

令和5年度 神奈川県立相模原中央支援学校 学校運営協議会開催結果

本校の学校運営協議会を次の通り開催しました。

審議会等名称	令和5年度 神奈川県立相模原中央支援学校 第2回学校運営協議会		
開催日時	令和5年9月29日(金) 9:30~12:30		
開催場所	相模原中央支援学校 地域生活支援室		
出席者	学校運営協議会委員 7名(本校校長を含む) (3名欠席)		
次回開催予定日	調整中		
問合せ先	相模原中央支援学校 副校長 窪田 譲 電話 (042)768-8510		
掲載するもの	議事録	議事概要とした理由	
審議・会議経過			
<p>1 開会</p> <p>2 学校運営協議会 開催にあたって(副校長)情報保障等、本日の流れについて</p> <p>(1) 学校長あいさつ</p> <p>(2) 校内見学 9:35~10:05</p> <p>3 学校評価部会</p> <p>(1) 中間評価</p> <p>視点1 授業公開・授業検討会、視点2 ICT活用 (研究研修 GL)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習指導・支援、授業改善の取組みの報告。 ベースミーティング(授業前)、改善検討会(授業後)では、進行役をたてて協議を円滑に進めることができている。 ・ICT推進について、研修の開催方法、内容の工夫として、「超初心者」、「日常の質問受付」、「テーマごとの研修」などを行っている。 ・聴覚部門の取組み、音声認識等、企業との連携の例がある。(費用としては、導入に200万、一カ月あたりの30万円とこと。現在は試行中) <p>視点2 アセスメントツールの活用(視覚部門長)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導・支援、視覚知覚発達検査について アセスメントを共有し、体験との関連も考慮しながら、教材作成や提示方法にいかすようにしている。教科指導の土台となる大切な能力を育てる段階であり、しっかり専門性をつけて取り組んでいきたい。他部門の幼児・児童・生徒へも参考としていく。 <p>視点3 視点4 進路指導・支援(地域連携 GL)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全校保護者向け進路説明会、小中学部の教員向け進路支援学習会など、幼児・児童の段階から、進路指導を意識した取組みを予定している。 ・共和小学校との学校間交流、本校からの出前授業の報告。交流デイ、今後の予定について。 <p>視点5 信頼と期待に応える学校づくり(副校長/教務 GL)</p> <p>第1回授業参観(別紙スライド資料)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍で縮小または中止としていた日常の授業参観を再開している。授業参観日とあえて「日」を付けることで、日常の授業参観と両方来校していただけることになっている。 ・授業参観日の感想では、概ね高評価をいただくことができた。ご意見として、日常の参観が可能であることが伝わっていないことがうかがえたので、さらに周知していきたい。 <p>視点5 安心で安全な教育委員会環境の整備に取り組む(総務 GL)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校安全計画について。危機管理マニュアルが完成した。その中からポイントを説明。 			

施設・設備・防災・安全点検表、修理等依頼票等、日常点検の手順や実施状況を報告。

- ・防災学習の事例紹介として、本校での小学部、中学部の起震車体験の映像紹介。

視点5 事故不祥事防止について（副校長）

- ・特に不適切指導について、徹底的に取り組んでいる。毎月の職員会議で全員に向けて不祥事
毎月の研修では、各回総括教諭が担当している、

視点5 教職員の働き方改革（副校長／教務 GL）

- ・業務の整理について。行事の精選に取り組み、その内容と結果、今後の課題について報告。

(2) 意見交換

- ・質問等特になし。

4 切れ目ない支援部会

(1) 中間報告（地域連携 GL）

- ・地域との交流について。外部大会への参加（ポッチャ）、校内パラスポーツ（やってみよう週間を昼休みに実施、ポッチャ体験会）では、概ね好評をいただいている。広報活動に課題があると認識している。さらに参加者募集できるよう広報活動していきたい。

(2) 意見交換

- ・広報活動はどのように考えているか？
→ポスター等、民生委員（大野北）、自治会等へのお知らせをさせていただけるとよい。
- ・メールや配付物を配付、掲示依頼することは可能。青少年指導員など紹介をすることは可能。

5 地域交流部会

(1) 中間報告（高等部副学部長）

- ・中学部、高等部作業学習の取組みについて。
ぎんが祭り・ふるさと祭りへの参加、パン販売の様子を紹介。また、入学希望者から、入学後パン販売をやってみたい、先輩がかっこいい、楽しそうなどの声が聞かれた。
- ・知的障害教育部門高等部では、九都県市防災訓練へボランティアとして参加した。

(2) 意見交換

- ・校外での作業学習を再開していく予定。今後ご助言いただき、引き続きの地域との交流に関する取組みを行っていく。

6 閉会