

学校教育計画（令和6年度～令和9年度）

学校名	相模原弥栄高等学校	課程・学科 教育部門・学部	単位制による全日制課程 普通科・スポーツ科学科・ 音楽科・美術科
-----	-----------	------------------	--

1 学校のミッション

- 全日制の課程単位制で複数の学科を併置する高校として、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえ、年次ごとに共通に学ぶ科目を設けつつも、多様な選択科目から生徒が選択履修することができる単位制の利点を生かしながら、普通科においては、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に定めるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 音楽科、美術科、スポーツ科学科においては、各分野の専門性の向上を図るとともに、実践的・体験的学習を推進し、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に定めるため、学力の育成、専門的な技能の習得、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 社会の変化に対応し、地域に貢献できる人材、様々な分野で活躍できる人材の育成をめざし、生徒の主体的、積極的な活動をとらして豊かな人間性と社会性の涵養を図るとともに、個に応じた自己実現を支援するよう取り組む。
- 基礎的・基本的な知識・技能を基盤とし、論理的思考力、批判的思考力、表現力及び創造力を身に付けることができるよう、探究活動を充実し、各学科間の連携を一層重視した教育活動を展開するとともに、外国につながるのある生徒への支援の充実を図るなど、様々な教育活動に取り組む。

2 学校教育目標

- 高度な普通科教育と専門学科の特色ある教育において、4学科生徒の課題解決力を育み、学力の向上を図る。
- 4学科併置をいかし、多様な他者への理解によるコミュニケーション力の向上を図り心身の健全な育成を目指す。
- 4学科生徒の個に応じた自己実現を支援し、キャリア教育の推進により、自恃の精神を養う。
- 4学科の特色ある教育活動を通して地域と連携し開かれた学校づくりを推進する。
- 学び続ける教員として、教員の4学科融合による教員の資質・能力向上を図る。

3 計画策定時点での課題

- 身に付けた基礎的・基本的な知識・技能を活用した「探究的な学び」の充実による「学びの主体性」の育成
- 「教科等横断的な学び」による「授業の最適化」の推進
- 「指導と評価の一体化」による「授業の最適化」の推進
- 学びの相乗効果を意図した4学科の学科間交流
- 教育課程の強みを生かした目標設定による生徒一人ひとりの多様な進路保証
- 防災教育や交通安全教育等を通じた組織的な地域貢献意識の向上

4 4年間の目標と主な方策

	視点	4年間の目標	目標達成に向けた主な方策
1	教育課程 学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ①普通科は、外国語教育・理数教育を重点化し、探究的な学びの推進、教科等横断的な学びの推進により教育課程の深化を図る。 ②専門学科は、専門力の向上と教育課程の共通化をいかした学力向上をめざす。 ③外国につながるのある生徒への支援体制を強化する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①及び② <ul style="list-style-type: none"> ・STEAM教育研究を推進し、STEAM教育の視点によって教育課程全体の運用を図る。 ・主体的に学びに向かい、対話によって理解を進め、深い探究によって学びを極め、学びの主体性を引き出す。 ・一人1台端末を活用した個別最適な学びと協働的な学びを推進する。 ③CEMLAスクールの組織的な運営体制を構築する。
2	生徒指導・ 支援	<ul style="list-style-type: none"> ①生徒が起点となる主体的活動の経験値を重ね、活力と発信力のある生徒を育成する。 ②サポート体制の強化により教育相談体制の充実を図る。 ③安全な交通社会の一員として交通安全教育の推進を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ① <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の主体的活動を引き出す環境整備とサポート体制の構築を図る。 ・学科融合の部員構成による部活動として活動の活性化を図り成果に繋げる。 ②早期発見・早期対応等により生徒のSO Sを見逃さない体制を構築する。 ③地域と連携した交通安全教育の徹底を図る。
3	進路指導・ 支援	<ul style="list-style-type: none"> ①生徒一人ひとりの才能を伸ばす個別最適な学びの推進により、国公立・難関私立大学への進学をめざす。 ②困難な状況にも屈せず立ち向かうたくましい弥栄人を育成し、卒業後の姿を自ら描けるキャリア教育の充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ①及び② <ul style="list-style-type: none"> ・探究的な学びの機会を活用したキャリア支援の充実を図る。 ・学びの過程を重視し、失敗を恐れずチャレンジし、探究活動に取り組む姿勢を育む。 ・大学入試に向けた3年間を見通す支援の充実を図る。
4	地域等との 協働	<ul style="list-style-type: none"> ①地域の小中学校・特別支援学校・大学や博物館等との機動的な連携を図り生徒の自己有用感につなげる。 ②地域との協働により地域貢献意識の向上を図り地域に信頼される学校づくりをめざす。 	<ul style="list-style-type: none"> ①ホームページやまちcomiメール等の有効活用により、教育活動をタイムリーに発信する。 ②4学科の特色を生かし、各コンテンツを活用した地域交流と連携体制の構築を図る。
5	学校管理 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> ①広い敷地を有効活用できる環境の整備を進める。 ②防災教育・安全教育の組織的推進を図る。 ③事故・不祥事防止を徹底する。 ④働き方改革を進め、教職員の資質向上に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ①「魅せる学校」として、学校美化に取り組む。 ②「実践的な防災訓練」を工夫し生徒の防災意識の向上を図る。 ③効果的な事故不祥事防止研修の実施により、事故不祥事の根絶を図る。 ④教員研修への主体的参加を推奨する。