令和５年度

学　校　説　明　会

小　学　部

〈小学部教育目標〉

１　元気なからだと豊かな心を育てる。
２　自分のことは自分でできるようにする。
３　身近な人や仲間と関わる力を育てる。
４　興味・関心を広げ進んで学ぶ力を育てる。

〈小学部教育方針〉

１　個別教育計画を通して、一人ひとりの実態に応じた授業作りを目指し、「実践・検証・改善」を行なう。
２　家庭及び関係機関と連携を密にし、指導の効果を高める。
３　地域との交流学習を通して、人と関わる力を高めていく。
４　学年を超えて課題に応じた組織づくりを行ない、協力体制を整えて児童の主体的な学びを支える。
５　人権に配慮した指導につとめる。

神奈川県立相模原支援学校

〒252－0336　相模原市南区当麻 814
電話　042（778）0952(職員室直通)
ＦＡＸ　042（778）4957
ホームページ　https://www.pen-kanagawa.ed.jp/sagamihara-sh/

1　児童数

R 5.5.1 現在

	相模原市	愛川町	男子	女子	合計
1 年	7	0	7	0	7
2年	4	1	4	1	5
3年	4	0	4	0	4
4年	5	1	5	1	6
5年	5	1	3	3	6
6年	6	0	2	4	6
合計	31	3	25	9	34

2　小学部の学習

〈教育課程の３本柱〉

くらし	しごと（役割活動）	よか
日常生活や社会生活に必要な基本的な知識や技能、習慣、態度を身につける	日常的な手伝いや役割に継続して取り組むことで、卒業後の生活（社会参加）に向けた働く意欲や喜び、責任感の基礎づくりをする	健康の増進や情緒の安定を図るなど、充実した余暇を過ごすための経験や活動場所の幅を広げる

〈学びの般化を目指す授業のつながり〉

基礎 ⟷ 伸展 ⟷ 活用

（例）〈ことば・かず〉
お金の学習
コミュニケーションの学習

・基礎となる力の育成
・子どもが理解する

〈生活〉
お店屋さんごっこ

・いろいろな状況や場面を意図的に設定する
・獲得した力を使ってみる

〈校外学習〉
買い物

・実生活場面で活用する
・なるべく少ない支援で行う

〇ことば・かず
〇音楽　〇図工　〇体育
〇日常生活の指導

〇生活
（特別な教科「道徳」）

〇校外学習
〇特別活動
・修学旅行、宿泊学習、遠足
・交流　　等

【令和5年度　小学部　日課表（低学年）　】

	月	火	水	木	金	
8:55	日常生活の指導（着替え等）					8:55
9:15	日常生活の指導（朝の活動）					9:15
9:30	日常生活の指導（朝の会）					9:30
9:50						9:50
9:55 （10：00）	体つくり		体つくり	体つくり		9:55 （10：00）
10:15						10:15
10:25	生活	音楽		音楽	体育	10:25
1055 11:00	ことば・かず					11:00
		ことば・かず	生活	体育	生活	11:10
11:30						
11:35	日常生活の指導 （給食準備）					
						11:45
11:50	給食	日常生活の指導（給食準備）				11:55
12:10						
	日常生活の指導 （片付け）	給食				12:10
12:20	日常生活の指導 （歯磨き）					
		日常生活の指導（片付け）				12:30
12:35						
12:40	日常生活の指導 （帰りの会）					
13:00	下校	日常生活の指導（歯磨き）				12:55
						13:10
		余暇活動	日常生活の指導 （着替え等） 13：15～13：30	余暇活動		13:15
		図工	日常生活の指導 （帰りの会） 13：30～13：40	生活	グループ ことば・かず	13:30
		日常生活の指導 （着替え等）		日常生活の指導 （着替え等）		14:10
		日常生活の指導 （帰りの会）		日常生活の指導 （帰りの会）		14:30
		下校		下校		14:50

【令和5年度　小学部　日課表（高学年）　】

	月	火	水	木	金	
8:55	日常生活の指導（着替え等）					8:55
9:15	日常生活の指導（朝の活動）					9:15
9:30 9:35	日常生活の指導 （朝 の会）					9:30 9:35
9:50						9:50
9:55 10:05	体つくり	体つくり	体つくり			9:55 10:05
10:15						10:15
10:25	音楽		音楽	体育	生活	10:25
11:00						11:00
11:10	生活	生活	ことば・かず	生活	体育	11:10
11:45						11:45
11:55	日常生活の指導（給食準備）					11:55
12:10	給食					12:10
12:30 12:40	日常生活の指導（片付け）					12:30 12:40
12:55	日常生活の指導（歯磨き）					12:55
13:10						13:10
13:15	余暇活動		日常生活の指導 （着替え等） 13：15～13：30	余暇活動		13:15
13:30	ことば・かず	ことば・かず	日常生活の指導 （帰りの会） 13：30～13：40	図工	グループ ことば・かず	13:30
14:10	日常生活の指導 （着替え等）			日常生活の指導 （着替え等）		14:10
14:30	日常生活の指導 （帰りの会）			日常生活の指導 （帰りの会）		14:30
14:50	下校			下校		14:50

