

大磯高等学校（3学年） 6月8日～6月12日の学びについて

教科	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について
国語	現代文B	小説「無用の人」	登場人物の心情の読み取り。	問題演習プリント	問題プリントの取組み状況で評価する。（関心・意欲・態度）
	古典A	逸話と寓話「売油翁」	漢文基本事項の習得	書き下し文	問題プリントの取組み状況で評価する。（関心・意欲・態度）
	古典A (自選)	「センター試験演習古典」	問題本文の正確な読み取り	解答用紙への記入	点数及び取組み状況で評価する。（関心・意欲・態度）
	国語探究	「センター試験演習現代文・古典」	問題本文の正確な読み取り	解答用紙への記入	点数及び取組み状況で評価する。（関心・意欲・態度）
地理歴史	世界史研究	中華帝国の誕生 東方の世界帝国	中華帝国を周辺地域と関連付けて考察する。	問題演習プリント	課題をもとに各単元を理解し、考察・表現しているか評価する。（資料活用 of 技能）、（思考・判断・表現）、（知識・理解）、（関心・意欲）
	世界史探究	オリエント世界	オリエントとギリシア世界を比較してつながりの中で考察する。	問題演習プリント	課題をもとに各単元を理解し、考察・表現しているか評価する。（資料活用 of 技能）、（思考・判断・表現）、（知識・理解）、（関心・意欲）
	日本史研究	都市化の進展と 市民生活 大衆文化の誕生	第一次世界大戦後、急速に進んだ都市化による生活の変化と、新たに登場した大衆文化を、今日の生活と比較しながら理解する。	日本史研究シート5への記入 問の解答を記述	シート記入の取組み状況を「資料活用 of 技能」「知識理解」、問の解答内容を「思考判断表現」の観点で評価する。
	日本史探究	律令国家の形成	中国や朝鮮半島の情勢の変化がヤマト政権にどのような影響を与え、また発展を促したかを考察し理解する。	日本史探究教材N07 思考課題3	課題の提出状況で「関心・意欲・態度」を評価する。課題の完成度で「資料活用 of 技能」「知識理解」を評価する。「思考判断表現」は思考課題3の内容や表現力で評価する。詳細は「課題学習について（その2）」を参照。
	地理B	東南アジア	自然環境、歴史と文化・民族、農業を項目ごとに整理して静態的に考察する。	ウイニングコンパス、問題演習プリント	問題演習プリントで「関心・意欲」「思考・判断・表現」「知識・理解」「資料活用 of 技能」を評価する。
	地理研究	植生と土壌	各気候帯と植生や土壌との対応関係について理解を深める。	ウイニングコンパス、問題演習プリント	問題演習プリントで「関心・意欲」「思考・判断・表現」「知識・理解」「資料活用 of 技能」を評価する。
公民	現代社会研究	民主政治と日本国憲法の特徴	世界の民主政治の特徴と政治体制を理解する	問題演習プリント	課題の提出状況で「関心・意欲・態度」を評価する。課題の完成度で「思考・判断・表現」「資料活用 of 技能」をセンター形式で確認のところで「知識・理解」を評価する。
数学	数学探究 α I	シニア問題集 数学A「場合の数、順列・組み合わせ」	場合の数、順列・組合せの基礎から応用まで全般について学力を身に付ける。	問題集で数学Aの復習と受験に向けての学習する。	仕上がり内容を見て「知識・理解」、「技能」、「見方・考え方」の観点で評価する。
	数学探究 α II	数学II「微分法」	微分法を応用し、方程式の解の個数を調べる、不等式を証明する。	数学IIの例題の解法に習い、教科書問題を学習する。	仕上がり内容を見て「知識・理解」、「技能」、「見方・考え方」の観点で評価する。
	数学探究 β I	数学I「数と式」	できる問題、できない問題を明らかにし、対策をする。	シニア数学演習I・II・A・Bのプリント	問題に取り組み、振り返りをした内容を「関心・意欲・態度」、「知識・理解」の観点で評価する。
	数学探究 β II	数学II・数学Bの内容の全範囲	様々な問題に対して論理的に考察し、それをわかりやすく表現できるようにする。	課題テストNo.9～No.12に取り組む。	課題テストの内容を見て、「数学的な見方・考え方」、「数学的な技能」、「知識・理解」の観点で評価する。
