

令和5年度 生徒による授業評価（後期）

2023年度後期の授業評価教科別結果は以下のとおりである。

「学習の見通しと振り返り」や「これまでの学習との関連」、「対話的な学び」という点では、授業の冒頭に問いを提示し、それに答える形で授業を行っている社会科（地歴）の評価が高かった。授業内で適宜復習を入れることで、以前に習った知識・技能が役に立つといった有用感や、既習事項との関連性について生徒が意識できるように、授業をデザインした結果であるといえる。

「自分なりの意見や考えをもつ」という点については、情報科の評価の高さが顕著だった。目の前にある問題に向き合い、解決策を考えたり、新たな問題に取り組むという教科の特性が表れた。

授業を通して成長を実感したかという点については、情報や芸術の評価が高かった。Officeのソフトウェアに対する活用スキルや芸術的スキルが「課題に取り組むことによって身に付いた」と実感できるような授業になっている。

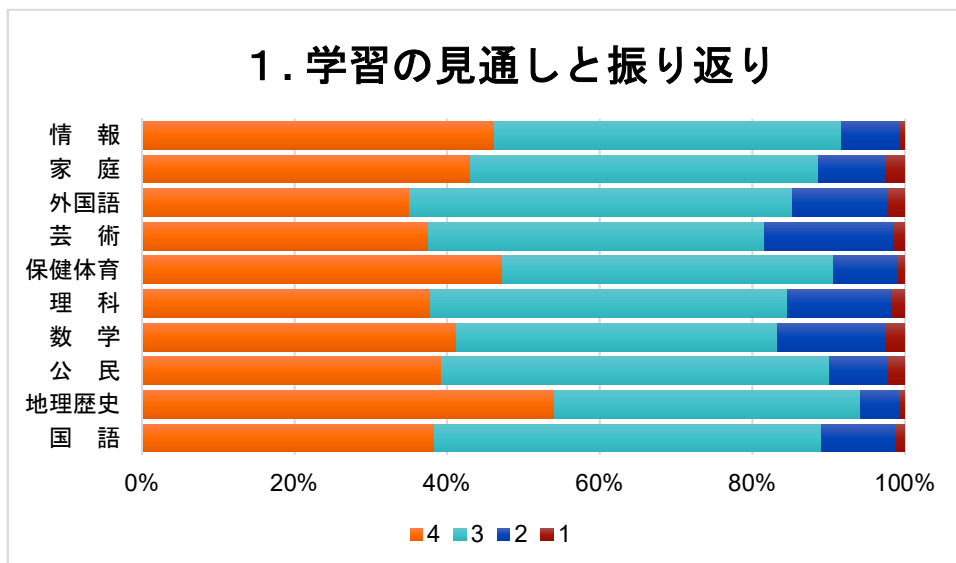
また、本校は県立高校指定校事業として「授業力向上推進重点校」に3年間指定されており、今年度はその2年目にあたる。質問項目3, 5, 6の結果が取組指標となっており、下の表のとおり概ね昨年度よりも評価が高くなっている。各教科での取組みや職員研修が、生徒の学びへ良い影響をもたらしたといえる。来年度も更なる授業力向上を目指し、職員全体で連帯して研究を進めていきたい。

質問項目3	昨年度	今年度
4. かなり当てはまる	43.8%	44.9%
3. ほぼ当てはまる	46.6%	46.7%
2. あまり当てはまらない	8.0%	7.2%
1. ほとんど当てはまらない	1.6%	1.2%

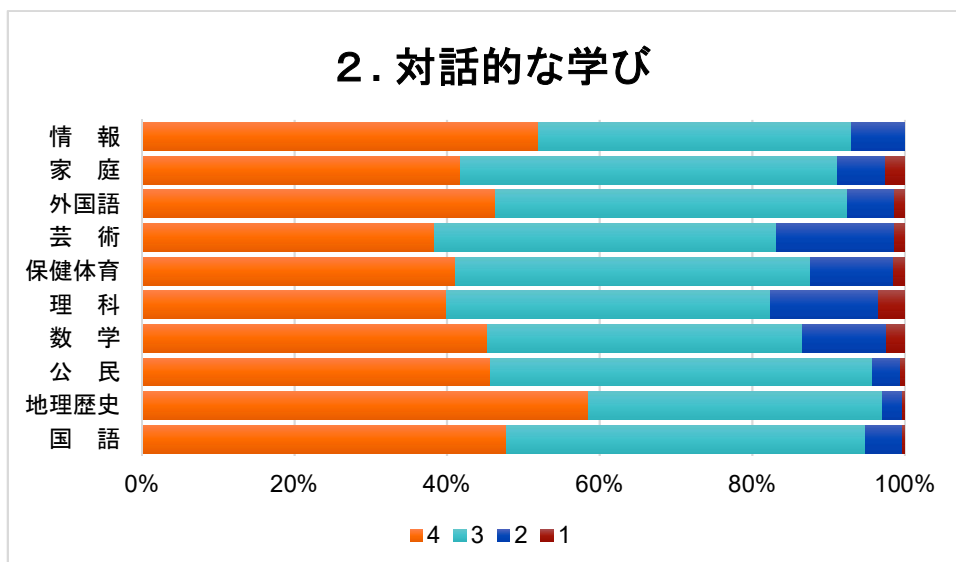
質問項目5	昨年度	今年度
4. かなり当てはまる	44.2%	43.0%
3. ほぼ当てはまる	42.5%	45.7%
2. あまり当てはまらない	9.8%	9.6%
1. ほとんど当てはまらない	3.5%	1.7%

