

2025

神奈川県立

相模向陽館

高等学校

令和7年度  
学校ナビゲーション

相模向陽館高等学校は、午前部と午後部がある昼間定時制の高等学校です。基本1日の授業は45分4時間で、4年間での卒業を目指す学校です。午前部の授業は8時50分から12時15分まで、午後部の授業は14時20分から17時45分までです。自分のペースに合わせて、ゆっくりじっくり学ぶことができます。また、頑張れば3年間で卒業も可能です。

相模向陽館高等学校には900名を超える生徒が在籍しています。その中には外国につながる生徒、小学校・中学校の時に学習面で苦しんだり、悩んだり、友人や先生との関係で不登校だった生徒、高校を退学経験のある生徒、障がいのある生徒、LGBTQ+の生徒、ヤングケアラー等生活に課題のある生徒、一見、何事もないように過ごしているようでも困難を抱えている生徒等、様々な生徒が在籍しています。

私たちは、差別や区別をすることなく、ユニバーサルデザインの視点にたち、多様性を認め、一人ひとりを大切にするインクルーシブな教育を実践していきます。

人には秘められた可能性があります。環境を変えて、自分も変わる。それができた時に新しい未来が見えてきます。相模向陽館高等学校は、「高校でやり直したい」、「何かの目標に向かって頑張りたい」、「自分を変えるきっかけを見つけない」、「自分に秘められた可能性を追求したい」、そんな「想い」を持っている人を応援し、支援していきます。

私たちが、卒業までに生徒のみなさんに身に付けてほしい、育てたいことがあります。

○自己肯定感を育み、

「たくましく生きる力」

・自立した一人の人間として、社会をたくましく生き抜くことができる力

「社会とかかわる力」

・社会とのかかわりの中で自己を成長させ、社会に貢献する力

「思いやる力」

・他者を尊敬し、多様性を認め合う思いやる力

ひまわりは英語では「sunflower (サンフラワー)」。漢字で書くと「向日葵」です。なぜひまわりというか知っていますか。花が太陽の動きにつれて、その方向を追うように花が回ることからそういわれています。日=太陽。すなわち「陽」です。ひまわりは「向陽葵」です。

ひまわりのように太陽(目標)に向かって、相模向陽館で仲間や私たちと一緒に成長していきましょう。一人ひとりを大切にする教育を実践し、在校中はみなさんの居場所になるように、卒業するときに「向陽館に来て本当によかった」と言ってもらえるように、教職員一同、頑張ります。

相模向陽館高等学校  
校長 内田 和幸

相模向陽館高校は

自分を変えるきっかけを見つけない人  
自分に秘められた可能性を追求したい人  
のための学校です



写真：TanuLaboPhoto

生徒を<sup>しん</sup>信<sup>らい</sup>頼する

生徒を<sup>じゅ</sup>受<sup>よう</sup>容する

生徒を<sup>はげ</sup>励ます

生徒を<sup>し</sup>支<sup>えん</sup>援する

生徒を<sup>そん</sup>尊<sup>けい</sup>敬する

生徒の言葉を<sup>けい</sup>傾<sup>ちょう</sup>聴する

生徒と意見の<sup>はな</sup>話<sup>あ</sup>し合う  
違いについて

## 相模向陽館 高等学校

## 相模向陽館高校は、 生徒との確かな関係作りを目指します。

我々教職員は、生徒との確かな関係を築くため、4ページのように生徒に接していくよう、こころがけています。

それには次のような理由があります。

- ・ 批判されたり
- ・ 責められたり
- ・ 文句を言われたり
- ・ ガミガミ言われたり
- ・ 脅されたり
- ・ 罰せられたり
- ・ ほうびでつられたり

