

2021 年度第 1 回生徒による授業評価まとめ

神奈川県立城山高等学校

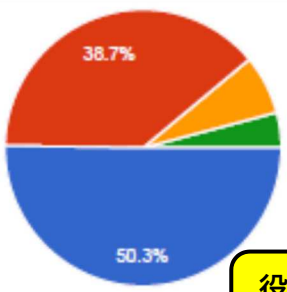
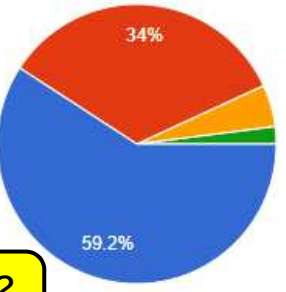
ICT 利活用授業研究推進校

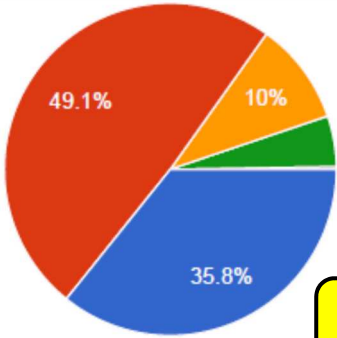
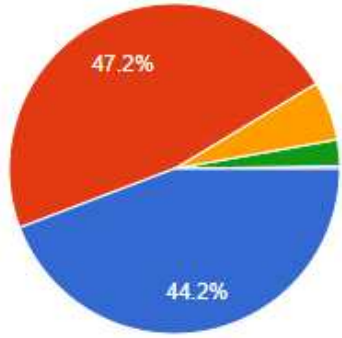
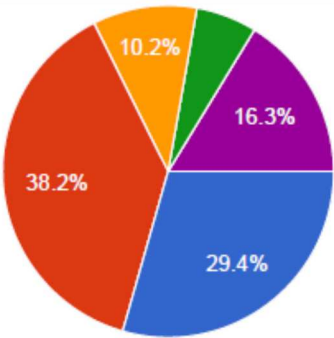
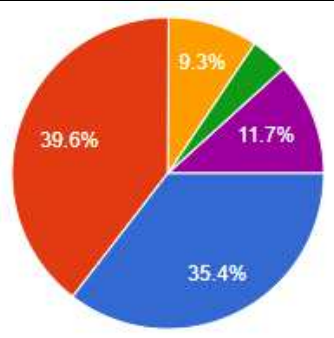
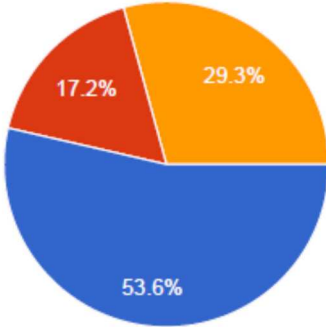
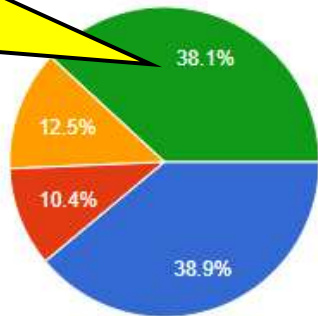
2021 年 9 月

