教科指導の３カ年計画【理科（物理）】

科目名（単位数）		物理基礎（２）																	
評価の観点		知・技								思・判・表								主体学習態度	
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	①	②
		(1)物体の運動とエネルギー(ｱ)運動の表し方	(1)物体の運動とエネルギー(ｲ)様々な力とその働き	(1)物体のエネルギー(ｳ)力学的エネルギー	(2)様々な物理現象とエネルギーの利用(ｱ)波	(2)様々な物理現象とエネルギーの利用(ｲ)熱	(2)様々な物理現象とエネルギーの利用(ｳ)電気	(2)様々な物理現象とエネルギーの利用(ｴ)エネルギーとその利用	(2)様々な物理現象とエネルギーの利用(ｵ)物理学が拓く世界	(1)物体の運動とエネルギー(ｱ)運動の表し方	(1)物体の運動とエネルギー(ｲ)様々な力とその働き	(1)物体のエネルギー(ｳ)力学的エネルギー	(2)様々な物理現象とエネルギーの利用(ｱ)波	(2)様々な物理現象とエネルギーの利用(ｲ)熱	(2)様々な物理現象とエネルギーの利用(ｳ)電気	(2)様々な物理現象とエネルギーの利用(ｴ)エネルギーとその利用	(2)様々な物理現象とエネルギーの利用(ｵ)物理学が拓く世界	粘り強い取組を行おうとしている	粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとする
１学年	１学期前半	○								○								○	○
	１学期後半	○								○								○	○
	夏季休業																		
	２学期前半		○								○							○	○
	２学期後半			○								○						○	○
	冬季休業																		
	３学期					○								○				○	○

科目名（単位数）		物理（３）必修選択																										
評価の観点		知・技														思・判・表												主体学習態度	
		0	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	①	②
		物理基礎の復習	(1)様々な運動(ｱ)平面内の運動と剛体のつり合い	(1)様々な運動(ｲ)運動量	(1)様々な運動(ｳ)円運動と単振動	(1)様々な運動(ｴ)万有引力	(1)波(ｱ)波の伝わり方	(2)様々な運動(ｱ)気体分子の運動	(2)様々な運動(ｲ)音	(2)様々な運動(ｳ)光	(3)電気と磁気(ｱ)電気と電流	(3)電気と磁気(ｲ)電流と磁界	(4)原子(ｱ)電子と光	(4)原子(ｲ)原子と原子核	(4)原子(ｳ)物理学が築く未来	(1)様々な運動(ｱ)平面内の運動と剛体のつり合い	(1)様々な運動(ｲ)運動量	(1)様々な運動(ｳ)円運動と単振動	(1)様々な運動(ｴ)万有引力	(1)波(ｱ)波の伝わり方	(2)様々な運動(ｱ)気体分子の運動	(2)様々な運動(ｲ)音	(2)様々な運動(ｳ)光	(3)電気と磁気(ｱ)電気と電流	(3)電気と磁気(ｲ)電流と磁界	(4)原子(ｱ)電子と光	(4)原子(ｲ)原子と原子核	粘り強い取組を行おうとしている	粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとする
２学年	１学期前半	○	○													○												○	○
	１学期後半			○													○											○	○
	夏季休業																												
	２学期前半				○	○												○	○									○	○
	２学期後半						○													○								○	○
	冬季休業																												
	３学期							○														○						○	○

科目名（単位数）		物理（４）必修選択																										
評価の観点		知・技														思・判・表												主体学習態度	
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	①	②
		(1)様々な運動(ｱ)平面内の運動と剛体のつり合い	(1)様々な運動(ｲ)運動量	(1)様々な運動(ｳ)円運動と単振動	(1)様々な運動(ｴ)万有引力	(1)波(ｱ)波の伝わり方	(2)様々な運動(ｱ)気体分子の運動	(2)様々な運動(ｲ)音	(2)様々な運動(ｳ)光	(3)電気と磁気(ｱ)電気と電流	(3)電気と磁気(ｲ)電流と磁界	(4)原子(ｱ)電子と光	(4)原子(ｲ)原子と原子核	(4)原子(ｳ)物理学が築く未来	(1)様々な運動(ｱ)平面内の運動と剛体のつり合い	(1)様々な運動(ｲ)運動量	(1)様々な運動(ｳ)円運動と単振動	(1)様々な運動(ｴ)万有引力	(1)波(ｱ)波の伝わり方	(2)様々な運動(ｱ)気体分子の運動	(2)様々な運動(ｲ)音	(2)様々な運動(ｳ)光	(3)電気と磁気(ｱ)電気と電流	(3)電気と磁気(ｲ)電流と磁界	(4)原子(ｱ)電子と光	(4)原子(ｲ)原子と原子核	粘り強い取組を行おうとしている	粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとする
３学年	１学期前半								○												○								○
	１学期後半						○													○									○
	夏季休業																												
	２学期前半									○	○													○	○				○
	２学期後半											○	○	○												○	○	○	○
	冬季休業																												