今までに、先生、親や友達からこのようなことをされてきた人がいるかもしれません。

このような対応をされてきて、遠慮がちになったり、いじけたり、目立たなくなったり、消極的、悲観的、反抗的、攻撃的になったりしていませんか？

その結果、学力に不安を感じている、やる気はあるのに結果が出ない、小中学校時代に不登校になったり、他の学校を中退したりなどの経験をしていませんか？

せっかくがんばって高校に入学しても、同じような対応をされたら、高校生活も行き詰まり、また学校に行けなくなってしまうかもしれません。

そのため、本校では、生徒との確かな関係を作るように心がけています。

また、学校カウンセリング機能を充実させることによって、何か困ったことがあれば、すぐに相談できるようになっています。人の抱えるほとんどの悩みの原因は、身近で重要な人（親や教師や友人）との人間関係がうまく築けないことに原因があると考え、よりよい人間関係を築けるように、次のような態勢を整えています。

- 1 複数担任制（1・2年次）
- 2 生徒とのコミュニケーション
- 3 スクールカウンセラー、  
スクールソーシャルワーカーとの連携
- 4 面談週間の充実
- 5 外部関係機関との連携
- 6 ピアカウンセリング
- 7 職員研修

今まで人間関係で悩んできた生徒のための『すこやか』（総合的な探究の時間）が、勉強でつまづいてきた生徒のための『ステップ』が用意されています。次ページでは『すこやか』と『ステップ』について説明します。

# 協働と信頼に根差した学校づくり

生徒との確かな関係づくりを目指して

グランドデザイン 相模向陽館高等学校

## 教育目標

- ★自らを大切にするとともに、人を尊重することのできる生徒を育てる
- ★学びの大切さを理解し、意欲的に取り組む生徒を育てる
- ★社会性を身につけ、ともに生きることのできる生徒を育てる

## 育てたい生徒像

- ★たくましく生きる力  
自立した一人の人間として、社会をたくましく生き抜くことのできる力
- ★社会とかかわる力  
社会とかかわりの中で自己を成長させ、ともに生きていく力
- ★思いやる力  
人を尊重し、多様性を認め合う思いやる力

## 自己肯定感

自己肯定感に裏打ちされた

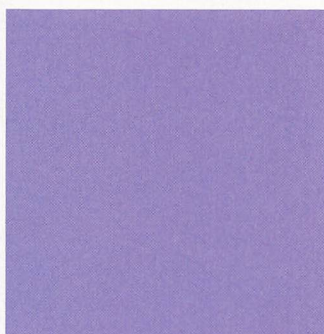
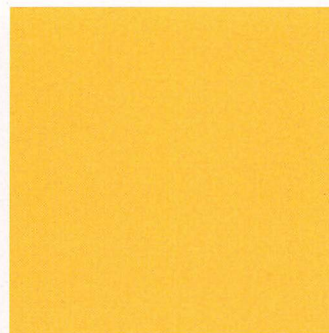
## 「生きる力」

- ・他者から必要とされているという実感
- ・他者とかかわり、良好な関係を築けるという自信



## 私たち教職員のミッション

生徒を信頼する    生徒を受容する    生徒を励ます  
生徒を支援する    生徒を尊敬する  
生徒の言葉を傾聴する  
生徒と意見の違いについて話し合う



## 『すこやか』と『ステップ』

### 相模向陽館高校の独自科目

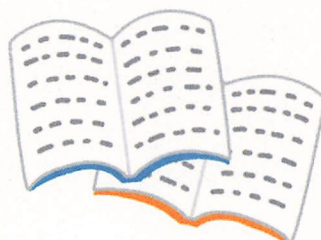
#### 『すこやか』：人間関係について学ぶ

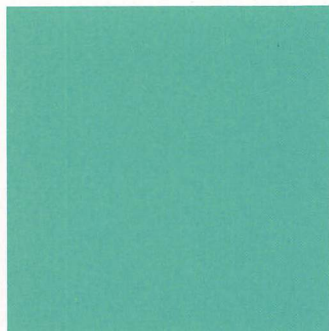
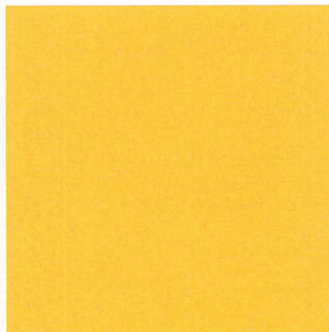
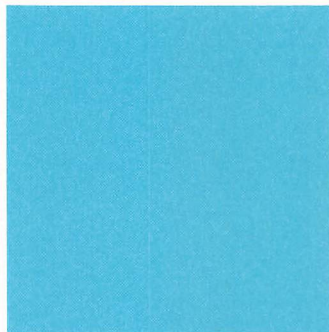
本校ではライフスキルを身につけ、よりよい人間関係を築き、自分自身で選択できる力を養うため、「すこやか（総合的な探究の時間）」を設置しています。「すこやか」とは自分を知り、互いを知り、よりよい人間関係を築くための科目です。小中学校時代に友人のことで悩み、傷ついたことがある人。自分に自信が持てない人。そんな人たちが、お互いの感じ方や、願いを受け入れ、それぞれの違いを理解し、話し合うことによって課題を解決する力を育む授業、それが「すこやか」です。

