

大磯高等学校（2学年） 6月8日～6月12日の学びについて

教科	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について
英語	CE II	1. 文法(仮定法/否定/強調等) 2. リスニング	1. 各章の文法事項を理解し、活用できるようになる。 2. 英語の基本的な発音や音声変化を聞き取れるようになる。	1. 参考書の例等を参考に、参考書の問題に取り組む。 2. テキストの例を参考に、テキストの問題に取り組む。	課題の取り組み状況に応じて「言語や文化についての知識理解」の観点で評価する。
国語	現代文研究	『「個人」から「分人」へ』 (平野啓一郎)	評論文(2200字)を読解する	学習の手引きの4題の問いに取り組む、自己採点を行う。	自分の答えと解答例とを照らし合わせて、「読む力」を確認する。次週の課題に集約される。
	古典B	『枕草子』より「中納言参り給ひて」	『枕草子』の人間関係を理解する。 古典の敬語表現について予習する。	文法書を用いて課題に取り組む。 提出用のプリント一枚のみ提出すること。	取り組み状況に応じて「関心・意欲・態度」の観点で評価する。
数学	数学II	1節 整式・分数式の計算	3次式の乗法公式及び、因数分解の公式、二項定理を活用することができるようになる。	教科書の例もしくは授業動画を参考に、教科書の問いに取り組む。	○課題の取り組みから知識・理解、関心意欲態度を評価する。 ・3次式の乗法公式や、因数分解の公式、二項定理を理解し活用できる。(知識・理解) ・すべての問題に取り組んでいる。(関心意欲態度)
	数学B	1節 平面上のベクトル	ベクトルの成分について理解する。成分の計算やベクトルの平行を理解する。	教科書の例もしくは授業動画を参考に、教科書の問いに取り組む。	○課題の取り組みから4観点を評価する。 ・座標とベクトルについて理解し応用できる。(知識・理解) ・ベクトルの成分による計算ができる。(数学的な技能) ・座標と成分表示について理解し応用できる。(数学的な見方や考え方) ・すべての問題に取り組んでいる。(関心意欲態度)
地理歴史	日本史B	『戊辰戦争』『四民平等・地租改正』	明治政府が全国を統一する流れ(戊辰戦争の経緯と結果)と新政府が行った新たな具体的な政策について理解する。	教科書・資料集を参考にシート6シート7のプリント2枚(A4両面)に取り組む。	課題の提出状況から「関心・意欲・態度」 文章表現の取り組みから「思考・判断」 課題の取り組み状況から「資料活用」、「知識理解」を評価する。
公民	現代社会	『国際社会のなりたち』	主権国家と国際社会の成立について理解する。	B4プリントで教科書の内容を掴んでから、A4の表面に取り組む。	プリントの取り組みから「関心・意欲」「思考・判断・表現」「知識・理解」「資料活用」の技能」を評価する。
理科	化学基礎研究	無機物質17族	無機物質17族の単体・化合物の性質・製法を理解する。	課題プリント「無機物質2 17族」を化学図説を見ながら取り組むこと。	無機物質17族の理解からの「知識・理解」「思考・判断・表現」2観点を評価する。
	物理基礎	「落体運動」	「落体運動」について理解を深める。	演習問題NO.7,8	落体運動について理解している(関心・意欲・態度)(知識・理解)
	地学基礎	第1節 プレートテクトニクスと地球の活動	プレートテクトニクスの特徴について理解する。	課題3について教科書等を参考に、このプリントに記入して提出する。	記載された内容から「観察・実験の技能」、「知識・理解」の観点で評価する。
保健体育	体育	体づくり運動	・自己の体力や生活に応じた運動を主体的に取り組むことができる。	・体育活動日誌を日々記録する。	○体育活動日誌の記載内容により、日々の生活の中で主体的に日常的に自己に応じた考えで運動の習慣ができていくか、関心・意欲・態度、思考判断、知識・理解を評価する。
	保健	2単元生涯を通じる健康「3結婚生活と健康」	結婚に際して健康面から考慮すべきこと、また、結婚生活を健康的なものにするために何が必要か理解する。	プリント(A3両面)教科書P69～70 図説P100～101	○課題の解答、記述内容から「知識・理解」「思考判断」を評価する。 ・結婚に対しての基礎的な知識や必要性を理解しようとしている。(知識・理解) ・図説から考察し、整理して説明することができる。(思考判断)
情報	社会と情報	1章情報社会	情報社会で生活していくために、その特徴や必要な知識を理解する。	classroomに各単元の解説動画(PP版)を配信するので、閲覧しその結果を返信する。	返信結果を見て、「関心・意欲・態度」「知識・理解」の観点で評価する。