質問項目6	昨年度	今年度
4. かなり当てはまる	32.2%	39.6%
3. ほぼ当てはまる	49.0%	48.7%
2. あまり当てはまらない	14.6%	10.4%
1. ほとんど当てはまらない	2.4%	1.4%

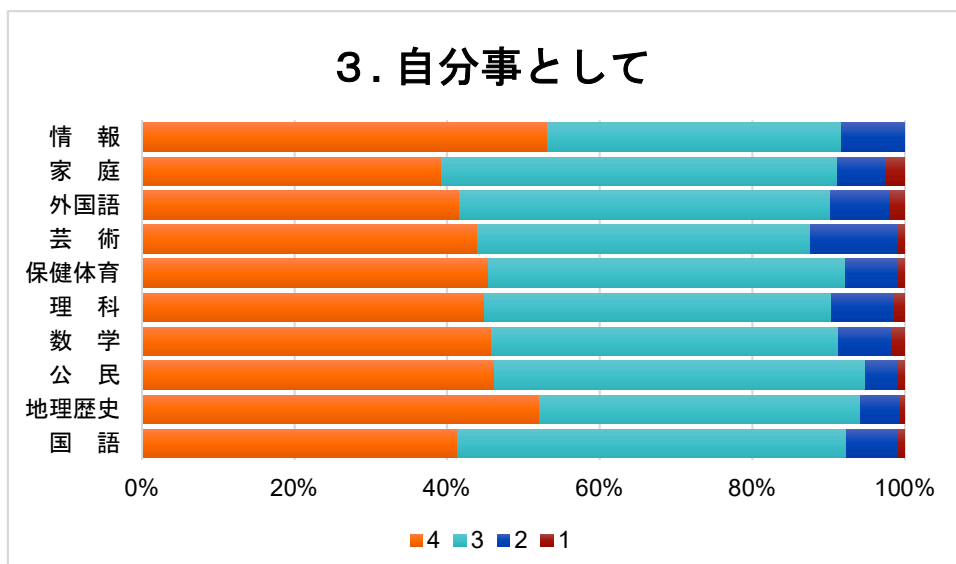
1. 毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がありましたか



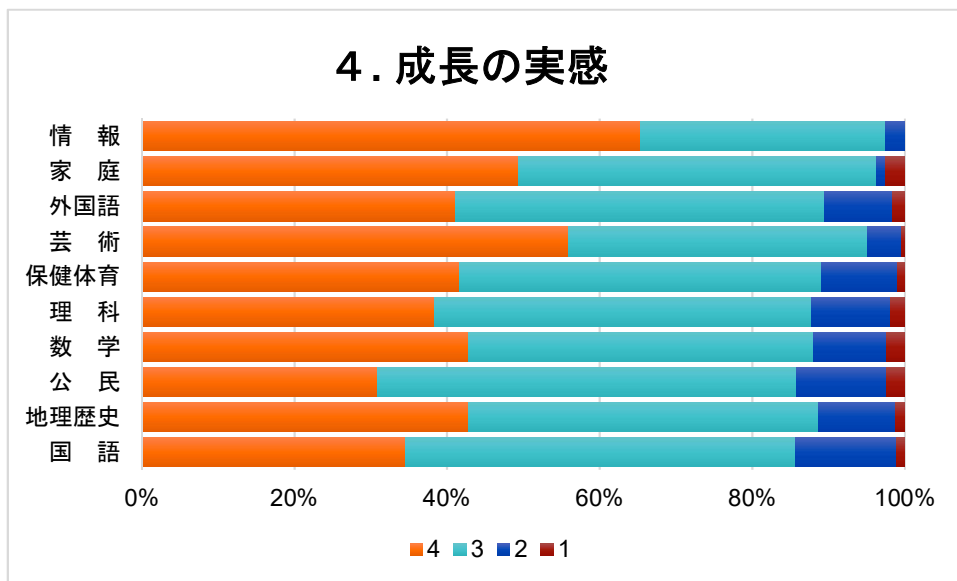
2. 単元（内容のまとめ）の学習の中で、他の生徒との話し合いや文章を読むことなどを通して、新しいものの見方や考え方を身に付ける機会がありましたか