「どうすれば友達と仲良くできる?」「私にはどんな可能性があるのだろうか?」など、知っているようで、実はよく知らないこと、本当は知りたいけど、今まできちんと知る機会がなかったことについて、実習や体験を交えながら学習します。

#### 『ステップ』：基礎学力定着のための科目

基礎的な学力である「読む力」「書く力」「計算する力」と、学習習慣の定着を目指して、1年次の生徒全員が学びます。1クラス2名の先生が担当し、質問しやすい環境づくりを目指しています。また、生徒同士で教え合ったり、学びあったりすることを認めることで、生徒が主体的に「学び直し」することができる科目です。





## 単位制であること

自分の学習計画に基づいて、  
自分の興味・関心に応じた科目を選択し、学習することができます。

### ●単位制高校の特色

相模向陽館高校は単位制高校です。単位制高校では、選択できる科目が多く用意され、少人数授業がたくさんあるのが特徴です。また、学習計画に基づいて、自分の興味・関心に応じた科目を選択し、学習することができます。また、学年の区分がなく、自分のペースで学習に取り組むことができます。

### ●卒業の要件

卒業するためには、3年間以上在学し、選択科目も合わせ74単位以上修得する必要があります。高校生として必ず学習しなければならない必修科目と、自分の興味関心に基づき選択できる選択科目の中から、自分で選択し、学習計画を立てて学びます。

### ●深く学ぶための選択科目

1、2年次では主に卒業に必要となる必修科目を学習し、3年次、4年次では自分の興味・関心や進路実現に向け、自分で科目を選択し学習をしていきます。選択科目では、入学年度に関係なく、同じ科目を選んだ生徒と一緒に学習しますが、普段は入学年度ごとに編成されたクラスでホームルームや学校行事を行います。

### ●学校外活動

学校で授業を受けて単位修得をする他に、様々な方法により学校外で単位を修得することができます。大学や専門学校との連携による校外講座、漢字検定や英語検定などの技能審査、ボランティア活動や就業体験活動、高等学校卒業程度認定試験などで単位修得が可能です。学校外で単位を修得することにより、3年間で卒業することもできます。

## 4年間の学習プランイメージ

| 1年次                   | 2年次                   | 3年次                                                         | 4年次       |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| 単位                    | 単位                    | 単位                                                          | 単位        |
| 言語文化 2                | 現代の国語 2               | 体 育 2                                                       | 体 育 2     |
| 地理総合 2                | 公 共 2                 | 家庭総合 2                                                      | 選 択 科 目 1 |
| 数 学 I 3               | 化 学 基 礎 2             | 選 択 科 目<br><br>進路への必要性や<br>関心興味など、さ<br>まざまな目的に応<br>じて選択する科目 | 2         |
| 科学と人間生活 2             | 体 育 2                 |                                                             | 3         |
| 体 育 2                 | 保 健 1                 |                                                             | 4         |
| 保 健 1                 | 英語コミュニケーションI 2        |                                                             | 5         |
| 芸術選択 2                | 家庭総合 3                |                                                             | 6         |
| 英語コミュニケーションI 2        | 情 報 I 2               |                                                             | 7         |
| ステップ<br>日 本 語 A 2     | 歴 史 総 合 2             |                                                             | 8         |
| すこやか<br>(総合的な探究の時間) 1 | 日 本 語 B 2             |                                                             | 9         |
| L H R                 | すこやか<br>(総合的な探究の時間) 1 |                                                             | 10        |
|                       | L H R                 |                                                             | 11        |
|                       |                       |                                                             | 12        |
|                       |                       |                                                             | 13        |
|                       |                       |                                                             | 14        |
|                       |                       |                                                             | 15        |
|                       |                       |                                                             | 16        |
|                       |                       |                                                             | 17        |
|                       |                       |                                                             | 18        |
|                       |                       |                                                             | 19        |
|                       |                       |                                                             | 20        |
|                       |                       |                                                             | L H R     |

