

教科指導の3カ年計画【地理歴史（日本史）】

科目名(単位数)		歴史総合(2)																													
評価の観点		知・技												思・判・表										主体学習態度							
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	①	②
		A(1) 歴史と私たち	A(2) 歴史の特質と資料	B(1) 近代化への問い	B(2) 結び付く世界と日本の開国	B(3) 国民国家と明治維新	B(4) 近代化と現代的な諸課題	C(1) 国際秩序の変化や大衆化への問い	C(2) 第一次世界大戦と大衆社会	C(3) 経済危機と第二次世界大戦	C(4) 国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題	D(1) グローバル化への問い	D(2) 冷戦と世界経済	D(3) 世界秩序と日本	D(4) 現代的な諸課題の形成と展望	A(1) 歴史と私たち	A(2) 歴史の特質と資料	B(1) 近代化への問い	B(2) 結び付く世界と日本の開国	B(3) 国民国家と明治維新	B(4) 近代化と現代的な諸課題	C(1) 国際秩序の変化や大衆化への問い	C(2) 第一次世界大戦と大衆社会	C(3) 経済危機と第二次世界大戦	C(4) 国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題	D(1) グローバル化への問い	D(2) 冷戦と世界経済	D(3) 世界秩序と日本	D(4) 現代的な諸課題の形成と展望	粘り強い取組の中で、自ら学習を調整しようとする	
1 学年	1 学期前半	○														○														○	○
	1 学期後半		○	○													○	○												○	○
	夏季休業																														
	2 学期前半				○	○													○	○										○	○
	2 学期後半							○	○												○	○								○	○
	冬季休業																														
	3 学期																												○	○	

科目名(単位数)		日本史探究(3) 必修選択																													
評価の観点		知・技												思・判・表										主体学習態度							
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	①	②				
		A(1) 黎明期の日本と歴史的環境	A(2) 歴史資料と原始・古代の展望	A(3) 古代の国家・社会の展開と画期(歴史の解釈、説明、論述)	B(1) 中世への転換と歴史的環境	B(2) 歴史資料と中世の展望	C(1) 近世への転換と歴史的環境	C(2) 歴史資料と近世の展望	D(1) 近代への転換と歴史的環境	D(2) 歴史資料と近代の展望	D(3) 近現代の地域・日本と世界との関係と構造	A(1) 黎明期の日本と歴史的環境	A(2) 歴史資料と原始・古代の展望	B(1) 中世への転換と歴史的環境	B(2) 歴史資料と中世の展望	C(1) 近世への転換と歴史的環境	C(2) 歴史資料と近世の展望	D(1) 近代への転換と歴史的環境	D(2) 歴史資料と近代の展望	D(3) 近現代の地域・日本と世界との関係と構造	A(1) 黎明期の日本と歴史的環境	A(2) 歴史資料と原始・古代の展望	B(1) 中世への転換と歴史的環境	B(2) 歴史資料と中世の展望	C(1) 近世への転換と歴史的環境	C(2) 歴史資料と近世の展望	D(1) 近代への転換と歴史的環境	D(2) 歴史資料と近代の展望	D(3) 近現代の地域・日本と世界との関係と構造	粘り強い取組の中で、自ら学習を調整しようとする	
2 学年	1 学期前半	○	○										○	○															○	○	
	1 学期後半			○									○																○	○	
	夏季休業																														
	2 学期前半			○	○	○								○	○	○													○	○	
	2 学期後半				○	○	○							○	○	○													○	○	
	冬季休業																														
	3 学期						○	○													○	○							○	○	

科目名(単位数)		日本史探究(3) 必修選択																													
評価の観点		知・技												思・判・表										主体学習態度							
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	①	②				
		A(1) 黎明期の日本と歴史的環境	A(2) 歴史資料と原始・古代の展望	A(3) 古代の国家・社会の展開と画期(歴史の解釈、説明、論述)	B(1) 中世への転換と歴史的環境	B(2) 歴史資料と中世の展望	C(1) 近世への転換と歴史的環境	C(2) 歴史資料と近世の展望	D(1) 近代への転換と歴史的環境	D(2) 歴史資料と近代の展望	D(3) 近現代の地域・日本と世界との関係と構造	A(1) 黎明期の日本と歴史的環境	A(2) 歴史資料と原始・古代の展望	B(1) 中世への転換と歴史的環境	B(2) 歴史資料と中世の展望	C(1) 近世への転換と歴史的環境	C(2) 歴史資料と近世の展望	D(1) 近代への転換と歴史的環境	D(2) 歴史資料と近代の展望	D(3) 近現代の地域・日本と世界との関係と構造	A(1) 黎明期の日本と歴史的環境	A(2) 歴史資料と原始・古代の展望	B(1) 中世への転換と歴史的環境	B(2) 歴史資料と中世の展望	C(1) 近世への転換と歴史的環境	C(2) 歴史資料と近世の展望	D(1) 近代への転換と歴史的環境	D(2) 歴史資料と近代の展望	D(3) 近現代の地域・日本と世界との関係と構造	粘り強い取組の中で、自ら学習を調整しようとする	
3 学年	1 学期前半								○	○																			○	○	
	1 学期後半									○	○																		○	○	
	夏季休業																														
	2 学期前半											○	○														○	○	○	○	
	2 学期後半											○	○															○	○	○	
	冬季休業																														
	3 学期																														

		試験		
		時期	テスト名	出題範囲
		定期試験	学力テスト 模擬テスト等	
1 学年	4 月		スタサポ	
	5 月	中間		
	6 月			
	7 月	期末	学力テスト	
	8 月			
	9 月			
	10 月	中間		
	11 月		学力テスト	
	12 月	期末		
	1 月		学力テスト	
2 月				
3 月	学年末			