〈学習の目標〉

〇ことば・かず

コミュニケーション（指示理解や意思表出等）や認知・弁別能力、言葉や文字、数や量等についての基礎的な力を養う。

〇音楽

さまざまな音に気づいたり、演奏したりして、表現する力や模倣する力を育て、音楽活動への意欲や関心を高める。

〇図工

・身近な材料や用具に親しみ、描いたり作ったりしながら、基礎的表現技能を身につける。
・表現する楽しさ、喜びなどを味わう。

〇体育（体つくりを含む）

・基礎的運動能力や、身体意識、空間認知能力の向上を図る。
・いろいろな器具・用具を使った運動を通して、協応性、リズム感、敏捷性、筋力、バランス感覚を身につける。
・多様な動きを経験することで、身体意識を高め、体幹を育てるとともに、心身をコントロールする力の基礎を育てる。
・見て、聞いて動く活動を通して集団での簡単なルールのある動きにつなげる。

〇生活（特別な教科「道徳」を含む）

〈公共施設の利用・自然・社会のしくみ〉

・仲間と一緒に目的地まで歩き、目的地での活動を自分で選択して行えるようにする。
・季節の変化や身近な自然に対する興味関心を広げる。
・身近な公共施設・公共機関を利用することで社会経験を広げる。

〈衣食住に関すること〉

・家庭での手伝いや生活の場面に結びつく内容を、目的を持って行えるようになる。

〈あそび〉

・いろいろな遊びを体験し、その楽しさを味わう。
・遊びを通して、簡単なルールや人との適切な関わり方を学ぶ。

〈集会〉

・各教科で学んだ力を基に、他学年の友だちとの交流を深めたり、友だちと活動したりすることの楽しさを味わう。
・誕生会などを通じて、命の大切さを感じる。

〇日常生活の指導

〈登下校〉

・自分なりの方法であいさつをする。
・自分の靴箱がわかり、靴を出し入れしたり、履き替えたりする。
・朝の支度や帰りの支度を通して、準備することや片付けることを知る。

〈着替え〉

・手順表を見たり、言葉かけを受けたりして、着替えられる。
・脱いだ服をたたみ、決められた場所に片付けることができる。

〈排泄〉

・トイレで排泄する。
・ズボン、下着の上げ下ろし、排泄後の処理、手洗い等を行う。

〈朝の会・帰りの会〉

・一日の活動内容を知り、見通しを持って活動できるようにする。
・一日の始まりや終わりを意識する。
・その日の学習を振り返る。

〈給食〉

・身支度や食事の下膳、片付けをする。
・食具を使って食事を食べる。
・いろいろな食材を経験する。

〈係活動〉

・自分の役割を覚えて、活動に取り組む。

〈余暇活動〉

・好きな遊びを増やす。
・好きな遊びを選択し、伝えることができる。
・友だちや教員と関わって遊ぶ。
・ルールを守って、仲良く安全に遊ぶ。
・使った物を元の場所に片付ける方法を知る。

〈清掃〉

・机や椅子を一定の場所に運ぶことができる。
・片付け、ごみ拾い、ごみ捨てができる。
・清掃用具（ぞうきん、ほうき、ちりとり、モップなど）を使った掃除の仕方を知る。

３　主な行事と内容

【授業参観】

教科によって、学年ごとまたは低学年・高学年で学期に１回実施しています。
期日は、学年（または低学年・高学年）によって異なります。

【校外行事】

行事	対象学年	場所	実施日
宿泊学習	５年	相模川ビレッジ若あゆ	10月17日(火)～18日(水)　１泊２日
修学旅行	６年	八景島シーパラダイス	９月28日(木)～29日(金)　１泊２日

〇宿泊学習･･･５年

〈目的〉・公共の施設のルールを守って使用し、学校を超えた集団で落ち着いて過ごすことができる。
・日常生活に必要な身辺処理を少ない支援で行うことができる。
・予定表を見て、見通しを持って過ごすことができる。
・学校周辺とは違う地域の自然や環境に触れ、関心を持つ。
・体験活動や食事を通じて、食への興味や関心を持つ。

〇修学旅行･･･６年

〈目的〉・宿泊を通して、友だちと仲良く過ごし、楽しい思い出を作る。
・公共施設を利用し、経験を広げる。
・買い物や外食等、日頃の学習で学んだことを実践する。

〇遠足…６年

〈目的〉・卒業に向けて、友だちと楽しい思い出をつくる。

〇校外学習

日常の授業の延長として、学期に１回程度校外に出かけ、学習を行う。

〈目的〉教科、学年により異なる。
・季節の変化や身近な自然に対する興味関心を広げる。
・身近な公共施設・公共機関を利用することで社会経験を広げる。等

〇学校間交流（今年度は実施を検討中）

対象：本校全学年児童、近隣小学校児童

〈目的〉・異年齢や同世代の子どもたちとの交流を通して、生活経験を広げるとともに、学び合う機会とする。
・本校の教育活動や障害に対する理解促進を図る。

【校内行事】

行事	対象学年	実施日
学習発表	全学部	授業参観として、小低・小高それぞれに実施。
卒業式	６年	３／19（火）
修了式	１～５年	３／25（月）