

大磯高等学校（1学年） 6月22日～6月26日の学びについて

教科	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について
国語	国語総合	古典文法	古文を読むための文語の決まりを身に付ける。	古典文法に関する授業スライドを視聴後、プリントに取り組む。	課題に取り組んだ内容について、「関心・意欲・態度」及び「知識・理解」の観点で評価する。
地理歴史	世界史B	海洋帝国の出現	大交易時代に海洋帝国（スペイン・ポルトガル）が出現する状況と、そのもたらしたものについて考察する。	教科書・副読本（NEW STAGE）を参照しながら、シート7・8（合わせて両面1枚）に取り組む。	課題の取り組み状況については「資料活用」の技能、「知識理解」、まとめの問いについては「思考判断表現」の観点で評価する。
数学	数学I	・1章 数と式	・高校数学で必要とされる計算力を身に付ける	問題集の問題をノートに解き、定期テストの際に提出する。	課題に取り組んだ内容について、「関心・意欲・態度」及び「知識・理解」の観点で評価する。
	数学A	・数I 2章集合と論証 1節集合 ・数A 1章 場合の数と確率 1節 集合と場合の数	・集合で用いる記号とその使い方を身に付け、数え上げの方法と数え上げで用いる記号とその使い方を身に付ける	問題集の問題をノートに解き、定期テストの際に提出する。	課題に取り組んだ内容について、「関心・意欲・態度」及び「知識・理解」の観点で評価する。
理科	化学基礎	周期表	周期表上の元素の配列のしかたについて興味をもつ。	周期表の規則についてプリントの指示に従って、教科書を読み、どのような特徴・傾向があるのかをまとめる。	課題に取り組んだ内容について、「関心・意欲・態度」及び「思考・判断・表現」の観点で評価する。
	生物基礎	細胞とエネルギー	・光合成と呼吸の例を通して代謝とは何かを理解する。 ・光合成や呼吸を行う理由を理解する。	指定した問題集の内容に取り組む。	課題に取り組んだ内容について、「関心・意欲・態度」の観点で評価する。
保健体育	体育	体づくり運動	・ラジオ体操第一を主体的に取り組むことができる。	ラジオ体操第一を体得する。	○ラジオ体操第一の習慣と体得ができているか、「関心・意欲・知識・理解」を評価する。
	保健	現代社会と健康	・健康のすがたを正しくとらえる。 ・健康とは何か？この問いに答えることができる。	・健康のとらえ方 プリント（1枚）	○課題の解答、記述内容から「知識・理解」「思考判断」を評価する。 ・健康に対する基礎的な知識や必要性を理解しようとしている。（知識・理解） ・図説から考察し、整理して説明することができる。（思考判断）
芸術	音楽I	第4章 音符と休符	音楽表現の基本となる楽譜についての知識等を身に付ける。	音楽研究ノートに取り組む。	取り組んだ課題の内容について「音楽への関心・意欲・態度」、「音楽表現の技能」の観点で評価する。
	美術I	校内風景画(6/8の続き)	風景画を通して表現方法を創意工夫し、創造的に表す。	色々な作品を鑑賞し、構図や表現方法を確認して自己作品に生かしたスケッチを行う。	提出された課題については「美術への関心・意欲・態度」「発想や構想の能力」「創造的な技術」の観点で評価する。
	書道I	「孔子廟堂碑」の知識と書法	「孔子廟堂碑」の基礎的な知識を身につけ、鑑賞を通して字形や線質の特徴をとらえ、用筆の技法を取得する。	「孔子廟堂碑」のプリント 「孔子廟堂碑」の臨書	提出された課題については「書への関心・意欲・態度」「書表現の構成と工夫」「創造的な書表現の技能」「鑑賞の能力」の観点で評価する。
英語	コミュニケーション英語I	Lesson 1 What Can Blood Type Tell Us?	○血液型に対する日本人と外国人の関心の違いについての自己の意見を表現するための準備として、英文の表現、内容を確認する。	○英文の内容をさらに深く理解するために、また、表現活動に用いることができる表現を定着させるために、ハンドアウトNo. 5～No. 6に取り組む。	○ハンドアウトで取り組んだ内容について、「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」、「外国語理解の能力」、「言語や文化についての知識・理解」の観点で評価する。
	英語表現I	Lesson 3-1 時制①	○現在の表現と過去の表現について正しく理解する。 ○現在形と現在進行形の違いを理解し、正しく使い分けことができる。 ○過去形と過去進行形の違いを理解し、正しく使い分けことができる。	○ハンドアウト「時制1」に取り組んだ後に、学習内容の定着を図るため、教科書及びWORKBOOKの問題に取り組む。	○取り組んだ課題の内容について、「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」及び「言語や文化についての知識・理解」の観点で評価する。
家庭	家庭基礎	第1部第2章 2 子どもの育つ環境	○親の役割を知り、家族が協力して子育てに参加することの意義を考える。 ○子どもとふれ合う際の注意点を理解し、子どもの気持ちに寄り添ってかかわることを考える。	○指示プリントに従い、教科書を熟読しプリント課題に取り組む。	○課題に取り組んだ内容について、「関心・意欲・態度」及び「思考・判断」の観点で評価する。