

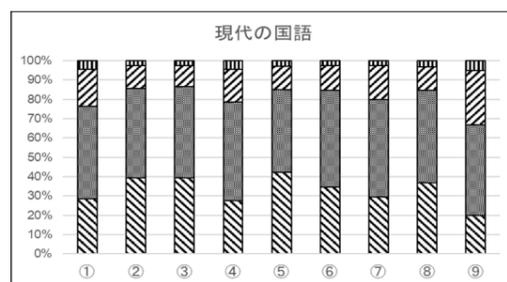
令和4(2022)年度 第2回「生徒による授業評価」集計結果 1学年(12月実施)

 あてはまる

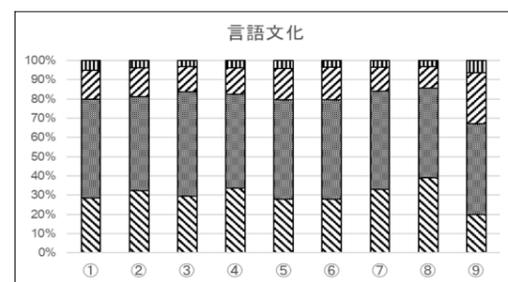
 ややあてはまる

 あまりあてはまらない

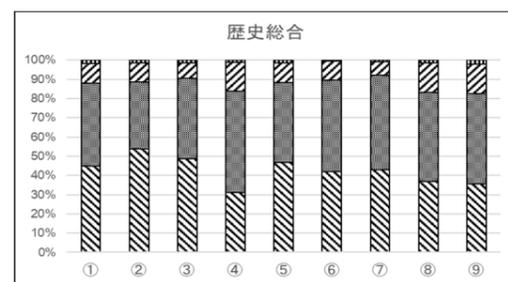
 あてはまらない



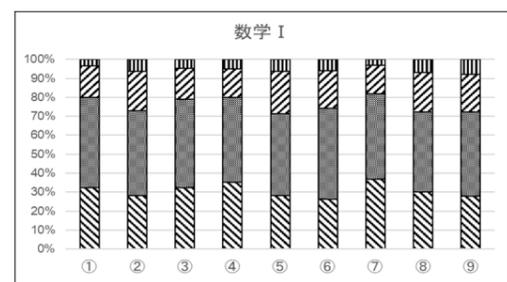
回答数 329



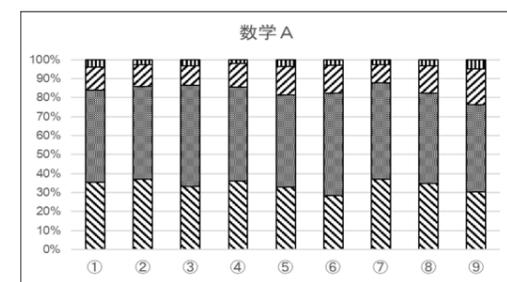
回答数 328



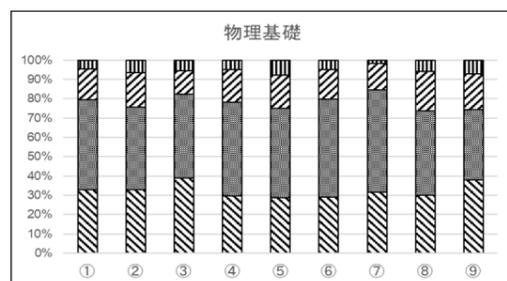
回答数 321



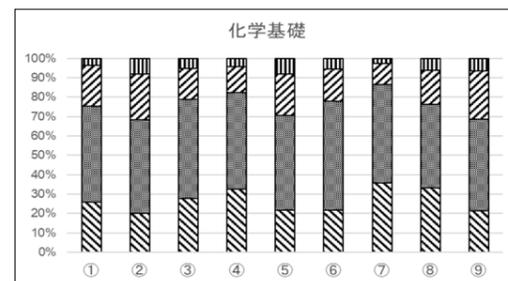
回答数 311



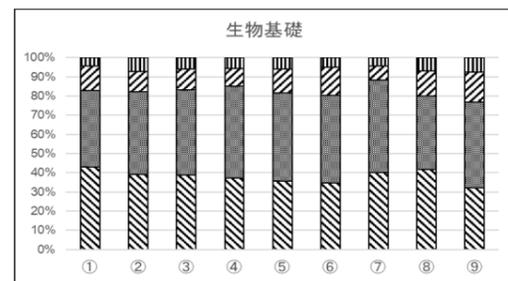
回答数 308



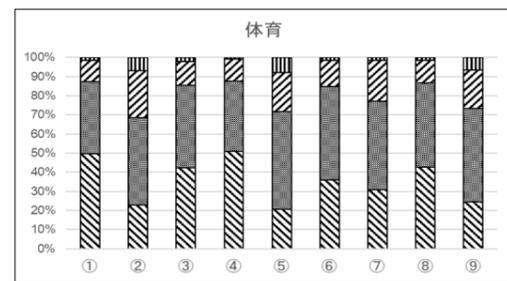
回答数 305



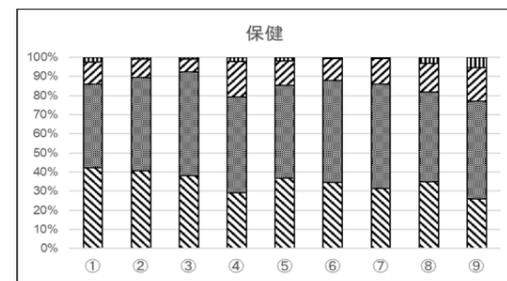
回答数 303



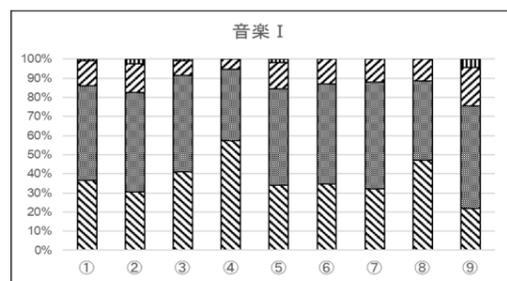
回答数 296



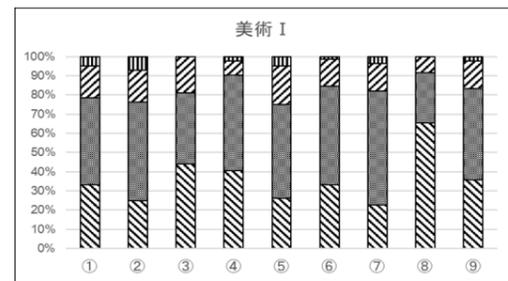
回答数 292



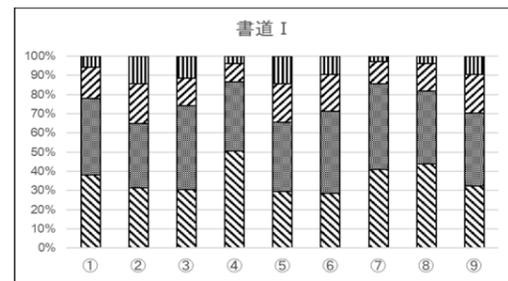
回答数 286



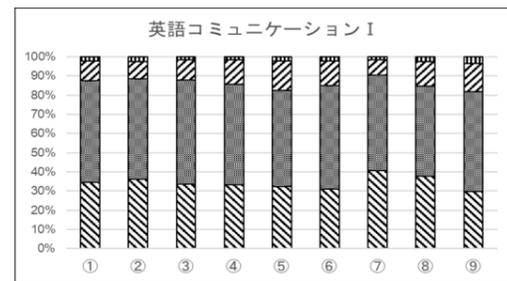