大磯高等学校（2学年） 6月15日～6月19日の学びについて

教科	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について
英語	CEⅡ	1. 文法(仮定法/否定/強調等) 2. リスニング	1. 各章の文法事項を理解し、活用できるようになる。 2. 英語の基本的な発音や音声変化を聞き取れるようになる。	1. 参考書の例等を参考に、参考書の問題に取り組む。 2. テキストの例を参考に、テキストの問題に取り組む。	課題の取り組み状況に応じて「言語や文化についての知識理解」の観点で評価する。
国語	現代文研究	『「個人」から「分人」へ』 (平野啓一郎)	評論文(2200字)を読み、200字の要約文を完成させる。	『新国語便覧』を参照しつつ、テキストの本文を200字に要約する。	完成した要約文の取り組み状況に応じて「読む能力」として評価する。
	古典B	『古文単語330』	入試必修の古文単語を習得する。	『古文単語330』を用いて口語訳をし、答え合わせする。両面一枚のプリントを提出すること。	取り組み状況に応じて「関心・意欲・態度」の観点で評価する。
数学	数学Ⅱ	1節 整式・分数式の計算	整式の除法及び、分数式の四則演算ができるようになる。	教科書の例もしくは授業動画を参考に、教科書の問いに取り組む。	○課題の取り組みから数学的な技能、数学的な見方や考え方、関心意欲態度を評価する。 ・整式・分数式において四則演算ができる。(数学的な技能) ・分数式において、適切な変形を理解し、応用して計算ができる。(数学的な見方や考え方) ・すべての問題に取り組んでいる。(関心意欲態度)
	数学B	1節 平面上のベクトル	ベクトルの成分について理解する。ベクトルの内積の計算ができる。	教科書の例もしくは授業動画を参考に、教科書の問いに取り組む。	○課題の取り組みから4観点を評価する。 ・座標とベクトルについて理解し応用できる。(知識・理解) ・ベクトルの成分による計算ができる。(数学的な技能) ・座標と成分表示について理解し応用できる。(数学的な見方や考え方) ・すべての問題に取り組んでいる。(関心意欲態度)
地理歴史	日本史B	『四民平等・地租改正』	江戸時代と明治時代の比較を通して、身分制度・税制・土地制度などの具体的な支配体制を理解する。	教科書・資料集等を参考にシート8プリント1枚(A4両面)に取り組む。	課題の提出状況から「関心・意欲・態度」、文章表現の取り組みから「思考・判断」、課題の取り組み状況から「資料活用」「知識理解」を評価する。
公民	現代社会	『国際社会のなりたち』	外交の意義、国際法の種類と効力、国際紛争を避けるしくみについて理解する。	B4プリントで教科書の内容を挿んでから、A4の裏面に取り組む。	プリントの取り組みから「関心・意欲」「思考・判断・表現」「知識・理解」「資料活用」の技能を評価する。
理科	化学基礎研究	無機物質16族	無機物質16族の単体・化合物の性質・製法を理解する。	課題プリント「無機物質3 16族」を化学図説を見ながら取り組むこと。	無機物質16族の理解からの「知識・理解」「思考・判断・表現」2観点を評価する。
	物理基礎	「落体運動」	「落体運動」について理解を深める。	演習問題NO.9,10	落体運動について理解している(関心・意欲・態度)(知識・理解)
	地学基礎	第1節 プレートテクトニクスと地球の活動	プレートテクトニクスの特徴について理解する。	課題4について教科書等を参考に、このプリントに記入して提出する。	記載された内容から「知識・理解」「思考・判断・表現」の観点で評価する。
保健体育	体育	体づくり運動	・自己の体力や生活に応じた運動を主体的に取り組むことができる。	・体育活動日誌を日々記録する。	○体育活動日誌の記載内容により、日々の生活の中で主体的に日常的に自己に応じた考えで運動の習慣ができてきているかで、関心・意欲・態度、思考判断、知識・理解を評価する。
	保健	2単元生涯を通じる健康「4妊娠・出産と健康」	受精・妊娠・出産という一連の過程で、特に健康に対して注意しなければならないことや、妊娠・出産期を健康に過ごすために本人や周囲の人が配慮すべきことを理解する。	プリント(A3両面) 教科書P70～71 図説P102～103	○課題の解答、記述内容から「知識・理解」「思考判断」を評価する。 ・受精・妊娠・出産に対しての基礎的な知識や必要性を理解しようとしている。(知識・理解) ・図説から考察し、整理して説明することができる(思考判断)
情報	社会と情報	2章 コミュニケーション	コミュニケーションの方法・目的・場面に応じた使い分けなどを理解理解する。	classroomに各単元の解説動画(PP版)を配信するので、閲覧しその結果を返信する。	返信結果を見て、「関心・意欲・態度」「知識・理解」の観点で評価する。