## 選 択 科 目

4年次は卒業に必要な単位を満たすように、注意して選択します。

## 3～4年次の選択科目の例

＜国語＞文学国語 論理国語  
国語表現  
＜地歴公民＞地理探究 日本  
史探究 世界史探究 倫理  
政治経済  
＜数学＞数学Ⅱ／Ⅲ 暮らし  
の中の数学  
＜理科＞物理 化学 生物  
地学 自然に学ぶ  
＜保健体育＞スポーツⅡ  
＜芸術＞音楽入門 素描入門  
幼児教育音楽入門 ビジュアル  
デザイン  
＜外国語＞英語コミュニケーションⅡ／Ⅲ 論理・表現  
＜家庭＞国際食文化 服飾手  
芸 保育基礎  
＜情報＞情報デザイン 情報の  
表現と管理  
＜教養＞一般教養 職業一般  
など

○卒業までに74単位以上を修得（授業に規定以上出席し、学習の成果がその学習目標に到達していると認められること）しなければなりません。

○毎日4時間の授業に取り組むと、4年間で卒業できます。

○科目名の右の数字は単位数です。1週間に1単位時間の授業が1単位です。

○令和5年度入学生のカリキュラムに基づいています。カリキュラムは変更することもあります。

## 授業風景



情報デザイン



音楽Ⅱ



自然に学ぶ



服飾手芸

# 相模向陽館高校の行事



入学式

4月

入学式  
新入生オリエンテーション  
面談週間



1年次遠足

5月

遠足  
前期中間試験  
生徒総会



向陽祭 (体育の部)

6月

向陽祭 (体育の部)  
面談週間  
県央県北地区定通球技大会



全国大会壮行会

7月

前期期末試験  
インターンシップ体験活動  
就職・進学推薦ガイダンス



インターンシップ体験活動

8月

夏季休業  
インターンシップ体験活動  
就職ガイダンス



3年次宿泊研修

9月

2・3年次宿泊研修  
大掃除  
秋季休業  
履修ガイダンス



向陽祭 (文化の部)

10月

向陽祭 (文化の部)  
地域貢献デー



DIG 訓練

11月

生徒会選挙  
後期中間試験  
DIG・喫食訓練  
県央県北地区芸術作品展



球技大会

12月

球技大会  
大掃除  
冬季休業



年次レクリエーション

1月

あいさつ週間  
大学入学共通テスト



年次レクリエーション

2月

入学者選抜試験  
後期期末試験  
県定通芸術祭



卒業式

3月

卒業式  
修了式  
入学予定者説明会  
春季休業

# 部活動／同好会活動

28 の部・同好会が活動しています。

部活動実績については、  
こちらのページをご覧ください。



## 運動部

バスケットボール部 野球部 サッカー部  
バレーボール部 テニス部 卓球部  
バドミントン部 ハンドボール部  
陸上部 剣道部 ダンス部

## 文化部

吹奏楽部 軽音楽部 合唱部 まんが部  
ハンドメイド部 畑部 文芸部 演劇部  
ゲーム制作研究部 茶道部 美術部  
写真部 料理部

## 同好会

放送同好会 天文同好会  
かるた同好会  
映像研究同好会

## 2024 (令和6) 年度全国定時制・通信制大会出場

サッカー部 バレーボール部 バドミントン部



## 午前部

登校はいつも  
8:45 くらいです  
(午前部 4 年)

