

令和5年度 学校評価報告書 (目標設定) 実施結果)

	視点	4年間の目標 (令和2年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (3月 日実施)	総合評価 (3月 日実施)	
				具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
1	教育課程 学習指導	①生徒が主体的に他者と協働して取り組む活動のある授業づくりを実践し、学習習慣の定着を図る。 ②学校行事及び生徒会活動等を充実させ、生徒が主体的に取り組む姿勢を育てる。	①従来からの「学び直し」の機会の保障を行うとともに、授業全般でICTを活用し、主体的・対話的で深い学びの実現に向かうよう、生徒を育てていく。 ②生徒の提案を生かし、主体的な取組を行わせるとともに、安全に学校行事を実施する。	①ICT活用の中に授業展開の工夫だけでなく評価方法の工夫も含めた形を、ループリックを活用するなどして、見直していく。 ②生徒会本部や目安箱等からの生徒の意見や希望を反映した学校行事を安全に企画・実施する。	①ICT活用の授業展開を通して「学び直し」の機会を保障できたか。生徒の主体的活動を引き出し、伸ばすことができたか。 ②生徒会本部等の打ち合わせを密に行い、安全に学校行事を実施できたか。					
2	生徒指導・支援	①教職員間の共通理解のもと、生徒の規範意識の醸成を図るとともに、生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握した支援を行う。 ②部活動の活性化を図り、生徒の自己肯定感を育みながら、部活動を通して責任感、コミュニケーション能力を伸ばす。	①生徒の状況・家庭環境に配慮しつつ、社会性を育てるとともに、規律と責任ある言動を実践できる生徒を育成する。 ②部活動の活動実績と生徒会の地域連携の活動を増やし、HP等で積極的に発信することで、生徒の自己肯定感を育む。	①生徒活動支援G・学年団・教科担当等、生徒に関わる職員全てと連携し、生徒間のトラブルの未然防止に尽力する。SNSの適切な利用方法を繰り返し啓発していく。 ②部活動や地域連携行事を積極的にを行い、活動実績等を広報と連携し、学校のHPやツイッターで積極的に発信する。	①いじめ案件について未然に防止できたか。「SNSの不適切な使用案件」、年間7件以下となるよう指導を行えたか。 ②部活動や地域連携の活動実績等を広報と連携し学校のHP等で発信する機会を増やせたか。					
3	進路指導・支援	①学校全体で取り組むキャリア教育の充実を図り、生徒一人ひとりの社会性を養い進路実現を支援する。	①生徒が自主的に進路実現へ向かう取組をできるように、学校内外と連携し組織的な働きかけを行う。	ア) 早期から社会に触れ、自身の進路を考えさせるために、学期末などを利用し1、2年生から校外学習で会社見学などを計画していく。 イ) 全教員・SCC・SSW等と連携を取り、全生徒に対して面接練習ができる支援体制を築く。	ア) 校外学習で会社見学などを計画・実施し、進路に対して考えさせることができたか。 イ) 3年生に対する進路支援として、面接練習ができる支援体制を築けたか。					

	視点	4年間の目標 (令和2年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (3月 日実施)	総合評価(3月 日実施)	
				具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
4	地域等との協働	①家庭や地域と学校間の連携・協働を充実し、信頼される学校づくりを推進する。	①地域、中学生、保護者に対して情報発信を積極的に行う。	①グループ内でHPや公式ツイッターの操作ができる担当を増やし、2学期を意識して、学校行事や日頃の活動の情報発信をしていく。	①HP、公式ツイッターの更新回数を増やし、生徒の様子を伝える広報活動ができたか。					
5	学校管理 学校運営	①安全・安心な学校づくりに努め、事故・不祥事の未然防止に対する自覚を促す取組を組織的・継続的に行う。 ②教員が心のゆとりをもって生徒と向き合う時間を確保するために、教員の働き方改革を推進する。	①安全・安心な学校づくりに努め、事故・不祥事を未然に防ぐ自覚を持つための取組を、継続的に行う。 ②長時間勤務を是正する。	①事故・不祥事が起こる場面を具体的に自分事として考えられる研修を行う。また、各グループの職掌の中で事故が起こりやすい具体的な場面を全体で共有する。 ②月2回ノー残業デーを設定し月間行事予定に明示するとともに、休日出勤等勤務時間外労働の状態を把握し、産業医による面談につなげる。	①事故・不祥事防止研修会を実施することができたか。その中で事故が起こる場面を具体的に想像し事故防止に役立てることができたか。 ②ノー残業デーを何回実施できたか。また長時間勤務者に対して、産業医による面談が実施できたか。					