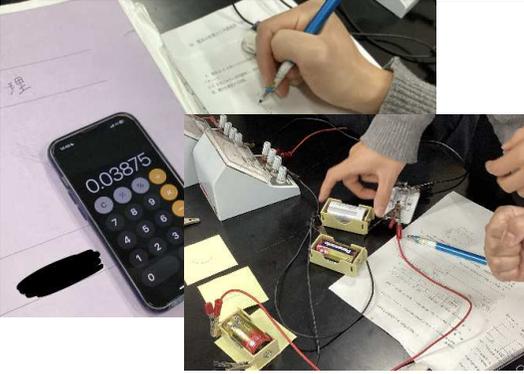


No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇄参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子
1	数学	数学	10/31(火)① 数学活用(3-7)	一人一台端末を有効活用していた。紙の大きさについて、コンピュータを使って全員がきちんと取り組んでいた。		プロジェクター;chromebook;Class room;	
2	理科	理科	10/31(水)③ 化学基礎(1-5)	アプリgood noteを利用して、プロジェクターに投影		プロジェクター;ipad;	
3	芸術	理科	11/1(水)⑤ 物理(3-5,3-8)	電圧の実験で計算問題に取り組むときにスマホの電卓機能を活用している点が良いと思いました。発展的な内容でしたが、グループワークで生徒が教え合いながらとても楽しそうに取り組んでおり、授業全体がとても和やかな雰囲気だったのが印象的でした。		チョークで勝負;その他;	
4	英語	英語	11/6(月)④ 英語コミュニケーション I(1-1)	板書の工夫 質問の仕方／内容面／言語面 の分類による見やすさ	英語での質問をより容易かつスムーズにする表現方法の探究	プロジェクター;大型テレビ(モニター);chromebook;Class room;	
5	英語	英語		・本文の概要を捉える問題の導き方が参考になった。 ・話すこと(やりとり)が工夫を凝らしており、ペア活動も活発で、英語を臆することなく話す生徒の育成の一助になっている。 ・パラフレーズや間違いやすい文法の紹介をしており、生徒に深い知識を身につけさせていた。	・黒板の使い方 ・指示の出し方	chromebook;大型テレビ(モニター);	
6	家庭・情報	英語		クラスの雰囲気が良く、言語活動が活発な授業でした。	板書が左右に行ったり来たりしていたので統一できれば生徒も手元のノートで振り返るときに見やすくなると思った。	大型テレビ(モニター);	

No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇔参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子
7	数学	家庭・情報	11/7(火)① 情報 I (1-8)	教室の環境設備が整っていないなあと思いました。学習内容や長期的なスケジュールが映し出されていて、見通しを持って生徒が取り組めると思いました。一人一台端末を十分に活用していました。		プロジェクター;chromebook;大型テレビ(モニター);Classroom;	
8	英語	芸術	11/7(火)⑤ 音楽 I (1-1)	発表者の演奏が演奏する際、ICTを効果的に使い、手元をモニターに映す工夫		大型テレビ(モニター);chromebook;Classroom;	
9	英語	英語		可視化された授業方法がよかった。		大型テレビ(モニター);ipad;chromebook;Classroom;	
10	英語	芸術		キーボードの練習をしていて、曲目が生徒によって違っていたので個別最適な学びでよかったと思いました。個々に自分の課題に向き合う時間を自身の教科で設けていきたいと考えました。		大型テレビ(モニター);ipad;ロイロノート;Classroom;	
11	保健体育	芸術		音楽での伴奏者の手元がモニターに映されていたのが、苦手な生徒や発表を他者が振り返るためにも効果的だと思った。		プロジェクター;大型テレビ(モニター);ipad;ロイロノート;	
12	数学	数学	11/7(火)⑤ 数学 I (1-4)	面白かった。導入から展開において生徒の頭に汗をかく内容でした。プログラミング的な展開を意識して、考える、共有する、振り返るがよく展開されていました。	ロイロノートの共有ノートを効果的に使用すること	プロジェクター;大型テレビ(モニター);chromebook;ipad;ロイロノート;Classroom;Googleフォーム;	
13	数学	数学		余弦定理の導入部分と結果		プロジェクター;大型テレビ(モニター);ipad;ロイロノート;Classroom;	