	数学III	数学III「逆関数と合成関数」	合成関数、逆関数の定義や性質を理解し、与えられた関数の合成関数や逆関数を求められるようにする。	プリントの指示に従い、教科書の問題を解き提出する。	提出物の内容と振り返りを「数学的な技能」、「知識・理解」の評価材料として評価する。
	数学探究 γ	数学I「三角比」 数学II「三角関数」「指数関数・対数関数」	数学II・数学Bの既習事項の復習をし、様々な応用問題に対応できるようにする。	プリントの問題をレポート用紙かルーズリーフに解いて提出する。	提出物の内容と振り返りを「数学的な見方や考え方」「数学的な技能」、「知識・理解」の評価材料として評価する。

理科	物理	「等速円運動」、「慣性力」	「等速円運動」、「慣性力」について理解を深める。	演習問題No. 11, 12	課題内容を理解し、考察・表現している。（関心・意欲・態度）、（思考・判断・表現）、（知識・理解）
	化学	第3章 1アルコールとエーテル 2アルデヒドとケトン	物質の特有な性質や構造を理解する。それらの物質の知識を使って反応のしくみを表現でき、物質の構造を判断できる。	問題演習プリント	観点と規準に基づく課題の採点による評価。「思考・判断・表現」4問、「観察・実験の技能」1問、「知識・理解」3問
	生物	①②第2章 代謝1 ③第1章 細胞と分子1	①②植物の光合成について理解する。 ③細胞内の物質や細胞小器官について理解する。	①ノート作成 ②発展課題 ③動画配信	①から「知識・理解」 ②から「思考・判断・表現」 ①②③の取り組み方から「関心・意欲・態度」
	物理基礎探究	「運動方程式」	「運動方程式」について理解を深める。	演習プリント3	「運動方程式」について、公式を理解し、考察・表現できる。（関心・意欲・態度）（思考・判断・表現）（知識・理解）
	化学基礎探究	化学基礎「物質の変化」	化学基礎「物質の変化」の理解	化学基礎探究課題3のプリント1枚	問5～問8で「思考・判断・表現」、問1～問4で「知識・理解」を評価
	生物基礎探究	①②腎臓 ③生物の特徴	①② 腎臓の働きについて理解する。 ③ 知識をもとに問題を解く力をつける。	①ピーラインの問題を解く ②発展課題 ③動画視聴	①から「知識・理解」 ②から「思考・判断・表現」 ①②③の取り組み方から「関心・意欲・態度」
	地学基礎探究	第4部 第2章 恒星としての太陽の進化	恒星の明るさと色、太陽の誕生と進化について理解する。	課題3（太陽の進化）のプリント	記載された内容から「知識・理解」、「思考・判断・表現」の観点で評価する。
保健体育	体育	体づくり運動	自己の体力や生活に応じた運動を計画的・主体的に取り組むことができる。	体育日誌を日々記録する	○体育活動日誌の記載内容により、日々の生活の中で主体的に日常的に自己に応じた考えで運動の習慣ができていくか、関心・意欲・態度、思考判断、知識・理解を評価する。
英語	コミュニケーション英語Ⅲ	①『ターゲット1400』No. 1001～1200 ②『Next Stage』Part 3イディオム No. 822～907 ③『SKYWARD』Unit 4 ④『Prominence』Lesson 2 Paragraph 1～2	①語彙の定着 ②熟語の定着 ③理解力向上 ④4技能向上	①学習・確認テスト・復習 ②学習・確認テスト・復習 ③「予習・復習ノート」用プリント ④プリントの指示に従って学習	課題に適切に答えられており（表現、理解、関心・意欲・態度）、知識が定着しているか（知識・理解）を評価
	クリエイティブライティング	①『Next Stage』第四章 ②『Next Stage』第五章 ③『徹底攻略英作文基本編』第四章	①文法知識の定着 ②文法知識の定着 ③表現力向上	①確認テスト・復習 ②学習・確認テスト・復習 ③該当ページの学習と問題演習・復習	単元の範囲の知識が定着しているか（知識・理解）、文構造が適切に表現されているか（表現）を評価
	アドバンストイングリッシュ	「アクティブ・リーディング」Unit 4 エコ建築	①語彙の定着 ②理解力の向上 ③表現力の向上	Unit 4の 解答用紙2枚	配布されたアドバンストイングリッシュの課題一覧表上の観点、規準にて評価
家庭	生活科学	子どもの育つ環境	子どもを取り巻く環境を知り問題点を考える。 子育て支援のあり方について考える。	①課題プリント ②名札製作（準備）	①課題プリントの項目により、「知識・理解」「思考・判断・表現」 ②名札製作の準備・構想により、「技能」
