

科目名(単位数)	論理国語(2)						文学国語(4) 必修選択						古典探究(3) 必修選択																						
	知・技			思・判・表			主体学習態度		知・技			思・判・表			主体学習態度		知・技			思判表			主体学習態度												
評価の観点	①	②	③	①	②		①	②	①	②	①	②	①	②	①	②	①	②	①	②	①	②	①	②	①	②									
		言葉の特徴や使い方	文章に含まれる情報の扱い方	言語文化に関すること	書くこと			読むこと	粘り強組 強組の中、 自学調よす ので、 習整う			言葉の特徴や使い方 アウエ	言語文化に関すること ア・イ	書くこと 1 アウエ 2 アウエ	読むこと 1 アウキ 2 アウカ			言葉の特徴や使い方 アウエ	言語文化に関すること アウエ	読むこと 1 アウク 2 アウキ			粘り強組 強組の中、 自学調よす ので、 習整う			言葉の特徴や使い方 アウエ	言語文化に関すること アウエ	読むこと 1 アウキ 2 アウキ			粘り強組 強組の中、 自学調よす ので、 習整う				
3 学年	1 学期前半	◎	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○
	1 学期後半	○	○	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	
	夏季休業	○		○		◎						◎								◎															
	2 学期前半	○	◎	○	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	
	2 学期後半	○	○	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	
	冬季休業																																		
	冬季休業																																		

科目名(単位数)	国語表現(3) 自由選択						古典探究(3) 自由選択																									
	知・技			思・判・表			主体学習態度		知・技			思判表			主体学習態度																	
評価の観点	①	②		①	②		①	②	①	②	①	②	①	②	①	②	①	②	①	②	①	②	①	②								
		言葉の特徴や使い方 アウオ		言語文化に関すること ア	話すこと・ 聞くこと 2 アウオ 1 アウキ			書くこと 1 アウカ 2 アウカ			言葉の特徴や使い方 アウエ	言語文化に関すること アウエ	読むこと 1 アウク 2 アウキ			粘り強組 強組の中、 自学調よす ので、 習整う			言葉の特徴や使い方 アウエ	言語文化に関すること アウエ	読むこと 1 アウク 2 アウキ			粘り強組 強組の中、 自学調よす ので、 習整う			言葉の特徴や使い方 アウエ	言語文化に関すること アウエ	読むこと 1 アウキ 2 アウキ			粘り強組 強組の中、 自学調よす ので、 習整う
3 学年	1 学期前半	◎	○		◎	○	◎	○	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○							
	1 学期後半	○	○		◎	◎	◎	○	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○							
	夏季休業																															
	2 学期前半	○	○		○	◎	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎							
	2 学期後半	○	◎		○	◎	◎	○	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○							
	冬季休業																															
	冬季休業																															

科目名(単位数)	国語表現(3) 自由選択						古典探究(3) 自由選択																		
	知・技			思・判・表			主体学習態度		知・技			思判表			主体学習態度										
評価の観点	①	②		①	②		①	②	①	②	①	②	①	②	①	②	①	②	①	②	①	②	①	②	
		言葉の特徴や使い方 アウオ		言語文化に関すること ア	話すこと・ 聞くこと 2 アウオ 1 アウキ			書くこと 1 アウカ 2 アウカ			言葉の特徴や使い方 アウエ	言語文化に関すること アウエ	読むこと 1 アウク 2 アウキ			粘り強組 強組の中、 自学調よす ので、 習整う			言葉の特徴や使い方 アウエ	言語文化に関すること アウエ	読むこと 1 アウク 2 アウキ			粘り強組 強組の中、 自学調よす ので、 習整う	
3 学年	1 学期前半	◎	○		◎	○	◎	○	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○
	1 学期後半	○	○		◎	◎	◎	○	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○
	夏季休業																								
	2 学期前半	○	○		○	◎	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎
	2 学期後半	○	◎		○	◎	◎	○	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○	◎	◎	○
	冬季休業																								
	冬季休業																								

試験			
時期	出題範囲	出題範囲	出題範囲
	定期試験	学力テスト・模擬試験等	
4月		スタサボ	高校二年の学習内容
5月	中間		
6月		模試	
7月	期末	模試	現代文(評論)・現代文(小説)・古文・漢文
8月			
9月			
10月	中間		
11月		模試	現代文(評論)・現代文(小説)・古文・漢文
12月	期末		
1月			

試験			
時期	出題範囲	出題範囲	出題範囲
	定期試験	学力テスト・模擬試験等	
4月		スタサボ	
5月	中間		
6月		模試	
7月	期末	模試	現代文(評論)・現代文(小説)・古文・漢文
8月			
9月			
10月	中間		
11月		模試	現代文(評論)・現代文(小説)・古文・漢文
12月	期末		
1月			

講習・課題	
講習範囲	課題範囲
夏季・冬季・年度末年度始め・入選	夏季・冬季・年度末年度始め・入選

講習・課題	
講習範囲	課題範囲
夏季・冬季・年度末年度始め・入選	夏季・冬季・年度末年度始め・入選

行事	
行事名	行事名
進路関連	国語関連

行事	
行事名	行事名
進路希望調査	
進路説明会	
進路説明会・模試	
インターシップ・模試	
模試	
進路希望調査・模試	
模試	
模試	
進路希望調査	
進路説明会	
進路説明会・模試	
インターシップ・模試	
模試	
進路希望調査・模試	
模試	
模試	

その他、今後の課題

- ・総合で扱った論理コミュニケーションやビブリオバトルなどの協同活動
- ・英語科や社会科などと連携した教科横断授業(例:現代文で扱った小説を英文で読む。歴史で扱った資料を古典の授業で内容読解など)
- ・家庭学習の充実