1.	ICT 利活用アンケート.....	1
2.	各教科の集計結果.....	4
3.	自由記載欄(抜粋).....	6
4.	2 学期以降に向けて.....	7

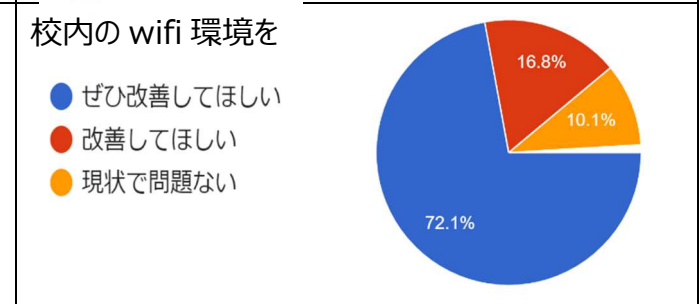
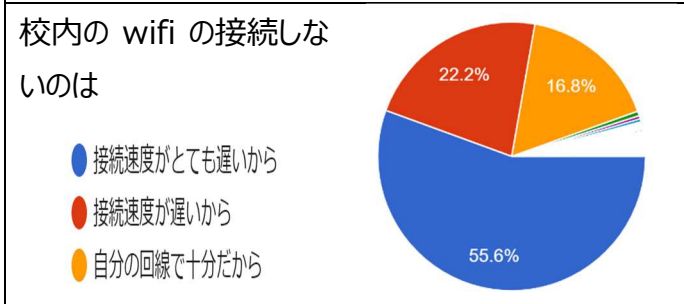
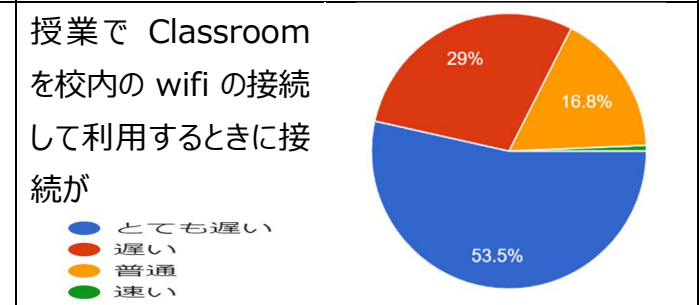
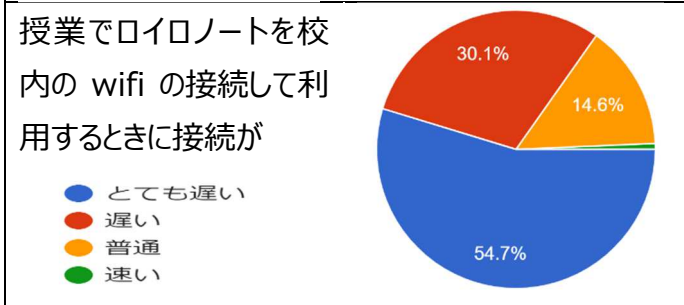
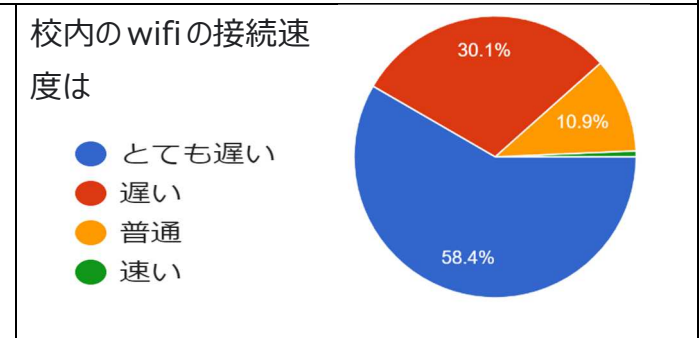
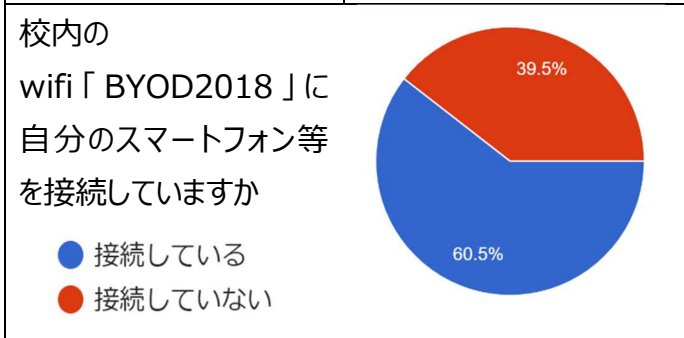
1. ICT 利活用アンケート

