

教科指導の3カ年計画【公民】

科目名(単位数)		公共(2)											
評価の観点		知・技					思・判・表					主体学習態度	
		①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②
		A(1) 公共的な空間を作る私たち	A(2) 公共的な空間における人間としての生き方	A(3) 公共的な空間における基本的原理	B 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち	C 持続可能な社会の主体となる私たち	A(1) 公共的な空間を作る私たち	A(2) 公共的な空間における人間としての生き方	A(3) 公共的な空間における基本的原理	B 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち	C 持続可能な社会の主体となる私たち	粘り強い取組を行うとしている	粘り強い取組の中で、自学調習をしようとする
1 学年	1 学期前半	○					○					○	○
	1 学期後半		○					○				○	○
	夏季休業												
	2 学期前半			○					○			○	○
	2 学期後半				○					○		○	○
	冬季休業												
	3 学期					○					○	○	○

その他、今後の課題

- ・自由選択科目に置かれている倫理は開講されない場合もあり、2年の公共における倫理分野の取り扱いが難しい
- ・保健や家庭などの教科横断型授業の設計
- ・現代社会を理解するための確かな知識の獲得
- ・人権教育や主権者教育などとの兼ね合い

		試験		
		時期	テスト名	出題範囲
		定期試験	学力テスト 模擬テスト等	
1 学年	4 月		スタサポ	
	5 月	中間		
	6 月			
	7 月	期末	学力テスト	
	8 月			
	9 月			
	10 月	中間		
	11 月		学力テスト	
	12 月	期末		
	1 月		学力テスト	
	2 月			
	3 月	学年末		

		講習・課題	
		講習範囲	課題範囲
		夏季・冬季・年度末年度始め・入選	夏季・冬季・年度末年度始め・入選
2 学年	4 月		スタサポ
	5 月	中間	
	6 月		
	7 月	期末	学力テスト
	8 月		
	9 月		
	10 月	中間	
	11 月		学力テスト
	12 月	期末	
	1 月		学力テスト
	2 月		
	3 月	学年末	

		行事	
		行事名	行事名
		進路関連	地歴公民関連
2 学年	4 月		スタサポ
	5 月	中間	
	6 月		
	7 月	期末	学力テスト
	8 月		
	9 月		
	10 月	中間	
	11 月		学力テスト
	12 月	期末	
	1 月		学力テスト
	2 月		
	3 月	学年末	

科目名(単位数)		政治・経済(4) 必修選択											
評価の観点		知・技					思・判・表					主体学習態度	
		①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②
		A(1) 現代日本の政治・経済	A(2) 現代日本における政治・経済の諸課題の探究	B(1) 現代の国際政治・経済	B(2) グローバル化する国際社会の諸課題の探究		A(1) 人間としての生き方の自覚	A(2) 国際社会に生きる本人としての自覚	B(1) 自然や科学技術に関する諸課題と倫理	B(2) 社会と文化に関する諸課題と倫理		粘り強い取組を行うとしている	粘り強い取組の中で、自ら学習を調整しようとする
3 学年	1 学期前半	○					○					○	○
	1 学期後半		○					○				○	○
	夏季休業												
	2 学期前半			○					○			○	○
	2 学期後半				○					○		○	○
	冬季休業												

科目名(単位数)		政治・経済(3) 自由選択										倫理(3) 自由選択													
評価の観点		知・技					思・判・表					主体学習態度		知・技					思・判・表					主体学習態度	
		①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	①	②
		A(1) 現代日本の政治・経済	A(2) 現代日本における政治・経済の諸課題の探究	B(1) 現代の国際政治・経済	B(2) グローバル化する国際社会の諸課題の探究		A(1) 人間としての生き方の自覚	A(2) 国際社会に生きる本人としての自覚	B(1) 自然や科学技術に関する諸課題と倫理	B(2) 社会と文化に関する諸課題と倫理		粘り強い取組を行うとしている	粘り強い取組の中で、自ら学習を調整しようとする	A(1) 人間としての生き方の自覚	A(2) 国際社会に生きる本人としての自覚	B(1) 自然や科学技術に関する諸課題と倫理	B(2) 社会と文化に関する諸課題と倫理		A(1) 人間としての生き方の自覚	A(2) 国際社会に生きる本人としての自覚	B(1) 自然や科学技術に関する諸課題と倫理	B(2) 社会と文化に関する諸課題と倫理		粘り強い取組を行うとしている	粘り強い取組の中で、自ら学習を調整しようとする
3 学年	1 学期前半	○					○					○	○	○					○					○	○
	1 学期後半		○					○				○	○		○					○				○	○
	夏季休業																								
	2 学期前半			○					○			○	○			○					○			○	○
	2 学期後半				○					○		○	○				○					○		○	○
	冬季休業																								

		試験		
		時期	テスト名	出題範囲
3 学年		定期試験	学力テスト 模擬テスト等	
	4 月		スタサポ	
	5 月	中間		
	6 月		模試	
	7 月	期末	模試	
	8 月			
	9 月			
	10 月	中間		
	11 月		模試	
	12 月	期末		
	1 月			

		講習・課題	
		講習 範囲	課題 範囲
3 学年		夏季・冬季・年度末年度始め・入選	夏季・冬季・年度末年度始め・入選
			GW課題
	夏季講習	夏季休業課題	
			冬季休業課題

		行事	
		行事名	行事名
3 学年		進路関連	地歴公民関連
		進路希望調査	
		進路説明会	
		進路説明会・模試	
		インターンシップ・模試	
		模試	
		進路希望調査・模試	
		模試	
		模試	