※ R 6 年度の時間割を参考にしています。

|                       | MON               | TUE            | WED               | THU         | FRI   |
|-----------------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------|-------|
| 1 8:50 — 9:35         | 英語<br>コミュニケーション I | 芸術 I           | ステップ<br>／日本語 A    | 科学と<br>人間生活 | 数学 I  |
| 2 9:40 — 10:25        | 数学 I              | 芸術 I           | 科学と<br>人間生活       | 保健          | 言語文化  |
| S H R (10:30 — 10:35) |                   |                |                   |             |       |
| 3 10:40 — 11:25       | 言語文化              | ステップ<br>／日本語 A | 数学 I              | 体育          | L H R |
| 4 11:30 — 12:15       | 地理総合              | 地理総合           | 英語<br>コミュニケーション I | 体育          | すこやか  |
| 清掃 (12:15 — 12:25)    |                   |                |                   |             |       |

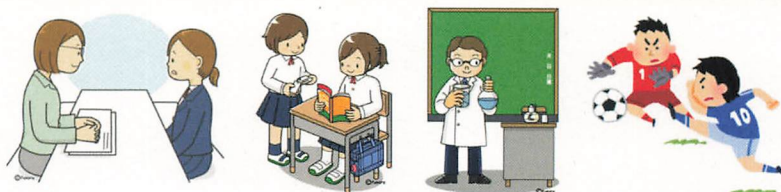
授業は朝からですが、  
4 時間なのでがんばれ  
ます (午前部 1 年)

5 12:40 — 13:25

## トライアルタイム

学校行事、生徒会活動などの特別活動や、部活動、ボランティア活動などの課外活動ができる時間です。  
また自由選択科目が設定されています。

6 13:30 — 14:15



トライアルタイムに  
授業を取っています  
(午後部 3 年)

午前中の時間を使って、  
就職に生かせる免許を  
取りました  
(午後部 4 年)

## 午後部

|                       | MON            | TUE               | WED               | THU            | FRI         |
|-----------------------|----------------|-------------------|-------------------|----------------|-------------|
| 7 14:20 — 15:05       | 地理総合           | 数学 I              | 英語<br>コミュニケーション I | 体育             | すこやか        |
| 8 15:10 — 15:55       | 数学 I           | 英語<br>コミュニケーション I | 科学と<br>人間生活       | 体育             | L H R       |
| S H R (16:00 — 16:05) |                |                   |                   |                |             |
| 9 16:10 — 16:55       | ステップ<br>／日本語 A | 芸術 I              | 地理総合              | ステップ<br>／日本語 A | 科学と<br>人間生活 |
| 10 17:00 — 17:45      | 言語文化           | 芸術 I              | 数学 I              | 保健             | 言語文化        |
| 清掃 (17:45 — 17:55)    |                |                   |                   |                |             |

帰りが遅いのでアルバ  
イトは午前中にしてい  
ます (午後部 2 年)

本校では生徒の幅広い進路希望やニーズに対応するため、教職員とスクールキャリアカウンセラー（SCC）が生徒・保護者と対話を重ねながら進路実現を目指す支援体制を整えています。また、校内での様々な進路活動に加え、インターンシップなどを経験することで、職業理解をより深め、キャリアプランニング能力を高められる環境も整えています。

## 令和6年度 卒業生 進路状況

### 全体

| 進路先                | 人数   |
|--------------------|------|
| 大学・短大              | 27人  |
| 専門学校・各種学校          | 44人  |
| 公共職業能力開発校等         | 5人   |
| 就職                 | 63人  |
| 進学準備               | 8人   |
| 就職準備 等             |      |
| （就労移行支援施設・家事手伝い含む） | 34人  |
| 合計                 | 181人 |

### 主な職種

|       |    |             |     |
|-------|----|-------------|-----|
| 販売    | 3人 | 生産（製造・加工）   | 19人 |
| 事務    | 6人 | 生産（機械組立）    | 9人  |
| サービス  | 7人 | 生産（整備・検査・他） | 5人  |
| 保安    | 1人 | 建設          | 5人  |
| 運輸・輸送 | 6人 | その他         | 2人  |



進路指導室2F (スカイラウンジ)

