

学校運営

1 神奈川県立相模原城山高等学校グランドデザイン



スクール・ミッション

- 全日制の課程単位制普通科を設置する高校として、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえ、年次ごとに共通に学ぶ科目を設けつつも、多様な選択科目から生徒が選択履修することができる単位制の利点を生かしながら、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 様々な個性を相互に尊重し、よりよい人間関係の構築と自立を目指した指導、支援の充実を図るとともに、部活動やボランティア活動を通して主体性と協調性を育み、社会に貢献できる人材の育成を目指した教育活動に取り組む。
- これからの時代に求められる情報活用能力、自ら課題を発見し解決する能力、論理的思考力の育成に向けて、協働的な学びの機会を多く設定するとともに、主体的・対話的で深い学びの実現をめざした不断の授業改善の実施等、教育活動の充実に取り組む。

学校教育目標

心身ともに健康で豊かな情操と高い教養を身につけ、社会の有為な形成者として必要な資質を持つ人物の育成

グラデュエーション・ポリシー

- 自分の良さや可能性を見出し、物事に積極的にチャレンジする力を育みます。
- これからの時代に求められる情報活用能力を育みます。
- 社会に貢献できる人材を育成するため、自ら課題を発見し解決する力、論理的思考力を育みます。
- 他者と協働する力、互いに学び高め合う力を育みます。

カリキュラム・ポリシー

- 単位制の利点を生かし、生徒一人ひとりの興味・関心や進路等の目標の実現に応えることができるよう、幅広く多様な選択科目から履修することができるカリキュラムを編成しています。
- 充実した ICT 環境に加えて、情報教育に関する専門的な選択科目を活用しながら、情報活用能力の伸長を図ります。
- 地域と密着した「地域研究」「幼児教育研究」等の選択科目や「集中講座」「インターンシップ」を活用することで、多様な体験活動を行い、課題解決能力や他者と協働する力を身につけます。

アドミッション・ポリシー

- 本校の特徴や教育目標を理解し、自ら進んで学ぶ意思のある生徒
- 自分の良さや可能性を見出し、目標の実現に向けて粘り強く取り組む生徒
- 中学校等における学びや経験を踏まえて、他者と積極的に協働し、学校行事や部活動、ボランティア活動に主体的に取り組み努力できる生徒

神奈川県立 相模原城山高等学校 単位制・普通科

Prefectural Sagamihara Shiroyama Senior High School