総合的な学習の時間		文章表現の練習	自分の意見や考えを適切な文章構成で表現し、効果的に主張する能力を身につける。	小論文チャレンジノートVol.5	課題の完成度によって「表現力」「将来展望」「他者理解」について評価する。

大磯高等学校（3学年） 6月15日～6月19日の学びについて

教科	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について
国語	現代文B	小説「無用の人」	登場人物の心情の読み取り。	問題演習プリント	問題プリントの取組み状況で評価する。（関心・意欲・態度）
	古典A	逸話と寓話 「売油翁」	漢文の正確な読解	現代語訳	問題プリントの取組み状況で評価する。（関心・意欲・態度）
	古典A (自選)	「センター試験演習古典」	問題本文の正確な読み取り	解答用紙への記入	点数及び取組み状況で評価する。（関心・意欲・態度）
	国語探究	「センター試験演習現代文・古典」	問題本文の正確な読み取り	解答用紙への記入	点数及び取組み状況で評価する。（関心・意欲・態度）
地理歴史	世界史研究	東方の世界帝国	中華帝国を周辺地域と関連付けて考察する。	問題演習プリント	課題をもとに、各単元を考察できているか評価する。（関心・意欲）、（思考・判断・表現）、（知識・理解）、（資料活用）の技能）
	世界史探究	オリエント世界 ギリシア世界	オリエントとギリシア世界を比較してつながりの中で考察する。	問題演習プリント	課題をもとに、各単元を考察できているか評価する。（関心・意欲）、（思考・判断・表現）、（知識・理解）、（資料活用）の技能）
	日本史研究	金融恐慌と山東出兵 金解禁と統帥権問題	昭和初期の経済情勢と外交を理解し、この後の軍部の台頭との関連を考察する。	日本史研究シート6・7への記入 問の解答を記述	シート記入の取組み状況を「資料活用の技能」「知識理解」、問いの解答内容を「思考判断表現」の観点で評価する。
	日本史探究	律令国家の形成	中国や朝鮮半島の情勢の変化がヤマト政権にどのような影響を与え、また発展を促したかを考察し理解する。	日本史探究教材N07 思考課題3	課題の提出状況で「関心・意欲・態度」を評価する。課題の完成度で「資料活用の技能」「知識理解」を評価する。「思考判断表現」は思考課題3の内容や表現力で評価する。詳細は「課題学習について（その2）」を参照。
	地理B	東南アジア	工業、ASEANの変化と課題を整理して静態的に考察する。	ウイニングコンパス、問題演習プリント	問題演習プリントで「関心・意欲」「思考・判断・表現」「知識・理解」「資料活用の技能」を評価する。
	地理研究	環境問題	世界の環境問題について、その背景や原因、影響、対策を多面的に考察する。	ウイニングコンパス、問題演習プリント	問題演習プリントで「関心・意欲」「思考・判断・表現」「知識・理解」「資料活用の技能」を評価する。
公民	現代社会研究	人権と表現の自由	実際に起きていることを題材にして人権と表現の自由について考える	ネット上の中傷について人権と表現の自由から意見をまとめる	課題の提出状況で「関心・意欲・態度」を評価する。小論文基本ルール12と完成度で「思考・判断・表現」「知識・理解」を評価する
数学	数学探究 α I	シニア問題集 数学A「確率」	確率の基礎から応用まで全般について学力を身に付ける。	問題集で数学Aの復習と受験に向けての学習する。	仕上がり内容を見て「知識・理解」、「技能」、「見方・考え方」の観点で評価する。
	数学探究 α II	数学II「積分法」 定積分と面積	定積分を応用し、与えられた図形の面積を求める。	数学IIの例題の解法に習い、教科書問題を学習する。	仕上がり内容を見て「知識・理解」、「技能」、「見方・考え方」の観点で評価する。
	数学探究 β I	数学I「2次関数」	できる問題、できない問題を明らかにし、対策をする。	シニア数学演習I・II・A・Bのプリント	問題に取り組み、振り返りをした内容を「関心・意欲・態度」、「知識・理解」の観点で評価する。
	数学探究 β II	数学II・数学Bの内容の全範囲	様々な問題に対して論理的に考察し、それをわかりやすく表現できるようにする。	課題テストNo.13～No.16に取り組む。	課題テストの内容を見て、「数学的な見方・考え方」、「数学的な技能」、「知識・理解」の観点で評価する。