### 主な進学先

#### 大学

フェリス女学院大学 桐蔭横浜大学 駒沢女子大学 桜美林大学 昭和女子大学 神奈川工科大学 杉野服飾大学  
田園調布学園大学 東洋英和女学院大学 日本経済大学 日本体育大学 和光大学

#### 短期大学

戸板女子短期大学 女子美術大学短期大学部 湘北短期大学

#### 公共職業能力開発校等

神奈川県立産業技術短期大学校 神奈川県立東部総合職業技術校

#### 専門学校・各種学校

アーツカレッジヨコハマ ビジヨナリーアーツ専門学校 横浜fカレッジ 横浜デジタルアーツ専門学校  
横浜市病院協会看護専門学校 横浜保育福祉専門学校 鎌倉早見美容芸術専門学校  
岩谷学園アーティストックB 横浜美容専門学校 厚木総合専門学校 国際フード製菓専門学校  
国際文化理容美容専門学校 国分寺校 山野美容専門学校 情報科学専門学校 神奈川経済専門学校  
神奈川柔整鍼灸専門学校 聖ヶ丘保育専門学校 専門学校神奈川総合大学校 大原簿記医療秘書公務員専門学校町田校  
町田デザイン&建築専門学校 町田製菓専門学校 町田調理師専門学校 町田美容専門学校  
東京町田情報IT クリエイター専門学校 東和IT専門学校 日本工学院八王子専門学校 日本写真芸術専門学校  
日本動物専門学校

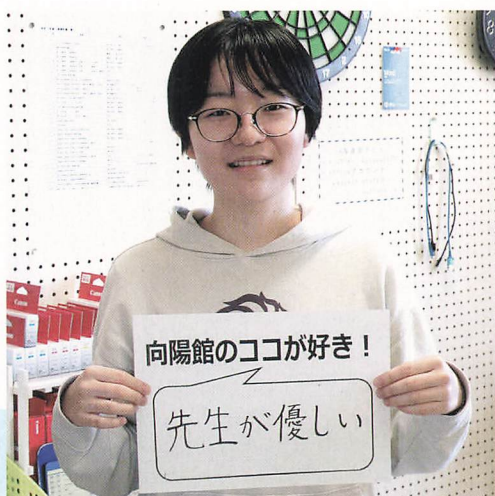
# 相模向陽館高校 在校生インタビュー

Q1. どうしてこの学校を選んだのですか？

Q2. 入学してみてどうでしたか？

Q3. 学校生活はどうですか？

Q4. これからの目標について教えてください



## 手取屋 美香子 (午後部2年次)

- Q1. 私は小学校6年生の時に起立性調節障害を発病し、中学校では朝起きられないためほとんど毎日遅刻していました。そんな時知ったのが、午後部がある相模向陽館の存在でした。ここなら体の動く午後から無理せず登校できると思い、受検を決意しました。
- Q2. どんな人がいるのかと最初は少しドキドキしていましたが、実際は本当に優しく、人の気持ちが分かる子ばかりでした。おかげで人見知りの私でも、すぐに打ち解けることができました。先生方も温かく親しみやすい人ばかりで、今が一番楽しいです。
- Q3. 授業では中学校の学び直しからできるので、わかりやすく楽しいです。基礎から学べるので安心して取り組むことができます。テスト勉強も意欲的に頑張った結果、100点を取ることができ、本当にうれしかったです。
- Q4. 一年次の頃はまずは学校に慣れようと、あえて部活に入りませんでした。絵を描くのが好きなので、今年から美術部に入ろうかなと思っています。また、大学に進学したいとも思っているため、そのための英検の勉強もこれから頑張りたいです。



