して、他人の考えを知ることが出来ました。将来の計画書、なるべく早く提出するよう頑張ります。

特になし
ありがとうございました
面白いと思いました
ディベートが楽しかったです
「古典B」
問題を作製する授業では、班の人と協力して行ったため、新感覚な内容だったなと思いました。
古典単語の小テストを続けてほしかったです。

特になし
ありがとうございました
「数学探求β」
数学使わないけど先生の説明は面白く分かりやすくて数学は苦手だけど授業は好きでした！
「数学Ⅲ」
テスト前先生が熱心に質問対応してくれたことがすごく嬉しかったです。
面白いと思いました
「世界史研究」
世界史Bと併せて2年間とても楽しく学べました
「日本史研究」

日本史研究の授業が1番好きで日本史研究の授業がある日に学校に行くのが楽しみでした！
二見先生の授業をオンラインで毎週配信して欲しい
すごくわかりやすいです。親身に教えてください(二見先生)
南風や海の幸を再現できるぐらいの筋肉質な体に仕上げたいなと思いました。
この学校の授業の中で一番面白く、楽しい授業でした。二学期からは、受験勉強で真面目に受けることが無かったのがとても申し訳ないと思っています。今でも印象に残っているのは日本史研究の一番最初の授業で織田信長の話を聞いて、この授業はとても面白いと確信しました。大学に行っても蔵坪先生の授業を受けたいです。
黒板をスクリーンを下す棒で叩くのやめてほしいです。頭が痛い時にすごく響きます。お願いします
めっちゃ分かりやすくて好きな授業です

ありがとうございました
「化学」
テスト前先生がどうすればいいか沢山相談に乗ってくれたおかげで頑張れました。
とにかく分かりづらいです。真剣に聞いていても、今何を話しているのかが理解できないことが多く、周りに聞いても同じようなことを言っていたので、もう少し分かりやすい説明をしてもらえたらなと思いました。
「生物」
先生に質問しやすかったりちよっとした豆知識が沢山聞けてすごく充実した授業でした！

面白いと思いました
「日本史実践」
スクリーンの準備をするのが遅いと思います。冒頭の5分程度が無駄に感じます。
特になし
ありがとうございました
「政治・経済」
レックウザ、ガッキーかわいい、星野源はなんなんだよマジで、あいつ、ムカつく、やばい、ナタデココ美味しい！、助けてください、僕、政経の方が、日本史より、点数高いんですね、どうしましょうbyともかず
僕はポケモンがやりたいです。でも出来ないです。もどかしいです。助けてください。
自分は政治経済、正直に言って難しいなと思いました。だけど大学で日本国憲法などは学びたいなと思っています。

「生物研究」
写真や動画を見て学ぶと頭に入りやすいし、身近なものと生物を関連付けでの説明がとてもわかりやすかったです！
「自由選択A」
1年間授業楽しかったです！！
一学期、二学期ともにとっても楽しい授業でした。
二見先生が最高すぎる

倫理は政治経済よりも関心があったため、興味を持って授業に取り組むことが出来ました。先人の教えを自分の人生に活かしていきたいです。
「自由選択D」
将来の僕のやる気次第でちよくちよく大船高校デッサンしに来るかもしれません
面白いと思いました