742 名の回答

設問	前回(2021 年 2 月実施)	今回(2021 年 7 月実施)																																				
ICT を利活用した授業は、学習内容の理解に役立ちましたか。 ● 役立った ● どちらかと言えば役立った ● あまり役立たなかった ● 役立たなかった		 <div style="border: 2px solid yellow; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> 役に立ったが 4.2 ポイント上昇 </div>																																				
ICT を利活用した授業を通して、どんな力が身に付いたと思いますか。 (複数回答可)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021年2月実施</th> <th>2021年7月実施</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>考える力</td> <td style="text-align: center;">41.30%</td> <td style="text-align: center;">41.30%</td> </tr> <tr> <td>発表する力</td> <td style="text-align: center;">23.70%</td> <td style="text-align: center;">22.80%</td> </tr> <tr> <td>情報をまとめる力</td> <td style="text-align: center;">70.50%</td> <td style="text-align: center;">72.80%</td> </tr> </tbody> </table>		2021年2月実施	2021年7月実施	考える力	41.30%	41.30%	発表する力	23.70%	22.80%	情報をまとめる力	70.50%	72.80%	<div style="border: 2px solid yellow; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> あまり大きな変化はない </div>																								
	2021年2月実施	2021年7月実施																																				
考える力	41.30%	41.30%																																				
発表する力	23.70%	22.80%																																				
情報をまとめる力	70.50%	72.80%																																				
ロイロノートをよく使っている授業(教科)は何ですか。	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021年2月実施</th> <th>2021年7月実施</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国語</td> <td style="text-align: center;">41.20%</td> <td style="text-align: center;">30.20%</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td style="text-align: center;">34.20%</td> <td style="text-align: center;">41%</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td style="text-align: center;">43.10%</td> <td style="text-align: center;">39.10%</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td style="text-align: center;">12.90%</td> <td style="text-align: center;">16.30%</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td style="text-align: center;">2.80%</td> <td style="text-align: center;">1.80%</td> </tr> <tr> <td>保健</td> <td style="text-align: center;">8.10%</td> <td style="text-align: center;">2.70%</td> </tr> <tr> <td>芸術</td> <td style="text-align: center;">4.70%</td> <td style="text-align: center;">1.50%</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td style="text-align: center;">23.90%</td> <td style="text-align: center;">79.40%</td> </tr> <tr> <td>家庭</td> <td style="text-align: center;">1.10%</td> <td style="text-align: center;">18.20%</td> </tr> <tr> <td>情報</td> <td style="text-align: center;">1.90%</td> <td style="text-align: center;">5.40%</td> </tr> <tr> <td>使っていない授業がない</td> <td style="text-align: center;">4.90%</td> <td style="text-align: center;">0.90%</td> </tr> </tbody> </table>		2021年2月実施	2021年7月実施	国語	41.20%	30.20%	社会	34.20%	41%	数学	43.10%	39.10%	理科	12.90%	16.30%	体育	2.80%	1.80%	保健	8.10%	2.70%	芸術	4.70%	1.50%	英語	23.90%	79.40%	家庭	1.10%	18.20%	情報	1.90%	5.40%	使っていない授業がない	4.90%	0.90%	
	2021年2月実施	2021年7月実施																																				
国語	41.20%	30.20%																																				
社会	34.20%	41%																																				
数学	43.10%	39.10%																																				
理科	12.90%	16.30%																																				
体育	2.80%	1.80%																																				
保健	8.10%	2.70%																																				
芸術	4.70%	1.50%																																				
英語	23.90%	79.40%																																				
家庭	1.10%	18.20%																																				
情報	1.90%	5.40%																																				
使っていない授業がない	4.90%	0.90%																																				

<p>ロイノートは使いやすいですか</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 使いやすい ● どちらかと言えば使いやすい ● あまり使いやすすくない ● 使いにくい ● 使ったことがない 	<p>前回(2021年2月実施)</p> 	<p>今回(2021年7月実施)</p>  <p style="text-align: center;">「使いやすい」が 6.5ポイント上昇</p>																																				
<p>Gsuite (Class room など) をよく使っている授業(教科)は何ですか。(複数回答可)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021年2月実施</th> <th>2021年7月実施</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国語</td> <td>7.30%</td> <td>5.70%</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>17%</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>3.60%</td> <td>15.50%</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>7.30%</td> <td>14.70%</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>1.20%</td> <td>3.50%</td> </tr> <tr> <td>保健</td> <td>2%</td> <td>1.90%</td> </tr> <tr> <td>芸術</td> <td>1.30%</td> <td>1.60%</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td>28.20%</td> <td>8.50%</td> </tr> <tr> <td>家庭</td> <td>9%</td> <td>2.40%</td> </tr> <tr> <td>情報</td> <td>36.20%</td> <td>27.10%</td> </tr> <tr> <td>使っている授業がない</td> <td>23%</td> <td>31%</td> </tr> </tbody> </table>			2021年2月実施	2021年7月実施	国語	7.30%	5.70%	社会	17%	24%	数学	3.60%	15.50%	理科	7.30%	14.70%	体育	1.20%	3.50%	保健	2%	1.90%	芸術	1.30%	1.60%	英語	28.20%	8.50%	家庭	9%	2.40%	情報	36.20%	27.10%	使っている授業がない	23%	31%
	2021年2月実施	2021年7月実施																																				
国語	7.30%	5.70%																																				
社会	17%	24%																																				
数学	3.60%	15.50%																																				
理科	7.30%	14.70%																																				
体育	1.20%	3.50%																																				
保健	2%	1.90%																																				
芸術	1.30%	1.60%																																				
英語	28.20%	8.50%																																				
家庭	9%	2.40%																																				
情報	36.20%	27.10%																																				
使っている授業がない	23%	31%																																				
<p>Gsuite (Classroom・youtube など) は使いやすいですか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 使いやすい ● どちらかと言えば使いやすい ● あまり使いやすすくない ● 使いにくい ● 使ったことがない 	<p>前回(2021年2月実施)</p> 	<p>今回(2021年7月実施)</p>  <p style="text-align: center;">「使いやすい」が 7.4ポイント上昇</p>																																				
<p>ICTの授業と板書の授業では、どちらの方が学習しやすいですか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ICT ● 板書 ● どちらも変わらない ● 時と場合による 	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 2px solid yellow; padding: 5px; text-align: center;"> <p>「時と場合による」 ↓ 授業のどの場面でICTを利用すると効果的?</p> </div>  </div> <p style="text-align: center;">※「時と場合による」選択肢なし</p>																																					

