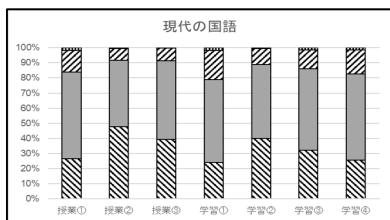
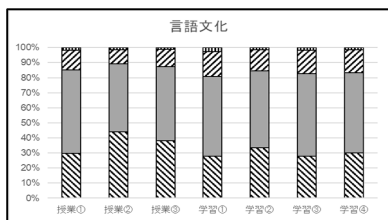


令和4(2022)年度 第1回「生徒による授業評価」集計結果 1学年(7月実施)

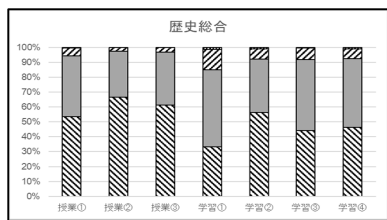
 かなり当てはまる
  ほぼ当てはまる
  あまり当てはまらない
  ほとんど当てはまらない



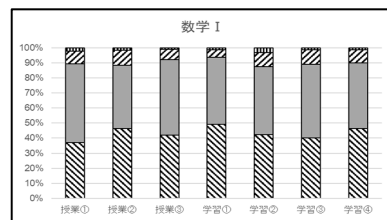
回答数 297



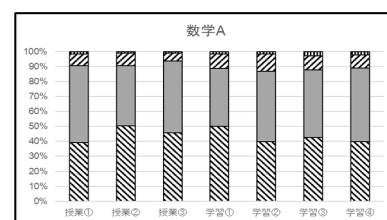
回答数 283



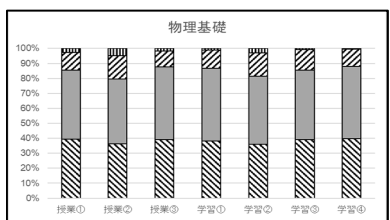
回答数 281



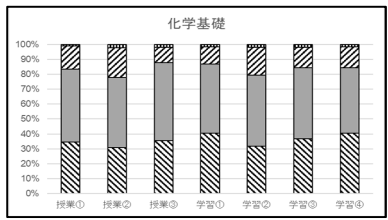
回答数 281



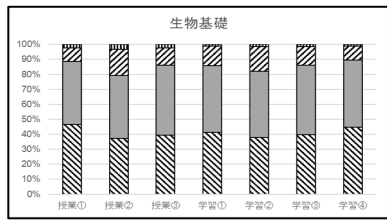
回答数 274



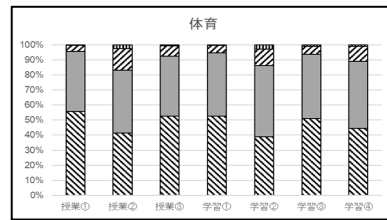
回答数 276



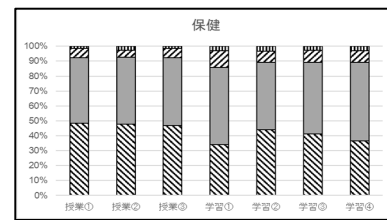
回答数 267



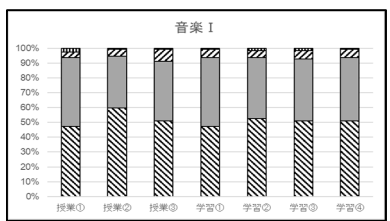
回答数 269



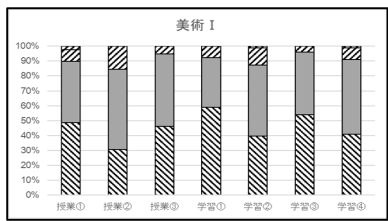
回答数 266



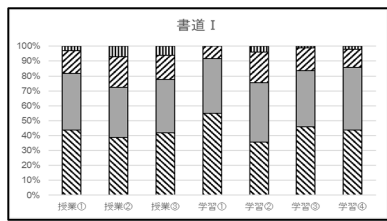
回答数 259



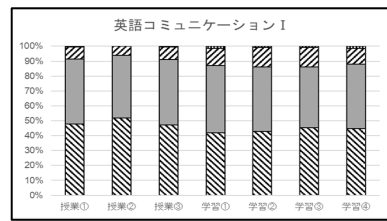
回答数 112



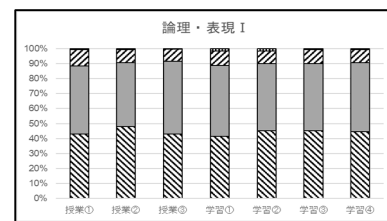
回答数 78



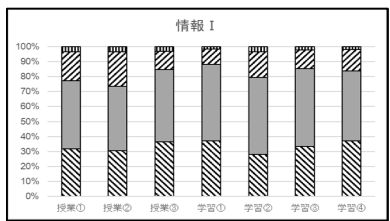
回答数 98



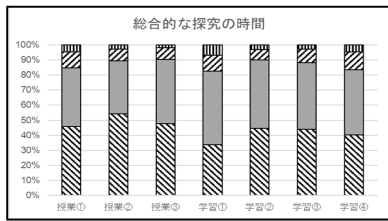
回答数 261



回答数 261



回答数 261



回答数 261

○グラフについて
各設問に対して「4 かなり当てはまる」、「3 ほぼ当てはまる」、「2 あまり当てはまらない」、「1 ほとんど当てはまらない」の4段階で回答をもらった結果の割合を示しています。

○設問について
授業①～③、学習①～④の設問内容は次の通りです。

- ・授業① 毎時間の授業や単元(内容のまとまり)のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある。
- ・授業② 単元(内容のまとまり)の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。
- ・授業③ 単元(内容のまとまり)の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある。
- ・学習① 授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた。
- ・学習② 他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた。
- ・学習③ 授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた。
- ・学習④ 授業で学んだことをそれまでの学んだことと関連付けて理解することができた。