## 間島 健斗 (午後部3年次)

- Q1. 僕がこの学校を選んだ理由は、学び直しをしたいと思ったからです。僕は中学校の途中で起立性調節障害になり、学校に行けなくなってしまったので高校では毎日通いたいと思ったからここを選びました。
- Q2. 入学して最初の頃は、まだ起立性調節障害の症状があったので、自分の体が動ける時間に通うことができる午後部に入れて、すごく良かったと思いました。授業の時間にも無理することなく出席できるようになりました。
- Q3. 学校生活は面白くてしょうがありません！学校に行って友達と話したり、一緒に授業を受けたり、時にはライバルとしてテストで競い合ったりするのが面白いです。先生方も同じ目線で話してくれるのでとても話しやすいです。
- Q4. これからの事は、まだ色々考えたいので、とりあえず自分のやりたい事が見つかった時にチャレンジできるように力を付けて、まだまだ成長していけるよう大学進学を目標にして楽しみながら頑張っていこうと思います！



## 小川 光陽 (午前部4年次)

- Q1. 私は中学の3年間不登校でした。人目を気にして休むにつれて行きづらくなったことが原因です。そんな中、SSW（スクールソーシャルワーカー）の方から私のような不登校生に向けた学校を2つほど紹介してもらい、私の名前「光陽」と同じ名前だったという理由からこの学校に決めました。
- Q2. 新しい環境、知らない人達、人目が気になり行けなくなった身としては好都合ではあったものの、やはり最初は緊張しました。グループワークなどは特に心配でしたが、先生方がサポートして下さいたお陰でなんとか授業についていく事ができました。
- Q3. 先生方がどんなにも優しく、授業の質問や相談をした際には親身に聞いてくれます。私は吹奏楽部にも所属しています。初心者として入部したのもあり、はじめはとても苦労しましたが、仲間にも恵まれて非常に楽しい時間を過ごせています。
- Q4. 現状、特に夢という夢は正直言ってありません。生きられればなんでもいいな、なんて思っています。ですが、この学校で未経験の吹奏楽に挑戦したように、これからも「ものは試し」と思って色々なことに挑戦していけたらなと思っています。

# Messages from Graduates

## 卒業生からのメッセージ



### 豊村 優翔（午前部第12期生）

中学2年生の終わりから勉強についていけなくなり、次第に学校へ行かなくなりました。出席日数も学力も足りない中、進路に迷っていた時、当時の担任の先生が相模向陽館高校を勧めてくれました。

入学してからは部活動とアルバイトの両立で沢山の経験をしました。部活動では、サッカー部で4年連続全国大会に出場し、全国準優勝を2回と全国3位を経験することができました。ゲームキャプテンを務めた4年次では、高校最後の大会で、全国大会で準優勝という成績を収めることができました。

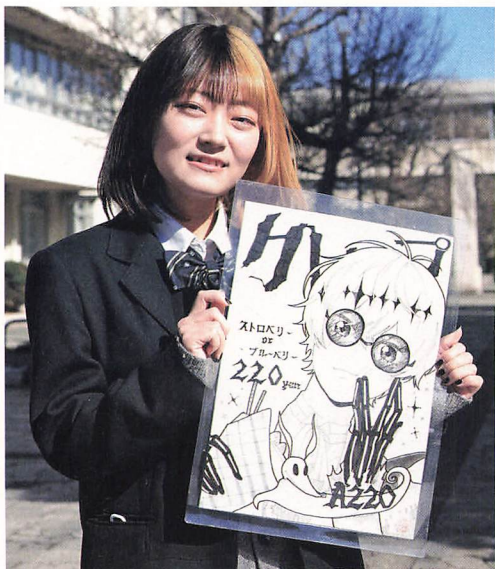
部活動で忙しい中、アルバイトも4年間続けることができたので、もし入学した際は1日4時間授業で終わるこの学校の特色を活かして、学校内から学校外まで色々なことにチャレンジしてみたいです。

人生の再スタートから新たなことへの挑戦をする人などにオススメな学校です。ぜひ受検してください。



### 豊田 瑠璃（午後部第12期生）

私は中学校三年生の頃、持病や人間関係が原因で毎日登校することができず、教室にすら入れませんでした。そんな自分が嫌になり少しでも変わりたいと思い向陽館へ入学しました。午前部と午後部に分かれている定時制高校なので自分に合った時間帯で通えるということもあり、ほぼ毎日通えるようになりました。また、入学前から不安だった人間関係では、私と同じようなことを経験した生徒が多いこともあり、心優しい人達ばかりだったので問題なく過ごすことができ共通の趣味を持った心開ける友達もできました。そして少しずつ明るい性格も取り戻すことができ、心から楽しいと思える四年間にすることができたと思っています。同じ高校に通う弟ともよく「向陽館を選んで良かったね。」と話しています。初めは不安や学校への恐怖心もあると思いますが、温かく迎え入れてくれる学校なので私の話を通じて少しでも興味を持つきっかけになれば嬉しいと思っています。