どのような場面で ICT を使いたいですか。 (複数回答可)	2021年2月実施	2021年7月実施
資料提示	62.10%	59.30%
問題演習	29%	29.50%
小テスト	16.40%	31.50%
意見交換	32.60%	28.80%
課題提出	66.40%	61.20%
アンケート	53.70%	54.20%
連絡	46.70%	44.90%
発表	34%	36.30%
使わなくてよい	6.50%	3.80%

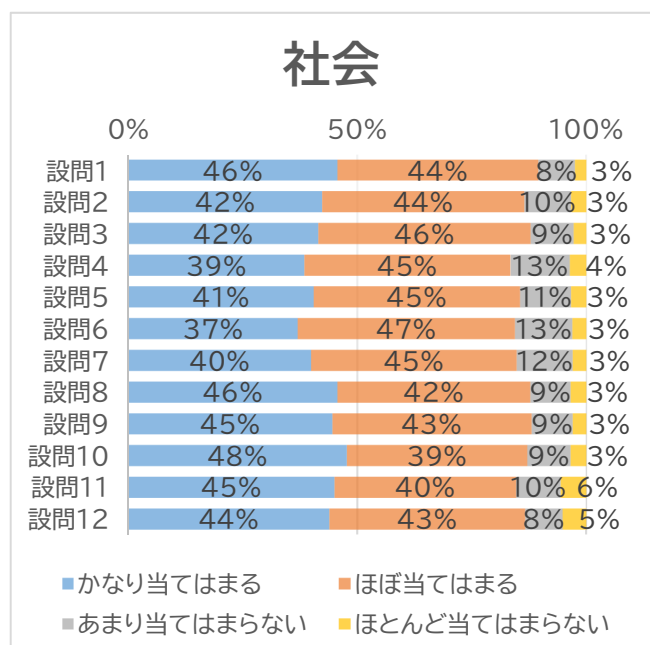
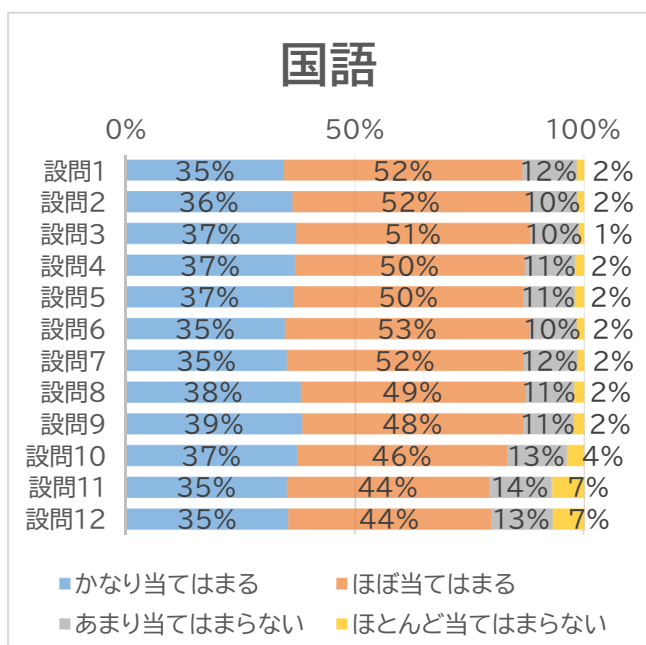