		試験			講習・課題		行事	
		時期	テスト名	出題範囲	講習範囲	課題範囲	行事名	行事名
		定期試験	学力テスト 模擬テスト等		夏季・冬季・年度末年度始め・入選	夏季・冬季・年度末年度始め・入選	進路関連	理科関連
１学年	４月		スタサポ				進路希望調査	
	５月	中間				GW課題	分析会	
	６月							
	７月	期末	学力テスト				学力テスト	
	８月				夏季講習	夏季休業課題	インターンシップ・分析会	
	９月						進路希望調査	
	１０月	中間						
	１１月		学力テスト				分野別説明会・学力テスト	
	１２月	期末				冬季休業課題	分析会	
	１月		学力テスト				学力テスト	
	２月					入試中課題		
	３月	学年末					分析会	

		試験			講習・課題		行事	
		時期	テスト名	出題範囲	講習範囲	課題範囲	行事名	行事名
		定期試験	学力テスト 模擬テスト等		夏季・冬季・年度末年度始め・入選	夏季・冬季・年度末年度始め・入選	進路関連	理科関連
２学年	４月		スタサポ				進路希望調査	
	５月	中間				GW課題	分析会	
	６月							
	７月	期末	学力テスト				学力テスト	
	８月				夏季講習	夏季休業課題	インターンシップ・分析会	
	９月						進路希望調査	
	１０月	中間						
	１１月		学力テスト				分野別説明会・学力テスト	
	１２月	期末				冬季休業課題	分析会	
	１月		学力テスト				学力テスト	
	２月					入試中課題		
	３月	学年末					分析会・進路説明会	

		試験			講習・課題		行事	
		時期	テスト名	出題範囲	講習範囲	課題範囲	行事名	行事名
		定期試験	学力テスト 模擬テスト等		夏季・冬季・年度末年度始め・入選	夏季・冬季・年度末年度始め・入選	進路関連	理科関連
３学年	４月		スタサポ				進路希望調査	
	５月	中間				GW課題	進路説明会	
	６月		模試				進路説明会・模試	
	７月	期末	模試				インターンシップ・模試	
	８月				夏季講習	夏季休業課題	模試	
	９月						進路希望調査・模試	
	１０月	中間					模試	
	１１月		模試				模試	
	１２月	期末				冬季休業課題		
	１月							

科目名（単位数）		物理（６）自由選択																												
評価の観点		知・技														思・判・表												主体学習態度	
		0	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	①	②
		物理基礎の復習	(1)様々な運動(ｱ)平面内の運動と剛体のつり合い	(1)様々な運動(ｲ)運動量	(1)様々な運動(ｳ)円運動と単振動	(1)様々な運動(ｴ)万有引力	(1)波の(ｱ)伝わり方	(2)様々な運動(ｵ)気体分子の運動	(2)様々な運動(ｲ)音	(2)様々な運動(ｳ)光	(3)電気と磁気(ｱ)電気と電流	(3)電気と磁気(ｲ)電流と磁界	(4)原子(ｱ)電子と光	(4)原子(ｲ)原子と原子核	(4)原子(ｳ)物理学が築く未来	(1)様々な運動(ｱ)平面内の運動と剛体のつり合い	(1)様々な運動(ｲ)運動量	(1)様々な運動(ｳ)円運動と単振動	(1)様々な運動(ｴ)万有引力	(1)波の(ｱ)伝わり方	(2)様々な運動(ｵ)気体分子の運動	(2)様々な運動(ｲ)音	(2)様々な運動(ｳ)光	(3)電気と磁気(ｱ)電気と電流	(3)電気と磁気(ｲ)電流と磁界	(4)原子(ｱ)電子と光	(4)原子(ｲ)原子と原子核	粘り強い取組を行うとしている	粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとする
３学年	１学期前半	○	○	○	○											○	○	○											○
	１学期後半					○	○	○											○	○	○								○
	夏季休業																												
	２学期前半								○	○	○											○	○	○					○
	２学期後半											○	○	○	○										○	○	○	○	○
	冬季休業																												

		試験		
		時期	テスト名	出題範囲
		定期試験	学力テスト 模擬テスト等	
３学年	４月		スタサポ	
	５月	中間		
	６月		模試	
	７月	期末	模試	
	８月			
	９月			
	１０月	中間		
	１１月		模試	
	１２月	期末		
	１月			

講習・課題	
講習	課題
範囲	範囲
夏季・冬季・年度末年度始め・入選	夏季・冬季・年度末年度始め・入選
	GW課題
夏季講習	夏季休業課題
	冬季休業課題

行事	
行事名	行事名
進路関連	理科関連
進路希望調査	
進路説明会	
進路説明会・模試	
インターンシップ・模試	
模試	
進路希望調査・模試	
模試	
模試	

その他、今後の課題
限られた実験道具の下での探求型学習によるコンピテンシーの獲得。