No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇔参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子
14	理科	理科	11/7(火)⑤ 化学基礎(1-6)	ロイロノートによる資料の提示や意見共有を行っていた。自信がある回答かどうかをカードの色で区別させるなどの工夫が参考になった。	ロイロノートの利活用(ゲームモードなど)について。	プロジェクター;ipad;ロイロノート;	
15	理科	理科		ロイロノートを使用して、生徒からの意見を集めるときに、内容をカードに記入するだけでなく、本人の気持ち(自信等)をカードの色を使って表現させることで、より生徒の状態を知ることができる工夫が良かった。		プロジェクター;ipad;ロイロノート;	
16	社会	理科		ipadを使って教えているところが参考になった。		ipad;プロジェクター;	
17	保健体育	理科		ロイロノートの使用方法が工夫されていた		ipad;ロイロノート;	
18	理科	理科		ロイロノートの活用。(意見集約&共有)意見や考えを募る際に、カードの色を工夫していた。	答えに自信のある人・ない人でカードの色を分けるという工夫が良かった。	プロジェクター;大型テレビ(モニター);ipad;ロイロノート;	
19	社会	社会		11/7(火)⑤ 歴史総合(1-8)	ロイロノートの共有シートの使い方が参考になった。グループで資料を読み解く内容で、協働学習の教材として良かった。		
20	英語	社会	ロイロノートの活用例			ipad;大型テレビ(モニター);ロイロノート;	
21	社会	社会	生徒が意欲的に授業に参加しており、興味を引き付ける内容であった。教材の内容に直接関連する動画(映画の予告編)もたいへん効果的である。			大型テレビ(モニター);chromebook;ロイロノート;	
22	国語	社会	ICTを上手に活用し、生徒の興味を引いていた。			大型テレビ(モニター);ロイロノート;	

No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇔参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子
23	他	家庭・情報	11/7(火)⑤ 情報Ⅱ(2-4)	生徒の状態を見ながら授業を進めているのが大変よくわかりました。補助教諭側として生徒の活動へのフォローの仕方にとっても参考になりました。	細工したサイコロの内容についてお聞きしました。	大型テレビ(モニター);Classroom;プロジェクター;	
24	保健体育	家庭・情報		授業の流れを明示して見通しの立てやすい授業だった。3Dプリンターというなじみのないものでも、Googleのアカウントさえあればプログラミングして簡単にアウトプットできるという点に感心しました。		プロジェクター;大型テレビ(モニター);chromebook;Classroom;その他;	
25	国語	家庭・情報		サイコロの精度を検証するために3000回以上サイコロを振る実験を行い、その結果を基にして検証しようとしていた点自分たちがやった実験なので結果に興味を持っているのが伝わってきました。		プロジェクター;大型テレビ(モニター);Classroom;その他;	
26	国語	家庭・情報	11/7(火) 家庭総合(2-6)	指示が明確で、見通しの持てる授業でした。		大型テレビ(モニター);chromebook;ロイロノート;Classroom;	
27	社会	家庭・情報		生徒の活動が積極的で、ICT機材の活用(板書にあたる部分を画面に書き込むなど)も理解しやすいものであった。		プロジェクター;chromebook;ロイロノート;	

No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇔参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子
28	保健体育	芸術	11/7(火)⑤ 美術Ⅲ(3年自選)	ICT端末を用いて生徒が描画した画像をうまく拡大して鑑賞しやすくしていた。		大型テレビ(モニター);ipad;ロイロノート;	
29	保健体育	芸術		同じ実習科目のICT活用が見られてとても勉強になった。		プロジェクター;大型テレビ(モニター);ipad;ロイロノート;	
30	国語	芸術		イラストレーションの作品だけでなく、どうしてそのようなイラストになったのか、小説のどのにインスピレーションを受けたのかなどといったところまでスライドや生徒自身の言葉で説明していてよかったです。		大型テレビ(モニター);ipad;ロイロノート;	
31	理科	芸術		生徒の作品をモニターで映し、活発なディベートが行われていた。		プロジェクター;chromebook;	
32	他	理科	11/8(水)③ 化学基礎(1-5)	液体窒素の実験を拝見し、メインの先生が作業しやすいように実習指導員は適切に補助をされており、生徒の活動と安全に配慮をした動きをしていました。	生徒の安全を配慮しつつ実習が行われていた話や実際に実習指導員側の目線でも勉強になったことを伝えました。		

No	担当 教科	参 観 教 科	参 観 日 時 科 目 (ク ラ ス)	参 観 し た 授 業 の 感 想	授 業 者 ⇄ 参 観 者 立 ち 話 で 共 有 し た 内 容	授 業 で 使 用 し て い た ア プ リ ・ I C T 機 器	授 業 の 様 子
33	社会	国語	11/8(水)⑤ 論理国語(2-7)	4人グループでの取り組み、音読、設問。生徒全員が参加できていた。		プロジェクター;	
34	国語	国語		生徒が活発に活動していた。	授業規律、班の活動のばらつき の対応	プロジェク ター;chromebook;ロイ ロノート;	
35	英語	国語		・プリントが分かりやすく、目標を生徒記入させるような工夫もされており、何を学ぶかの意識づけができています。 ・生徒とコミュニケーションをとつつ、進捗状況等も把握できている。 ・帯活動で根拠に基づいた主張を織り交ぜて、自分の意見を発表する場を設けている。	・発表する際の振る舞い方、聴き手の姿勢。 ・指示と異なることをしている生徒への接し方。	大型テレビ(モニ ター);Classroom;	
36	英語	家庭・ 情報	11/10(金)③ 家庭総合(2-7)	グループ活動		プロジェク ター;Classroom;ロイロ ノート;	
37	保健 体育	家庭・ 情報	11/10(金)⑥ 情報I(1-3)	生徒が授業内容を理解し積極的に作業をしていた。		プロジェクター;大型テ レビ(モニ ター);Classroom;	

