

# 学校のグランドデザイン(基本構想)

神奈川県立寒川高等学校

## 「寒川高校が育みたい人間像」(学校教育目標)

自立した社会人としての自覚を持ち、社会における自己の役割や責任を認識し  
他者と協働しながら課題解決に取り組む人間

### 「育成したい資質・能力」

- 自ら考え、判断し、行動する力
- 生涯を通じて自己の能力や適性を伸ばそうとする意欲と態度
- 多様性を尊重し、よりよい社会を築こうとする豊かな人間性や社会性

かながわ教育ビジョン  
「心ふれあうしなやかな人づくり」

県立高校改革実施計画指定事業  
「確かな学力育成推進校」

### 「重点目標」

- 1 基礎的な学力の確実な定着と思考力・判断力・表現力の育成
- 2 基本的な生活習慣の確立と規範意識の醸成
- 3 豊かな人間性と社会性の育成及び自己有用感の醸成
- 4 地域や家庭との連携
- 5 安全・安心な学校づくりの推進

## 寒川高校のミッション

- 生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現にできるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざした教育課程を適切に編成する。
- 自立した社会人としての自覚を基盤とし、社会の中での自己の役割や責任を認識し、他者と協働しながら課題の解決に取り組むことができる力の育成をめざした教育に取り組む。
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得などの確かな学力、自ら課題を発見し解決する力を育み、主体的に学ぶ意欲を高めることができるよう、主体的・対話的で深い学びの実現をめざした不断の授業改善の実施等、これからの時代に求められる資質・能力の育成に向けた教育活動の充実に取り組む。

知(すぐれた知性)・徳(豊かな心)・体(たくましい身体)の調和

◆ 学力の向上

◆ 心身の練磨

◆ 自主自律と協調の精神