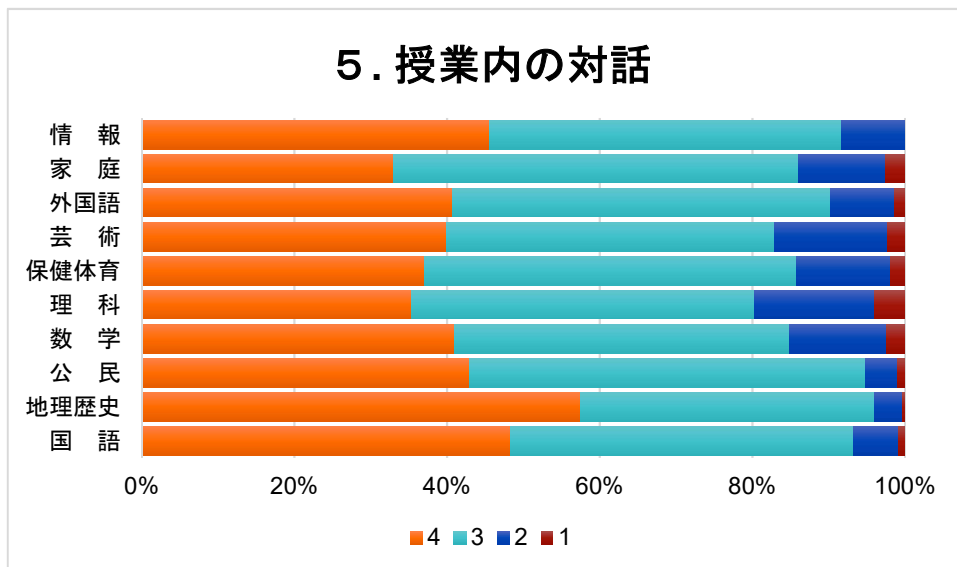
3. 単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分ならどう思うか考えたり、どうしたら解決するかについて考えたりする場面がありましたか



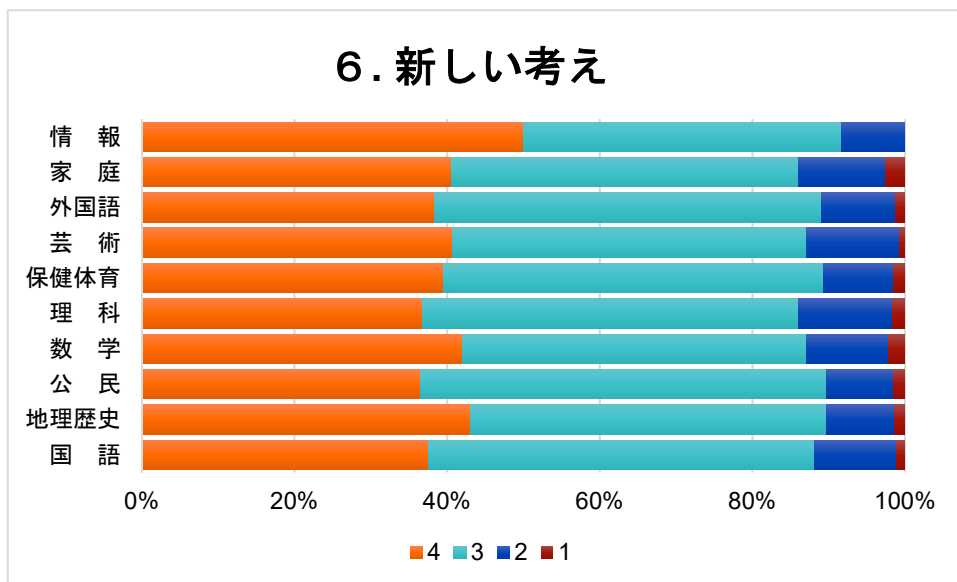
4. 授業の中で身に付いたことや、新しくできるようになったことを実感することができましたか



5. 授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えが広がったり、深まったりしたと思いますか



6. 授業で得た知識を基に、自分の意見を持ったり新しい問題に取り組んだりすることができましたか



7. 授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができましたか

