

教科	科目名	単元又は題材	学習の目標	課題等	評価について
国語	現代文B	評論「『内的成長』社会へ」	筆者の論理展開を理解する。	問題演習プリント	問題プリントの取組み状況で評価する。（関心・意欲・態度）
	古典A	枕草子「頭の弁～」	古文の基本事項と敬語、読解	問題演習プリント	問題プリントの取組み状況で評価する。（関心・意欲・態度）
	古典A（自選）	センター試験演習古典	問題本文の正確な読み取り	問題演習プリント	問題プリントの取組み状況で評価する。（関心・意欲・態度）
	国語探究	共通テスト対策問題現代文	問題本文の正確な読み取り	問題演習プリント2枚	点数及び取組み状況で評価する。（関心・意欲・態度）
地理歴史	世界史研究	東方の世界帝国	隋と唐の特徴を比較し、唐の滅亡までの過程を周辺地域と関連付けて考察する。	問題演習プリント	課題をもとに、各単元を考察できているか評価する。（関心・意欲）、（思考・判断・表現）、（知識・理解）、（資料活用）の技能
	世界史探究	ギリシア世界	ギリシア世界の多様性を比較し、古代ギリシアを単元間のつながりの中で考察する。	問題演習プリント	課題をもとに、各単元を考察できているか評価する。（関心・意欲）、（思考・判断・表現）、（知識・理解）、（資料活用）の技能
	日本史研究	金解禁と統帥権干犯問題	金解禁の意図と、協調外交の正念場である統帥権干犯問題について理解・考察する。	課題シート	取組みの状況を「資料活用」の技能、「知識・理解」、文章で解答する問を「思考・判断・表現」で評価する。
	日本史探究	律令国家の形成	東アジアの情勢を踏まえたうえで、大化改新が確立された背景を考察し理解する。	日本史探究教材N08 思考課題4	課題の提出状況で「関心・意欲・態度」を評価する。課題の完成度で「資料活用」の技能、「知識理解」を評価する。「思考判断表現」は思考課題3の内容や表現力で評価する。詳細は「課題学習について（その2）」を参照。
	地理B	南アジア	南アジアの多様性について、インドを中心に自然と文化を指標に理解を深めるとともに、地域協力の現況について理解する。	『ウイニングコンパス』p.136～139 問題演習プリント	問題演習プリントで「関心・意欲」「思考・判断・表現」「知識・理解」「資料活用」の技能を評価する。
	地理研究	世界の農業	農業立地の成立要因について自然、社会、市場との距離、経済水準、国家政策の側面から理解する。	『ウイニングコンパス』p.40～42 問題演習プリント	問題演習プリントで「関心・意欲」「思考・判断・表現」「知識・理解」「資料活用」の技能を評価する。
公民	現代社会研究	日本国憲法と民主政治 日本の政治機構	日本の政治機構のなかで、特に国会、内閣不信任決議、憲法改正手順について理解する。	プリント1～2を教科書を見ながら学習する。	課題の提出状況で「関心・意欲・態度」を評価する。課題の完成度で「思考・判断・表現」「知識・理解」「資料活用」の技能を評価する
数学	数学探究αⅠ	シニア問題集 数学A「確率」	データの分析の基礎から応用まで全般について学力を身に付ける。	問題集で数学Ⅰの復習と受験に向けての学習する。	仕上がり内容を見て「知識・理解」、「技能」、「見方・考え方」の観点で評価する。
	数学探究αⅡ	数学Ⅱ「微分法・積分法」 Level Up 問題	定積分を応用し、与えられた図形の面積を求める。	数学Ⅱの微分法。積分法のまとめの問題を学習し、実践力を身に付ける。	仕上がり内容を見て「知識・理解」、「技能」、「見方・考え方」の観点で評価する。
	数学探究βⅠ	数学Ⅰ「図形と計量」	できる問題、できない問題を明らかにし、対策をする。	シニア数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・Bのプリント	問題に取り組み、振り返りをした内容を「関心・意欲・態度」、「知識・理解」の観点で評価する。
	数学探究βⅡ	数学Ⅱ「式と証明」	論理的に考え、証明することができるようにする。	シニア数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・Bの問題番号172～197に取り組む。 ※Googleクラスルームにある授業動画No.1～No.6を参考にするとわかると思います。	内容を見て「関心・意欲・態度」の観点で評価する。