### 辻野 遥（午後部第13期生）

「こんな高校はどう？」

中学三年生の夏、保健室の先生の提案が過去の自分を大きく前進させる第一歩でした。クラス替えが原因で教室に入れなくなった私は、クラスに馴染めない、みんなと同じようにできない自分に将来が見えない不安をいつも抱えていたと思います。そんな中、自分を変えるきっかけを見つけられる相模向陽館と出会い、学校生活というのはこんなに自由で、のびのび過ごせるものだろうかと驚いたことをよく覚えています。毎日学校に来て、自分の席で授業を受ける。あんなに難しかったのに、向陽館で過ごした三年間を経てそれが当たり前になっていることに気が付くと、昔の私よりちょっと成長できた自分に自信が持てるようになりました。

向陽館は他校にはない可能性を秘めた学校です。温かく親しみやすい先生方や同じ悩みを抱えた友達と打ち解け、自分らしくいられる居場所になります。

# 相模向陽館

## 校名 ～相模向陽館～

所在地を表す言葉として、県立高校初の定時制単独校ということから、広域名である「相模」を冠しています。明るく前向きな姿勢で学ぶイメージを「向陽」という言葉で表すとともに、座間市の花である「ひまわり」のイメージも込め、「館」により、様々な生徒の居場所となる学校であることを示しています。

## 校章 ～可能性を秘めた卵～

種子を母体として、その中に向陽のイメージを組み合わせています。そして、すべてを支えている「あたたかいハート」に包まれ、やがて生徒たちが社会に巣立っていく動きをイメージしています。



## 標準服

相模向陽館高校には制服がありません。希望者は「標準服」を購入することができます。標準服で登校する生徒もたくさんいます。濃紺のフォーマルなブレザーに、濃いグレーのスラックス、スカートは本校のオリジナルデザインです。家庭用洗濯機で洗えます。ネクタイ・リボンには、上品なクレスト柄に本校のイニシャルが入ります。



## 神奈川県立相模向陽館高等学校

フロンティアスクール  
定時制 多部制（午前部・午後部）  
単位制普通科

〒252-0003  
座間市ひばりが丘3丁目58番1号  
TEL: 046-298-3455  
FAX: 046-298-3458

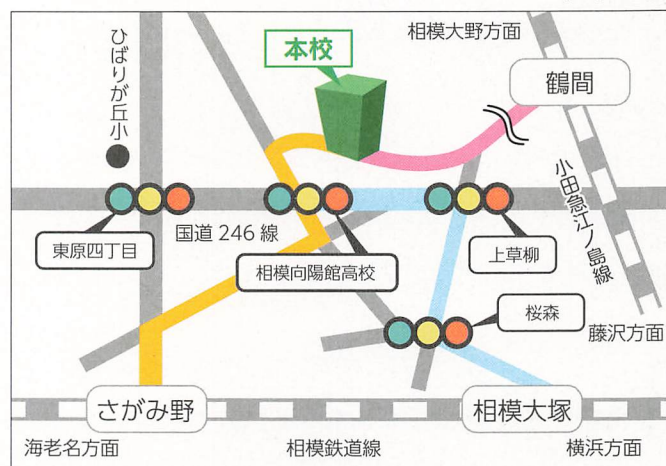
※相模向陽館高校内には座間支援学校の分教室が併設されています。



本校ホームページの  
QRコードです。

<http://www.pen-kanagawa.ed.jp/sagamikoyokan-h/>

## アクセス



- 相模鉄道線「さがみ野」駅より徒歩 18 分  
「相模大塚」駅より徒歩 20 分
- 小田急江ノ島線「鶴間」駅より徒歩 25 分

こうちゃん



～本校のマスコットキャラクター～