		試験		
		時期	テスト名	出題範囲
		定期試験	学力テスト 模擬テスト等	
2 学年	4 月		スタサポ	
	5 月	中間		
	6 月			
	7 月	期末	学力テスト	
	8 月			
	9 月			
	10 月	中間		
	11 月		学力テスト	
	12 月	期末		
	1 月		学力テスト	
2 月				
3 月	学年末			

		試験		
		時期	テスト名	出題範囲
		定期試験	学力テスト 模擬テスト等	
3 学年	4 月		スタサポ	
	5 月	中間		
	6 月		模試	
	7 月	期末	模試	
	8 月			
	9 月			
	10 月	中間		
	11 月		模試	
	12 月	期末		
	1 月			

		講習・課題	
		講習範囲	課題範囲
		夏季・冬季・年度末 年度始め・入選	夏季・冬季・年度末 年度始め・入選
1 学年	4 月		
	5 月		GW課題
	6 月		
	7 月		
	8 月	夏季講習	夏季休業課題
	9 月		
	10 月		
	11 月		
	12 月		冬季休業課題
	1 月		
2 月			
3 月		入試中課題	

		講習・課題	
		講習範囲	課題範囲
		夏季・冬季・年度末 年度始め・入選	夏季・冬季・年度末 年度始め・入選
2 学年	4 月		
	5 月		GW課題
	6 月		
	7 月		
	8 月	夏季講習	夏季休業課題
	9 月		
	10 月		
	11 月		
	12 月		冬季休業課題
	1 月		
2 月			
3 月		入試中課題	

		講習・課題	
		講習範囲	課題範囲
		夏季・冬季・年度末 年度始め・入選	夏季・冬季・年度末 年度始め・入選
3 学年	4 月		
	5 月		GW課題
	6 月		
	7 月		
	8 月	夏季講習	夏季休業課題
	9 月		
	10 月		
	11 月		
	12 月		冬季休業課題
	1 月		

		行事	
		行事名	行事名
		進路関連	地歴公民関連
1 学年	4 月	進路希望調査	
	5 月	分析会	
	6 月		
	7 月	学力テスト	
	8 月	インターンシップ・分析会	
	9 月	進路希望調査	
	10 月		
	11 月	分野別説明会・学力テスト	
	12 月	分析会	
	1 月	学力テスト	
2 月			
3 月	分析会		

		行事	
		行事名	行事名
		進路関連	地歴公民関連
2 学年	4 月	進路希望調査	
	5 月	分析会	
	6 月		
	7 月	学力テスト	
	8 月	インターンシップ・分析会	
	9 月	進路希望調査	
	10 月		
	11 月	分野別説明会・学力テスト	
	12 月	分析会	
	1 月	学力テスト	
2 月			
3 月	分析会・進路説明会		

		行事	
		行事名	行事名
		進路関連	地歴公民関連
3 学年	4 月	進路希望調査	
	5 月	進路説明会	
	6 月	進路説明会・模試	
	7 月	インターンシップ・模試	
	8 月	模試	
	9 月	進路希望調査・模試	
	10 月	模試	
	11 月	模試	
	12 月		
	1 月		

科目名(単位数)	歴史総合(2)																														
	知・技														思・判・表														主体学習態度		
評価の観点	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	①	②	
	A(1) 歴史と私たち	A(2) 歴史の特質と資料	B(1) 近代化への問い	B(2) 結び付く世界と日本の開国	B(3) 国民国家と明治維新	B(4) 近代化と現代的な諸課題	C(1) 国際秩序の変化や大衆化への問い	C(2) 第一次世界大戦と大衆社会	C(3) 経済危機と第二次世界大戦	C(4) 国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題	D(1) グローバル化への問い	D(2) 冷戦と世界経済	D(3) 世界秩序の変容と日本	D(4) 現代的な諸課題の形成と展望	A(1) 歴史と私たち	A(2) 歴史の特質と資料	B(1) 近代化への問い	B(2) 結び付く世界と日本の開国	B(3) 国民国家と明治維新	B(4) 近代化と現代的な諸課題	C(1) 国際秩序の変化や大衆化への問い	C(2) 第一次世界大戦と大衆社会	C(3) 経済危機と第二次世界大戦	C(4) 国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題	D(1) グローバル化への問い	D(2) 冷戦と世界経済	D(3) 世界秩序の変容と日本	D(4) 現代的な諸課題の形成と展望	粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとする		
3 学年	1 学期前半									○																				○	○
	1 学期後半										○	○													○	○				○	○
	夏季休業																														
	2 学期前半												○														○			○	○
	2 学期後半													○														○		○	○
	冬季休業																														
	1 月																														

		試験		
		時期	テスト名	出題範囲
		定期試験	学力テスト 模擬テスト等	
3 学年	4 月		スタサポ	
	5 月	中間		
	6 月		模試	
	7 月	期末	模試	
	8 月			
	9 月			
	10 月	中間		
	11 月		模試	
	12 月	期末		
	1 月			

講習・課題	
講習範囲	課題範囲
夏季・冬季・年度末 年度始め・入選	夏季・冬季・年度末 年度始め・入選
夏季講習	夏季休業課題
	冬季休業課題

行事	
行事名	行事名
進路関連	地歴公民関連
進路希望調査	
進路説明会	
進路説明会・模試	
インターンシップ・模試	
模試	
進路希望調査・模試	
模試	
模試	

その他、今後の課題	
<ul style="list-style-type: none"> 歴史総合における、日本史・世界史融合型の授業 国語や英語などの教科横断型授業の設計 現代世界を理解するための確かな知識の獲得 「調べればわかる」という科目特性を克服する思考力の育成 	