	数学Ⅲ	数学Ⅲ「関数」「数列の極限」	無限数列の収束、発散を判定することができる。 分数関数や無理関数の式とグラフを関連づけて、問題を考察することができる。	プリントの指示に従い、教科書と問題集の問題を解き提出する。	提出物の内容と振り返りを「数学的な技能」、「知識・理解」の評価材料として評価する。
	数学探究γ	数学Ⅰ「数と式」「2次関数」 数学Ⅱ「複素数と方程式」	数学Ⅰ・数学Ⅱの既習事項の復習をし、様々な応用問題に対応できるようにする。	プリントの問題をレポート用紙かルーズリーフに解いて提出する。	提出物の内容と振り返りを「数学的な見方や考え方」「数学的な技能」、「知識・理解」の評価材料として評価する。

理科	物理	万有引力	ケプラーの法則と万有引力の公式の意味を理解する。	演習NO.16、17	ケプラーの法則を体系的に理解し、天体の運動を円運動ととらえ、演習問題を解くことができている。(知識・理解)(思考・判断・表現)
	化学	有機化合物の特徴と分類 元素分析	有機化合物の特徴や分析に関心や探究心をもち、主体的に探究し、科学的態度を身に付けている。	プリントN013 N014を教科書を見ながら学習し、動画で確認する。	有機化合物の特徴や分析に関心や探究心をもち、主体的に探究しようとしている。「関心・意欲・態度」
	生物	①第2章 代謝3 ②第2章 代謝1	① 呼吸について理解する。 ② 炭酸同化について理解する。	①ノート作成 ②動画配信	①から「知識・理解」 ①②の取り組み方から「関心・意欲・態度」
	物理基礎探究	力学	力学分野について理解を深める	大学共通入学テスト対策 編末問題 P.28～P.37 ルーズリーフにて提出	力学分野について、物理現象を科学的に理解し、その現象について考察している。(知識・理解)(思考・判断・表現)
	化学基礎探究	化学基礎「物質の変化」	化学基礎「物質の変化」の理解	化学基礎探究課題5のプリント1枚	問5～問8で「思考・判断・表現」、問1～問4で「知識・理解」を評価
	生物基礎探究	①内分泌系の働き ②遺伝子とその働き	① 内分泌系について理解する。 ② 知識をもとに問題を解く力をつける。	①ピーラインの問題を解く ②動画視聴	①から「知識・理解」 ①②の取り組み方から「関心・意欲・態度」
	地学基礎探究	第3章 銀河系と宇宙	銀河系とまわりの銀河、宇宙の誕生と銀河の分布について理解する。	教科書等を参考に、課題4のプリントに記入して2回目の授業時に提出	記載された内容から「知識・理解」、「思考・判断・表現」の観点で評価する。
保健体育	体育	体づくり運動	自己の体力や生活に応じた運動を計画的・主体的に取り組むことができる。	体育日誌を日々記録する	○体育活動日誌の記載内容により、日々の生活の中で主体的に日常的に自己に応じた考えで運動の習慣ができているかで、関心・意欲・態度、思考判断、知識・理解を評価する。
英語	コミュニケーション英語Ⅲ	①『Next Stage』Part 3 アイデア No. 989～1030 ②『SKYWARD』Unit 6 ③『Prominence』Lesson 2 Paragraph 1～4	①熟語の定着 ②理解力向上 ③4技能向上	①学習・確認テスト・復習 ②「予習・復習ノート」用プリント ③プリントの指示に従って学習	課題に適切に答えられており(表現、理解、関心・意欲・態度)、知識が定着しているか(知識・理解)を評価
	クリエイティブライティング	①『Next Stage』第七章 ②『徹底攻略英作文基本編』第六章	①文法知識の定着 ②表現力向上	①学習・確認テスト・復習 ②該当ページの学習と問題演習・復習	単元の範囲の知識が定着しているか(知識・理解)、文構造が適切に表現されているか(表現)を評価
	アドバンストイングリッシュ	アクティブ・リーディング Unit 6 エコツーリズム	①語彙・熟語の定着 ②理解力の向上 ③表現力の向上	ワークシート2枚	課題に適切に答えられており(理解、関心・意欲・態度)、自分の意見を持つことができるか(表現)を評価
家庭	生活科学	子どもの育つ環境	子育て支援のあり方について考える。	名札製作	名札製作の取り組み・工夫より、「技能」を評価