回答数 115



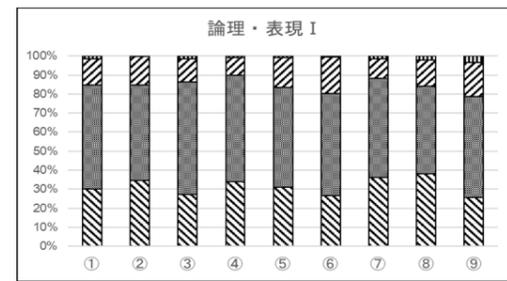
回答数 84



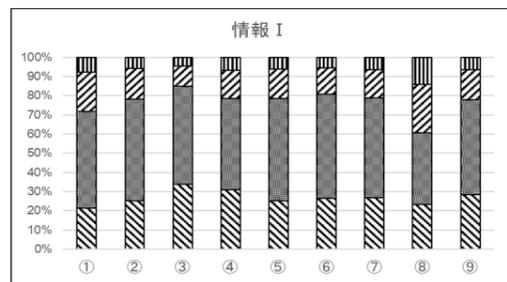
回答数 105



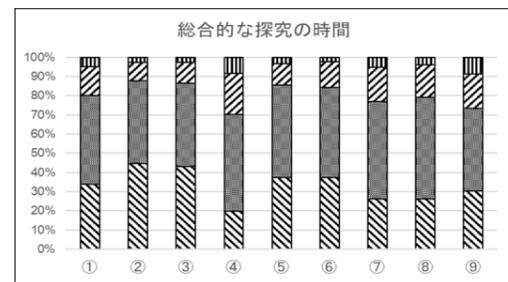
回答数 286



回答数 288



回答数 287



回答数 288

○グラフについて

各設問に対して「1 あてはまる」、「2 ややあてはまる」、「3 あまりあてはまらない」、「4 あてはまらない」の4段階で回答をもらった結果の割合を示しています。

○設問について

各設問の内容は次の通りです。

- ・① 毎時間の授業のはじめに学習のねらいを示したり、学習したことを振り返ったりする機会がある。
- ・② 学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。
- ・③ 授業の中で、課題に対して自分がどのように感じたり考えたりするかをまとめたり、解決方法について考える場面がある。
- ・④ 授業の中で身についたことや、できるようになったことを実感することができた。
- ・⑤ 授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広まった、深まったと思いますか。
- ・⑥ 授業で学んだことに対する自分の考えを書いたり、新しい問題を解決する方法を考えたりすることができましたか。
- ・⑦ 授業で学んだことを、これまでに学んだことと関連付けて理解することができた。
- ・⑧ 先生は、生徒一人ひとりに目を配ってきめ細かく指導している。
- ・⑨ 授業の形態・評価方法等が「新しい授業」を感じられるものになっている。