校内の回線状況の改善のため、アクセスポイントを増やす等、環境整備が早急に必要

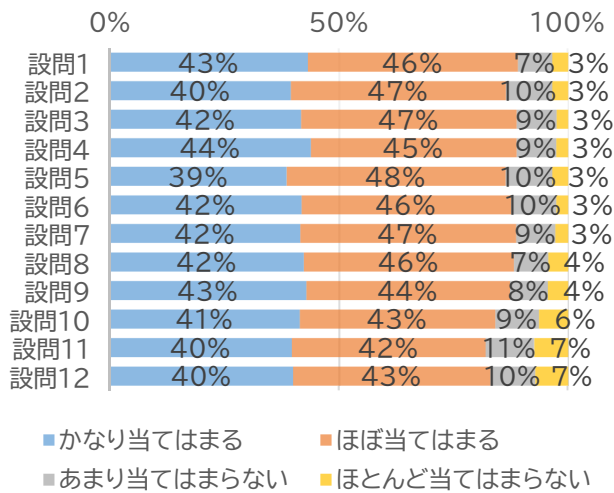
2. 各教科の集計結果

授業の 在り方 について	設問 1	毎時間の授業や単元（内容のまとめ）のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある
	設問 2	単元（内容のまとめ）の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある
	設問 3	[単元（内容のまとめ）の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある
学習の 状況に ついて	設問 4	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた
	設問 5	他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた
	設問 6	授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた
	設問 7	授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた
授業構 成・環 境、 ICT利 活用に ついて	設問 8	授業全体の流れが分かりやすく、見通しの持てる授業である。
	設問 9	次に行うことの指示が明確で分かりやすい
	設問 10	視覚情報(黒板の文字、プロジェクター、大型テレビ、提示資料等)はとても見やすく示されている授業である。
	設問 11	ICT 機器を利活用した授業はおもしろい
	設問 12	ICT を利活用した授業は、学習内容の理解に役立ちましたか