	数学III	数学III「数列の極限」	無限数列と、その収束、発散について理解し、無限数列の収束、発散を判定することができる。	プリントの指示に従い、教科書の問題を解き提出する。	提出物の内容と振り返りを「数学的な技能」、「知識・理解」の評価材料として評価する。
	数学探究 γ	数学II「指数関数・対数関数」 「図形と式」 「種々の方程式」	数学II・数学Bの既習事項の復習をし、様々な応用問題に対応できるようにする。	プリントの問題をレポート用紙かルーズリーフに解いて提出する。	提出物の内容と振り返りを「数学的な見方や考え方」「数学的な技能」、「知識・理解」の評価材料として評価する。

理科	物理	「単振動」	「単振動」について理解を深める。	演習問題NO. 13～15	課題内容を理解し、考察・表現している。（関心・意欲・態度）、（思考・判断・表現）、（知識・理解）
	化学	第3章 3 カルボン酸 4 エステルと油脂	物質の特有な性質や構造を理解する。それらの物質の知識を使って反応のしくみを表現でき、物質の構造を判断できる。	問題演習プリント	観点と規準に基づく課題の採点による評価。「思考・判断・表現」3問、「観察・実験の技能」1問、「知識・理解」3問
	生物	①②第2章 代謝2 ③第1章 細胞と分子2	①② 細菌の同化について理解する。 ③ 生態におけるタンパク質の働きを理解する。	①ノート作成 ②発展課題 ③動画配信	①から「知識・理解」 ②から「思考・判断・表現」 ①②③の取り組み方から「関心・意欲・態度」
	物理基礎探究	「仕事と力学的エネルギー」	「仕事と力学的エネルギー」について理解を深める。	演習プリント4	「仕事と力学的エネルギー」について、公式を理解し、考察・表現できる。 （関心・意欲・態度）（思考・判断・表現）（知識・理解）
	化学基礎探究	化学基礎「物質の変化」	化学基礎「物質の変化」の理解	化学基礎探究課題4のプリント1枚	問5～問8で「思考・判断・表現」、問1～問4で「知識・理解」を評価
	生物基礎探究	①②生体防御 ③遺伝子とその働き	①② 生体防御について理解する。 ③ 知識をもとに問題を解く力をつける。	①ビーラインの問題を解く ②発展課題 ③動画視聴	①から「知識・理解」 ②から「思考・判断・表現」 ①②③の取り組み方から「関心・意欲・態度」
	地学基礎探究	第4部 第3章 銀河系と宇宙	銀河系とまわりの銀河、宇宙の誕生と銀河の分布について理解する。	課題4（銀河系と宇宙）のプリント	記載された内容から「知識・理解」、「思考・判断・表現」の観点で評価する。
保健体育	体育	体づくり運動	自己の体力や生活に応じた運動を計画的・主体的に取り組むことができる。	体育日誌を日々記録する	○体育活動日誌の記載内容により、日々の生活の中で主体的に日常的に自己に応じた考えで運動の習慣ができていくか、関心・意欲・態度、思考判断、知識・理解を評価する。
英語	コミュニケーション英語Ⅲ	①『ターゲット1400』No.1201～1300 ②『Next Stage』Part 3イディオムNo. 908～988 ③『SKYWARD』Unit 5 ④『Prominence』Lesson 2 Paragraph 3～4	①語彙の定着 ②熟語の定着 ③理解力向上 ④4技能向上	①学習・確認テスト・復習 ②学習・確認テスト・復習 ③「予習・復習ノート」用プリント ④プリントの指示に従って学習	課題に適切に答えられており（表現、理解、関心・意欲・態度）、知識が定着しているか（知識・理解）を評価
	クリエイティブライティング	①『Next Stage』第六章 ②『徹底攻略英作文基本編』第五章	①文法知識の定着 ②表現力向上	①学習・確認テスト・復習 ②該当ページの学習と問題演習・復習	単元の範囲の知識が定着しているか（知識・理解）、文構造が適切に表現されているか（表現）を評価
	アドバンストイングリッシュ	「英語反復トレーニング」Lesson 3、4	①語彙の定着 ②理解力の向上 ③文法知識の定着 ④表現力の向上	Lesson 3、4の 解答用紙1枚と復習	配布されたアドバンストイングリッシュの課題一覧表上の観点、規準にて評価
家庭	生活科学	子どもの育つ環境	○子どもを取り巻く環境を知り問題点を考える。 ○子育て支援のあり方について考える。	名札製作	名札製作の取り組み・工夫より、「技能」を評価