

令和4年度 学校目標

視点	4年間の目標 (令和2年度策定)	1年間の目標	取組の内容	
			具体的な方策	評価の観点
1 教育課程 学習指導	<p>①生徒の学習意欲を高め、個に応じた進路実現を図るため、組織的な授業改善や「課題研究」等の充実に取り組む。</p> <p>②Ⅲ期「プログラミング教育」の研究推進校として、研究と実践を深める。</p>	<p>①「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた組織的な授業改善と探究的学習等の活動を通じた発信力を育成する。</p> <p>②「プログラミング教育」の研究や実践を授業改善に活用し、「総合的な探究の時間」等を含む全教科への取り組みとして推進する。</p>	<p>①調べ学習や発表の機会を多く設け、発信力を高める授業手法を研究し、改善に努める。通常の対面授業にもオンライン授業の利点を活用する。ICTの効果的な活用方法を研究し、情報共有を行う。</p> <p>②全ての科目でプログラミング的思考を意識した授業展開を行う。公開研究授業を積極的に行う。</p>	<p>①生徒が主体的に授業に取り組むことができたか。「課題研究」により、充実感や自己肯定感が高まったか。ICTの効果的な活用により、生徒の理解が深まったか。工夫した授業展開であったか。</p> <p>②生徒が教科指導を通して、プログラミング的思考を意識し、教科の理解や探究的活動等に、その視点を広げることができたか。</p>
2 (幼児・児童・)生徒指導・支援	<p>①部活動の活性化を通して、責任感や連帯感の涵養を図る。</p> <p>②生徒一人ひとりに対するきめ細やかな支援と規律正しい学校生活への指導の充実を図る。</p>	<p>①部活動への積極的な取り組みを最後まで支援し、生徒が充実感や達成感を得ることで、進路実現につながるよう指導する。</p> <p>②生徒情報を共有し、生徒理解を深めることで、個に応じた適切な支援を行う。また、規範意識の向上に努める。</p>	<p>①各部の活動を支援し、応援することで活動のモチベーション向上を図る。活動引退後も活気ある学校生活を維持させるための学校行事等を継続する。</p> <p>②本人や保護者からの聞き取り、職員の観察などを通して情報を全職員で共有する。コア会議等で具体的な支援策を考え、組織として適切に実施する。</p>	<p>①最後まで達成感のある活動を継続させることができたか。部活動で培った積極的な姿勢を学校生活全般に生かすような指導ができたか。</p> <p>②正確で適切な情報をもとに、効果的な支援が実施できたか。生徒が前向きな学校生活を過ごすことができたか。</p>
3 進路指導・支援	<p>①進路希望の実現に向けて、生徒が主体的に目標を設定し、計画的に実行できる指導・支援の確立を図る。</p>	<p>①個に応じた進路目標を支援する。インターシップ、外部テストの活用や三者面談の充実を図る。また、生徒の進路実現に有益な、正確で丁寧な情報提供を行う。</p>	<p>①計画的で効果的なガイダンスを実施するとともに、三者面談や保護者説明会を行い、生徒・保護者の希望に沿ったきめ細かい進路指導を行う。</p>	<p>①多くの生徒が進路実現できたか。進路未定の生徒が減少したか。三者面談の活用の機会が増え、効果的な指導を行うことができたか。</p>

視点	4年間の目標 (令和2年度策定)	1年間の目標	取組の内容	
			具体的な方策	評価の観点
4 地域等との協働	<p>①地域との交流や協働を深め、地域に信頼され開かれた学校づくりを推進する。</p>	<p>①外部（近隣小中学校・企業・大学・専門学校等）との連携や協働を強化し、地域の教育力を積極的に取り入れる。</p>	<p>①外部との連携や協働に、多くの生徒が積極的に参加できるよう工夫し、新たな取り組み方法についても検討する。また完校に向けて、地域との連携を図る。</p>	<p>①地域貢献の活動を通して、本校の教育活動が理解され、信頼感が増したか。また、本校の教育活動が理解される機会を多く設定することができたか。地域と協働しながら、完校が遂行できたか。</p>
5 学校管理 学校運営	<p>①生徒の安全・安心な学校生活を維持するため、すべての職員が変化に迅速に対応し、積極的に課題に取り組む学校組織を構築する。</p> <p>②再編・統合を計画的に推進する。</p>	<p>①風通しの良い職場環境を心掛け、事故不祥事防止に努める。また、学校運営協議会を活用することで、組織的な課題解決力の向上を図る。</p> <p>②再編・統合に向けた業務を確実に遂行する。</p>	<p>①職員間の連携と協働を目指し、相談しやすい職場環境を整える。教職員一人ひとりが、自覚を持ち複数の目で確認することで、事故防止に努める。学校運営協議会を積極的に活用する。コロナ感染症防止対策に努める。</p> <p>②再編・統合に向けた課題を整理し、組織的、計画的に遂行する。完校に向けた事業計画を実行する。</p>	<p>①全ての職員が、組織的に効率よく業務をすることができたか。事故不祥事防止が徹底できたか。学校運営協議会を活用できたか。コロナ感染症防止対策を徹底することができたか。</p> <p>②再編・統合に向けた業務が実行できたか。準備委員会等を組織し、事業計画が立案・実行できたか。</p>