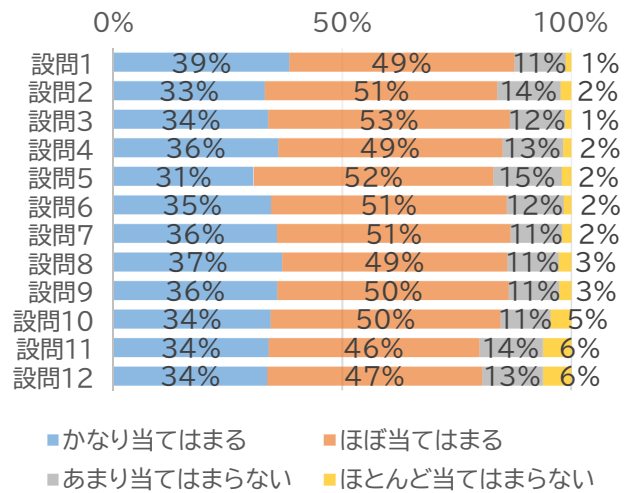
4



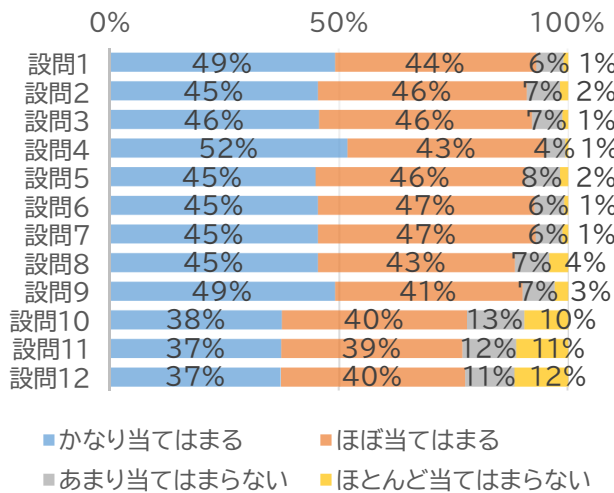
数学



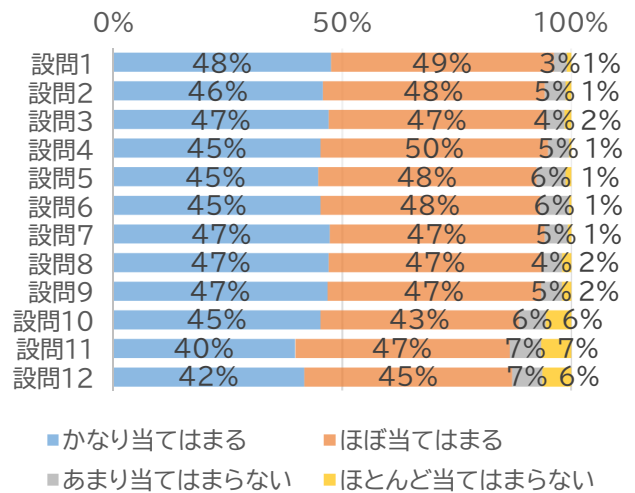
理科



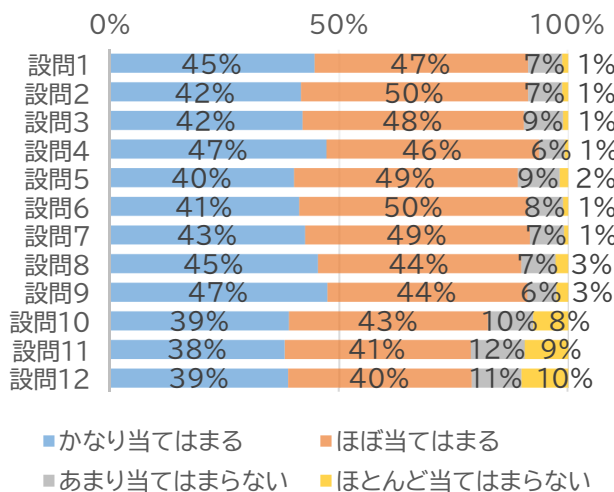
体育



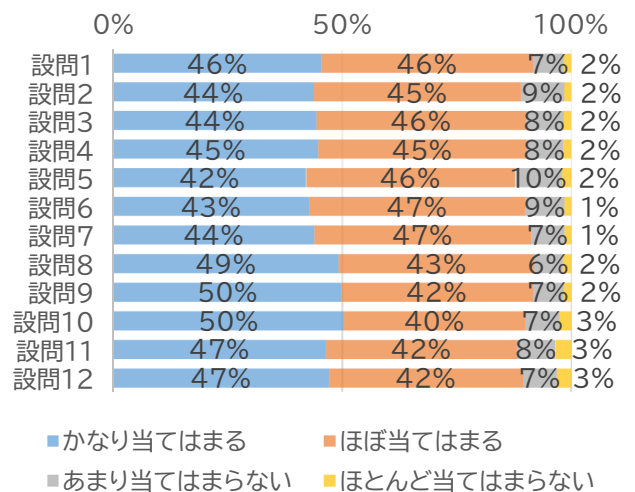
保健



芸術

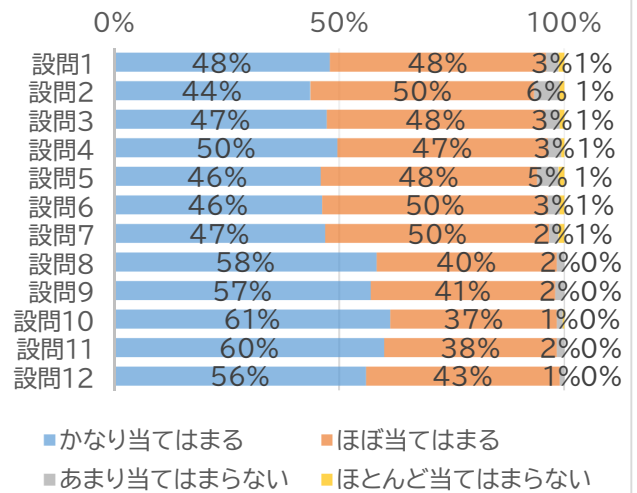
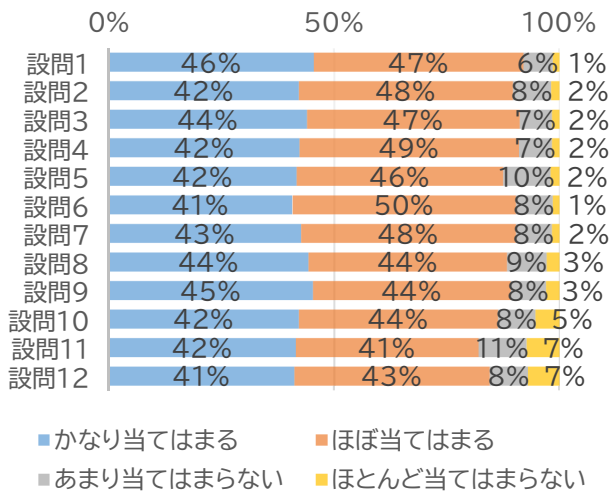