No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇔参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子
38	数学	社会	11/20(月)① 世界史B(3-5・8選択者)	少人数制の授業のメリットが活かされていて、生徒たちの意見を十分引き出すことができていた。ICTも効果的に使われていた。スライドにあるあまり必要性を感じないイラストが少し気になった。		プロジェクター;ロイロノート;	
39	理科	社会		少人数できめ細かな指導が可能になっている。生徒同士の対話が積極的に行われており、雰囲気がとても良い。スライドが充実しており、内容の把握がしやすい。	スライドがとても見やすい、わかりやすい。	ロイロノート;プロジェクター;	
40	保健体育	保健体育	11/21(火)⑤ 体育(2-123)バレーボール	毎時間振り返りシートの記入後に試合を入れていることで、その時間での課題解決を試合で取り組むことができる。	振り返りシートを毎時間記入することが試合につながる。かつ、評価につながると思うと生徒はきちんと取り組む。		
41	保健体育	保健体育	11/22(水)⑥ 保健(2-7)	グループ発表を行っていたが、パワーポイント等を使い生徒によく周知できていた。		大型テレビ(モニター);ipad;	
42	保健体育	保健体育		授業の進行をモニターで映しながら実施していたので、班別学習だったがとても分かりやすかった。		大型テレビ(モニター);ipad;	
43	保健体育	保健体育		導入のクイズが面白かった。スライドの指示が分かりやすかった。	生徒に見せる座席図を、生徒から見た図にすると良かった。	大型テレビ(モニター);ipad;ロイロノート;	

No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇔参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子
44	英語	英語	11/27(月)⑤ 英語コミュニケーション I(1-2)	スライドの字体が大きく、注目すべき英文が分かりやすかった。文法問題の演習では、一回分からなくなってしまう、そこからモチベーションが下がる生徒が多いが、スライドの字体をはじめ、こまめな机間指導や間違えやすいポイントを押さえた端的な解説がとても参考になった。		プロジェクター;chromebook;	
45	保健体育	社会	11/28(火)① 世界史(3-14)	兵馬俑の写真がとても見やすく、一人一人の顔の違いが良く分かった。	プリントのロイロノートによる提出は真似したい。	大型テレビ(モニター);ipad;ロイロノート;	
46	家庭・情報	国語	11/28(水)⑥ 現代の国語	導入のお話が、本時で学ばせたい内容に沿った内容だったので生徒の関心向上にもつながっていたと思います。本時の大まかな流れを、モニター等に常時映しておく、「見通しを持った授業」に繋がっていくと思います。	論理表現の説明の中で出てきた「命題」は数学にも出てくる内容であり、より生徒に意識させることで教科横断的な取り組みに繋がると思います。	大型テレビ(モニター);ロイロノート;	
47	英語	保健体育	11/28(火)⑥ 体育(2-78)	持久走についての説明・生徒への励ましの言葉、見学生徒への役割分担			

No	担当教科	参観教科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇔参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子
48	英語	英語	11/29(水)② 英語コミュニケーション Ⅱ(2-4)	○タイマーの活用 ○Google Documentを用いた発音の確認(音声入力で英文を読み取らせる)	音声入力はAIが正しい発音をキャッチしてくれるので、個々のよいトレーニングになる。 修正も生徒自ら積極的におこなっていた。	chromebook;ipad;Class room;	 A classroom scene showing a teacher at the front and students at their desks. A blackboard in the background has handwritten text in English: "Fill in the blanks: words and phrases (with expressions!)".
49	英語	英語	11/29(水)② 論理表現Ⅰ(2-56)	○電子教科書を用いてモニターに投影 ○ALTによる細かな発音指導		大型テレビ(モニター);chromebook;	 A classroom scene showing a teacher at the front and students at their desks. A large monitor at the front displays a presentation slide with text and images.
50	国語	国語	11/30(木)① 現代文B(3-6)	間の取り方、補助教材の利用の仕方、冷静な対応		チョークで勝負;その他;	

No	担当 教科	参 観 教 科	参観日時 科目(クラス)	参観した授業の感想	授業者⇔参観者 立ち話で共有した内容	授業で使用していた アプリ・ICT機器	授業の様子
51	社会	英語	11月30日(木)⑥ コミュ英Ⅲ(3-4)	ICTの効果的に活用しており、生徒の反応も良かった		大型テレビ(モニター);ipad;	
52	社会	数学	11月30日(木)⑥ 数学B(2-4,5,6)	グループ等で生徒が主体的に話し合いや教え合いをしており、活気のある授業でした		chromebook;ロイロノート;その他;	