



文武両道  
独立自主

# 追浜高等学校 定時制 グランドデザイン

生徒一人ひとりが主役。「安心」で「温かい」、「挑戦できる」「頑張れる」場所。  
社会の一員として、自他ともにより良く生きる力を、<sup>おっつけ</sup>追定で一緒に学ぼう。

## 在学中に身に付ける力

(1)

自分を信じて、やりぬく力

(2)

他者と対話し、  
課題解決を図る力

(3)

自ら学び考え、行動する力

## すべての教育活動のキーワード

「スモールステップ」(小さな目標設定→達成 の積み重ね)で学びます。

### 見通し／振り返り

GOALはどこに設定するか。  
スケジュールは見えているか。  
どんな段階を経れば届くか。  
「自分で見通しを立てる。」

予想通りか、そうでないか。  
途中で振り返り、調整する。  
やり終えて、感じたこと学んだ  
ことを自分の言葉にしてみる。  
「振り返って、先に進む。」

### 伝える・聞く／対話

安心して伝えてみよう。ちゃんと皆が聞いて受け止めるから。  
考えが違うから発見がある。  
対話は、進む勇気をくれる。

### 他者尊重

自分が幸福に生きるには、  
他の人の幸福も大切。  
気づき、思いやり、行動する。

### 自己効力感

自力でやり切った経験は  
自分を信じる気持ちを作る。

友達や家族が頑張る姿も、  
学校で知り学ぶことも、  
自分を信じる力につながる。

**頑張れる自分を知っている。  
自分なら、必ずできる。  
たくさんの挑戦をしてみよう。**

### 連携

保護者・PTA、学校運営協議会、SC・SSW、地域等、多くの方々のご協力・ご支援を  
いただき、地域や外部機関と多様な学びを授業・進路支援・特別活動で推進します。

## 本校へ入学してほしい生徒

本校での学習や教育活動に  
主体的に参加し、自ら成長  
したいと考える生徒

自分も他者も大切にする  
ことができる生徒

本校での学校生活で、新たな  
気持ちで頑張りたいことや挑  
戦したいことがある生徒

神奈川県立追浜高等学校（定時制課程普通科）における

スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～本校では卒業までにこのような力を身に付けます～

○ 社会の一員として自他ともにより良く生きるために、次の3つの力を育みます。

(1) 自分を信じて、やり抜く力

(2) 他者と対話し、課題解決を図る力

(3) 自ら学び考え、行動する力

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～本校ではこのような学びを行います～

○ 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得に向けて、生徒が主体的に意欲を持って学べるように、授業等で生徒一人ひとりへの適切な支援を行います。

○ 授業や学校行事他、すべての教育活動において、次のことを大切にした学びをスモールステップで行います。

・見通しを立て、振り返りを行うことで、次の挑戦につなげること

・自分の思いや考えを他者に伝え、他者の思いや考えを受けとめること

・対話を通じて、よりよい考えを生み出す経験をすること

・他者尊重に基づく規範意識を高めること

○ 地域や外部機関と連携した多様な学びを推進します。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～本校ではこのような生徒を求めています～

○ 本校での学習や教育活動に主体的に参加し、自ら成長したいと考える生徒

○ 自分も他者も大切にすることができる生徒

○ 本校での学校生活で、新たな気持ちで頑張りたいことや挑戦したいことがある生徒

※ アドミッション・ポリシーについては令和5年度入学者選抜からの運用となります。