英語



家庭

情報



3. 自由記載欄(抜粋)

教科	コメント
国語	古典は前より苦手意識が無くなりました。
	ICTを使うのは面白いがWi-Fiが重いからあまりICTを使つての授業はやりたくない。
	漢文や古文の訳がロイロノートにあったことで復習がしやすかったです。
社会	とても説明やスライドがわかりやすい。たのしい。
	雑学なども交えて授業をしてくれるので楽しく学べて理解しやすいです。
	もっと携帯とかで調べたりしたいです。
数学	もっと難しい問題をやりたい
	携帯とかを使ってやるから分かりやすく出来ます！分からないところも振り返りができるから継続して欲しい！
	ひとつひとつ一緒に解いてくれるので、安心して問題が解けました。
理科	複雑な問題が多い授業だからなかなか理解するのが大変です。
	わからないことをわかるまで教えてくれて理解が深まりました。
	先生が明るいので授業中誰でも発言する気持ちになれると思う。
保健体育	体育が苦手ですが、楽しく出来てよかったです。
	楽しく安全にできました。
	テストみたいにするのではなく、毎時間挑戦するチャンスをくれるので失敗しても恥ずかしくない。また先生が優しく指導してくれるのでできなかったものも2回目は上手くいく。
芸術	たくさんの楽器に触れることが出来て、とても楽しいです。
	ひらがなを書く時のコツが分かりやすくて前より上手になった気がします。
	生徒一人一人にアドバイスを言っていて、上手くできるように丁寧に教えていてやりがいがある。
英語	ICTをととても使っていて楽しかったし分かりやすかった。
	序盤に行く単語テストや、席をローテーションして行う本文の読み合いがとても楽しいです。
	色々な具体例を出して授業を進めてくれるため、想像しやすく頭に入る。
家庭	日常と関連付けて学ぶことができた。
	グループで話し合って学習したり、考える時間があって、理解しやすいです。
	人種差別や障害について着目し、家庭科を学ぶと共にこれから必要になる知識を増やしてくれる。
情報	情報は、成人したら役に立つことが詰まっていると思うので、自分の将来のためにも頑張りたいと思います。
	こういう授業がやりたかったのでとても楽しい
	エクセルとかの説明などをゆっくりやってくれて、いつも安心して授業できます！

4. 2 学期以降に向けて

6月に第1回公開研究授業を教員相互で授業を見学する形で実施するとともに、7月末に「第1回生徒による授業評価」を実施した。その結果を踏まえ、各教科で振り返りを行った。教科内に限らず、授業担当者間で意見交換を行う中で、互いの授業への取り組み方や狙いを共有できた。特に、「ICTを活用した授業が多く、やり方も様々な形があり、とても参考になった。」という声もあった。

実際に、「ICTを利活用した授業は、学習内容の理解に役立ちましたか。」という質問に対し、「役に立った」と答える生徒が、去年に比べて増加している。しかし、「ICTの授業と板書の授業では、どちらの方が学習しやすいですか。」という質問に対して、「時と場合による」と答えた生徒が4割近くいた。この結果から、ICTの授業への活用方法や目的について、これからも研究していく必要がある。特に、「どのような場面でICTを使いたいですか。」という質問の結果を参考にしていきたい。また、「校内のwifiの接続速度が遅く、改善して欲しい」と答える生徒が多く、校内の回線状況の改善のため、アクセスポイントを増やす等、環境整備が早急に必要である。

2学期以降、この結果を踏まえ、生徒自ら課題を発見し解決する力を育み、主体的な学ぶ意欲を高め、これからの時代に求められる資質・能力の育成に向けた教育活動の充実を図るために、教科内・教科を超えて、授業互見を行う等、授業担当者間での取り組みを共有することで、授業改善の取り組みを推進していく。